



# **Výroční zpráva**

**Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

**za školní rok 2016/2017**

# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole</b> .....	3
1. Název organizace, základní údaje .....	3
2. Vedení školy .....	3
3. Webové stránky školy .....	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	4
5. Obory vzdělání dle školského rejstříku .....	4
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2015/2016 .....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání .....	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy .....	4
9. Školská rada .....	6
<b>II. Pracovníci školy</b> .....	7
1. Pedagogičtí pracovníci .....	7
a) Počty osob .....	7
b) Kvalifikovanost .....	7
c) Věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	9
a) Počty osob .....	9
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	9
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b> .....	10
1. Počet tříd a počet žáků .....	10
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele .....	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
a) Prospěch žáků .....	11
b) Chování žáků .....	11
5. Výsledky maturitních zkoušek .....	12
a) Výsledky maturitních zkoušek .....	12
b) Přijímací řízení na vyšší typ školy .....	12

6. Přijímací řízení do 1. ročníků .....	12
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	13
8. Speciální výchova a vzdělávání .....	13
9. Vzdělávání nadaných žáků .....	14
10. Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
11. Školní vzdělávací programy .....	21
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	22
<b>IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>23</b>
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	23
2. Prevence sociálně patologických jevů .....	23
3. Ekologická výchova a environmentální výchova .....	24
4. Multikulturní výchova .....	24
5. Výchova k udržitelnému rozvoji .....	24
6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy .....	24
7. Mimoškolní aktivity .....	27
8. Soutěže .....	27
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů .....	30
10. Spolupráce školy s partnery .....	31
11. Další vzdělávání realizované školou .....	31
12. Další aktivity, prezentace .....	31
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>35</b>
1. Výsledky a zjištění ČŠI .....	35
2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol .....	35
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016 .....</b>	<b>37</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>40</b>
Příloha č. 1a: Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia .....	41
Příloha č. 1b: Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém .....	42
Příloha č. 2: Přehled volitelných předmětů .....	43
Příloha č. 3a: Souhrnná statistika prospěchu tříd .....	45
Příloha č. 3b: Přehled prospěchu školy .....	46
Příloha č. 4: Zpráva o výsledku hospodaření .....	..... samostatná příloha
Příloha č. 5: Zápis ze zasedání školské rady .....	48

# I. Základní údaje o škole

## 1. Název organizace, základní údaje

- Název organizace:** Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
- Sídlo organizace:** Českolipská 373, 190 00 Praha 9
- Zařazení do sítě škol:** rozhodnutím MŠMT č.j. 32 106/01-21 ze dne 10. 1. 2002 s účinností od 1. 9. 2002, ve znění rozhodnutí MŠMT č.j. 34 136/05-21 ze dne 16. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
- Zápis do rejstříku škol:** 1. 1. 2005
- Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
- IČ:** 604 45 475
- Právní forma:** příspěvková organizace

## 2. Vedení školy

- Ředitelka:** PaedDr. Věra Ježková
- e-mail: jezkova.v@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel./fax.: 286 880 209
- 1. zástupce ředitelky: Mgr. Stanislav Hrnčír**
- e-mail: hrncir.s@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028
- 2. zástupce ředitelky: Mgr. Jaromír Kozel**
- e-mail: kozel.j@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028

## 3. Webové stránky školy

Webové stránky školy jsou [www.ceskolipska.cz](http://www.ceskolipska.cz).

#### **4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

##### **Škola sdružuje:**

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Gymnázium      | kapacita 720 žáků  | IZO: 108 001 342 |
| 2. Školní jídelna | kapacita 800 jídel | IZO: 102 473 633 |

#### **5. Obory vzdělání dle školského rejstříku**

kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	120

#### **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2015/2016**

- a) nové obory/programy: xxx  
b) zrušené obory/programy: xxx

#### **7. Místa poskytovaného vzdělávání**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 sídlí v jedné budově, vlastníkem budovy je Hlavní město Praha, zřizovatel školy.

#### **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 je gymnázium s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem se všeobecným zaměřením.

##### **Podmínky pro výuku – vybavení gymnázia:**

Podmínky pro výuku jsou velmi dobré až výborné. Škola je vybavena učebnou výpočetní technikou, odbornými pracovny a laboratořemi pro přírodovědné předměty, jazykovými učebny, učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Součástí školy je knihovna-studovna s připojením na internet. Studovna slouží v dopoledních hodinách jako druhá počítačová učebna, odpoledne mohou žáci využívat počítače a internet k individuálním studijním potřebám. Kromě toho mají studenti po celou dobu jejich přítomnosti ve škole možnost připojení na internet prostřednictvím školní Wi-Fi sítě, jejíž zřízení financovalo SRPŠ při gymnáziu.

Část budovy školy tvoří areál se třemi tělocvičnami (velká a malá tělocvična, taneční sál), které slouží pro výuku tělesné výchovy a odpolední sportovní kroužky. Tento areál prošel v minulých letech rozsáhlou modernizací. V roce 2009 byly kompletně zrekonstruovány šatny a sociální zařízení, v roce 2014 byla provedena rekonstrukce podlahy ve velké tělocvičně a na „galerii“ a byla zrenovována podlaha v malé tělocvičně. Škola má k dispozici dvě venkovní

víceúčelová hřiště s umělým povrchem (atletický ovál, hřiště na odbíjenou, kopanou, basketbal a tenis).

Výuku informatiky a výpočetní techniky zabezpečuje škola ve dvou učebnách, které jsou vybaveny 17 počítači s LCD monitory. Škola je od roku 2010 zapojena do programu Microsoft Open Value Subscription – řešení pro vzdělávání, který umožňuje po dobu trvání smlouvy užívat formou pronájmu na všech počítačích ve škole kancelářský balíček MS Office a další software společností Microsoft a to v nejnovější verzi. Na každém PC je dále nainstalován SW pro výuku psaní všemi deseti prsty, pro výuku programování a další. Pro výuku volitelných předmětů je k dispozici SW pro počítačovou a technickou grafiku. Učebny jsou dále vybaveny dataprojektorem a multifunkčním zařízením resp. skenerem a tiskárnou.

Škola umožňuje vyučujícím zapojení nejnovějších informačních a komunikačních technologií do výuky. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem (v roce 2016 proběhla výměna za nové), dataprojektorem a ozvučením, vyučující mají k dispozici dva vizualizéry. V minulých letech byly vybudovány čtyři multimediální učebny, v nichž je kromě zmíněného vybavení instalována také interaktivní tabule s obslužným softwarem. Všechny učebny, kabinety i kanceláře jsou propojeny školní 100 MBitovou sítí a připojeny k internetu - symetrické neagregované připojení o rychlosti 30 Mb/s. V roce 2016 byl pro ukládání dat žáků i pedagogů pořízen nový fileserver. Pro vedení školní agendy využívají vyučující elektronickou třídní knihu a další moduly systému Bakaláři.

V červenci a srpnu 2013 proběhla modernizace webových stránek školy. Vedení školy se snaží, aby tyto stránky nejen informovaly o škole jako takové a o aktuálním dění v ní, ale také poskytovaly studentům a jejich rodičům informace o organizačních záležitostech chodu školy. Součástí těchto stránek jsou i blogy vyučujících, které umožňují studentům získávat od jednotlivých vyučujících studijní materiály. Mimo to byl na jaře 2013 spuštěn tzv. bakaweb, portál, díky němuž mohou rodiče i studenti získávat informace o studiu, popř. komunikovat se školou.

### **Stavební úpravy a investice do zařízení budovy:**

Budova školy v minulých letech prošla několika rekonstrukcemi, z nichž nejvýznamnější probíhala v letech 2013 - 2015, kdy byla ve třech etapách provedena rekonstrukce rozvodů elektřiny a vody. Tyto rekonstrukce byly financovány z prostředků zřizovatele. Na podzim 2015 byla dále vyměněna podlahová krytina ve školní jídelně, v létě 2016 pak dlažba ve vstupní hale.

Vedení školy se zaměřuje i na ochranu života a zdraví žáků i zaměstnanců i na ochranu majetku školy. V roce 2015 jsme se zaměřili na vstup do budovy školy. Po provedení drobných stavebních úprav byly do vestibulu osazeny turnikety. Tím došlo k minimalizaci rizika vniknutí neoprávněné osoby do budovy školy. V roce 2017 pak byl nahrazen zastaralý elektronický zabezpečovací systém systémem novým, moderním.

Všechny tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

### **Školní stravování**

Součástí školy je zrekonstruovaná školní jídelna, která nabízí výběr ze tří jídel.

Kapacita školní jídelny:	800
Počet stravovaných žáků:	719
Z toho žáků z jiných škol:	160

## 9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 7. 6. 2005

### **Složení:**

zástupci zřizovatele: Ing. Zdeněk Davídek – radní MČ Praha 9  
Bohuslav Dubanský, MBA

zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Gottfriedová  
Mgr. Michal Janovský

za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:  
Mgr. Milada Voborská

Předsedou je Mgr. Michal Janovský,  
e-mail: janovsky.m@ceskolipska.cz  
tel.: 283 882 028

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2015/16	3	3	41	39,5	-	-	44	42,5
2016/17	3	3	41	39,4	-	-	44	42,4

#### b) Kvalifikovanost (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Počet		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	43	97,73%
nekvalifikovaných	1	2,27 %

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
44	0	7	11	13	11	2

#### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	výtvarný výchova	1	Descartes v.o.s.
	1	francouzský jazyk	1	Descartes v.o.s.
	2	francouzský jazyk	2	Francouzský institut, Praha
	1	grantové programy	1	MHMP
	2	maturitní zkouška	5	NIDV, krajské pracoviště Praha a střední Čechy
	1	management škol	2	NIDV, krajské pracoviště Praha a střední Čechy



semináře	2	výchovný poradce a metodik prevence	2	NÚV, Praha
	1	výchovný poradce	1	PPP Praha 9
	1	třídnická hodina	44	Projekt Odyssea, Praha
	1	fyzika	1	MFF UK, Praha
	3	management školy	4	MHMP
	1	management školy	1	Seminaria, s.r.o., Praha
	1	německý jazyk	1	ZŠ Na Smetance, Praha
	2	německý jazyk	3	SGUN ČR, Praha
kurzy	1	OSV	1	Respektovat a být respektován, z.s., Praha
	1	chemie	1	Evangelicko-teologický seminář, Praha
	1	základy společenských věd	2	e-pedagog.cz, Praha
	1	fyzika	1	Nadace Depositum Bonum, Olbrachtova 1929/62, Praha 4
	3	anglický jazyk	3	Tandem Languages s.r.o., Praha
	1	maturitní zkouška	1	NIDV, Praha
	1	první pomoc	2	PfF UK, Praha
konference	1	metodik prevence	1	SCAN, z.s. Praha, .LF UK Praha
přednášky	5	bezpečnost ve škole	2	MČ Praha 9 + Policie ČR
doplňkové pedagog. studium	1	anglický jazyk	1	Univerzita JEP, Ústí n. Labem
školský management	xxx	xxx	xxx	xxx
rozšiřování aprobace	xxx	xxx	xxx	xxx
jiné	1	Program celoživotního vzdělávání	1	Evropský polytechnický institut, s.r.o., Osvobození 699, Kunovice

#### e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zák. o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zák. o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) Počty osob (stav ke dni zahajovacího výkazu)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plné zaměstnané
2015/16	20	19,38
2016/17	21	19,98

### b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	stravování	2	D. Kadlecová, Brněnec
kurzy	xxx	xxx	xxx	xxx
konference	1	stravování	1	Jídelny.cz, Plzeň

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

##### a) Denní vzdělávání

školní rok 2015/2016		školní rok 2016/2017	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
20	578	20	581

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium:	4
- nastoupili po přerušení studia:	0
- sami ukončili studium:	1
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	6
- jiný důvod změny:	0

##### b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola neumožňuje vzdělávání při zaměstnání.

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2015/2016	šk. rok 2016/2017	šk. rok 2015/2016	šk. rok 2016/2017
28,90	29,05	13,14	13,20

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků celkem	2	1	-	-	1	-	1	-	-	-	121	1	-	127
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	21

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) Prospěch žáků

		2015 / 2016	2016 / 2017
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	223	225
	prospělo	350	350
	neprospělo	4	2
	nebylo klasifikováno	0	0
povoleno opakování ročníku		1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		566	570
tj. % z celkového počtu žáků		98,09	98,11
celkový průměr školy		1,68	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		54,69	49,65
z toho neomluvených		0,19	0,13

**Souhrnná statistika prospěchu jednotlivých tříd – příloha č. 3a**  
**Přehled prospěchu školy – příloha č. 3b**

#### b) Chování žáků

Chování žáků				
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
Školní rok 2015/2016	577	0	0	1,000
Školní rok 2016/2017	575	2	0	1,003

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

### a) Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich celkem 84 žáků maturitních ročníků. Písemné zkoušky společné části proběhly ve dnech 11. 4. 2017 a 2. - 9. 5. 2017, ústní zkoušky společné i profilové části pak v termínu 16. - 23. 5. 2017 (jarní zk. termín) resp. 19. 9. 2017 (podzimní zk. termín). Zkouška konaná formou praktické zkoušky (Informatika a výpočetní technika) se konala 20. 4. 2017.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem	2. termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		28	30	26	84	0
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	0
Počet žáků nepřípuštěných k jarnímu zk. termínu		1	2	0	3	0
<b>Výsledky po jarním zk. termínu</b>						
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	16	19	9	44	0
	prospěli	11	6	14	31	0
	neprospěli	0	3	3	6	0
<b>Výsledky po podzimním zk. termínu</b>						
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	17	19	10	46	0
	prospěli	11	9	16	36	0
	neprospěli	0	2	0	2	0

### b) Přijímací řízení na vyšší typ školy

Celkový počet přijatých	šk. rok 2015/2016		šk. rok 2016/2017	
	počet	%	počet	%
na VŠ	74	94,87	79	94,05
na VOŠ	0	0,00	0	0,00
na jiný typ školy	3	3,85	3	3,57
nepřijato	1	1,28	2	2,38

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Ve školním roce 2016/2017 bylo přijímací řízení poprvé organizováno formou centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky, které se konalo 12. 4. a 19. 4. 2017 (čtyřleté studium) a 18. 4. a 20. 4. 2017 (osmileté studium).

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2017/2018 byly otevřeny dvě třídy prim.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2017/2018 byla otevřena jedna třída prvního ročníku. Druhé kolo vyhlášené nebylo.

	<b>8leté studium</b>	<b>4leté studium</b>
<b>počet přihlášek celkem</b>	381	80
<b>konali přijímací zkoušky</b>	376	80
<b>počet kol celkem</b>	1	1
<b>počet přijatých celkem vč. autoremedury</b>	103	43
z toho v prvním kole	103	43
z toho ve druhém kole	–	–
z toho v dalších kolech	–	–
z toho na odvolání	40	9
<b>odevzdali zápisový lístek</b>	60	30
<b>počet nepřijatých celkem</b>	278	37
<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b>	0	0

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin** (stav dle zahajovacího výkazu)

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
Ruská federativní republika	2
Čínská lidová republika	2
Slovenská republika	7
Vietnamská socialistická republika	3
Bosna a Hercegovina	1
Ukrajina	1

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je zcela bezproblémové.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání**

Škola nemá speciální třídy.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků**

Nadaným žákům škola poskytuje individuální vzdělávací plán dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dle § 5 vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Hodnocení žáků Gymnázia, Praha 9, Českolipská je zakotveno v Klasifikačním řádu, který stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání je vyjádřeno klasifikačním stupněm. Klasifikační řád je vydán v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tvoří nedílnou součást Školního řádu Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373. Vlastní hodnocení školy se řídí vyhláškou č. 15/2005 Sb.

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků gymnázia ve srovnání s jinými školami proběhlo v následujících projektech:**

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY – Jednotná přijímací zkouška (JPZ) do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017.**

Výsledková sestava Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 je sestavou klíčových údajů o výsledcích JPZ.

Výsledkové sestavy poskytují informace o tom, jakých výsledků dosáhli uchazeči na Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373, v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky nebo příslušného kraje.

Na základě níže uvedených tabulek lze rámcově porovnat výsledky uchazečů, kteří se hlásili ke studiu na naši školu s celorepublikovými a krajskými průměry ostatních uchazečů. Z průměrného percentilového umístění lze zjistit, jak je na tom průměrný uchazeč naší školy ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělávání za celou ČR.

Informace o umístění uchazečů na naši školu lze získat z údaje průměrný %SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Z tohoto důvodu je potřeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků uchazečů, vzít v úvahu směrodatnou odchylku %SKÓR.





NÁZEV ŠKOLY: **Gymnázium**

KÓD ŠKOLY: **600006115**

SÍDLO  
ŠKOLY:

Českolipská 373, Praha 9, 19000

**STŘEDNÍ ŠKOLY 2017  
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA**



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO 8LETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18372	18171	201	55,4	56	18,2	51,0	18379	18178	201	53,7	54	19,3	51,4
ŠKOLY PODLE ZŘIZOVATELE	KRAJSKÉ	16978	16808	170	55,7	56	18,1	51,4	16982	16813	169	54,1	54	19,2	51,8
	SOUKROMÉ	1788	1768	20	58,2	60	18,8	55,6	1790	1769	21	58,6	60	19,7	58,3
	CÍRKEVNÍ	2121	2106	15	57,8	58	17,7	54,9	2122	2107	15	55,4	56	19,1	53,7
	OSTATNÍ VEŘEJNÉ	342	335	7	49,0	48	18,0	41,1	342	335	7	46,0	44	18,3	39,9
KRAJ	Hlavní město Praha	4768	4729	39	61,2	62	17,9	60,2	4769	4729	40	61,1	62	19,1	61,9
ŠKOLA CELKEM		<b>381</b>	<b>376</b>	<b>5</b>	<b>62,1</b>	<b>62</b>	<b>17,3</b>	<b>61,3</b>	<b>381</b>	<b>376</b>	<b>5</b>	<b>61,6</b>	<b>62</b>	<b>18,7</b>	<b>62,4</b>

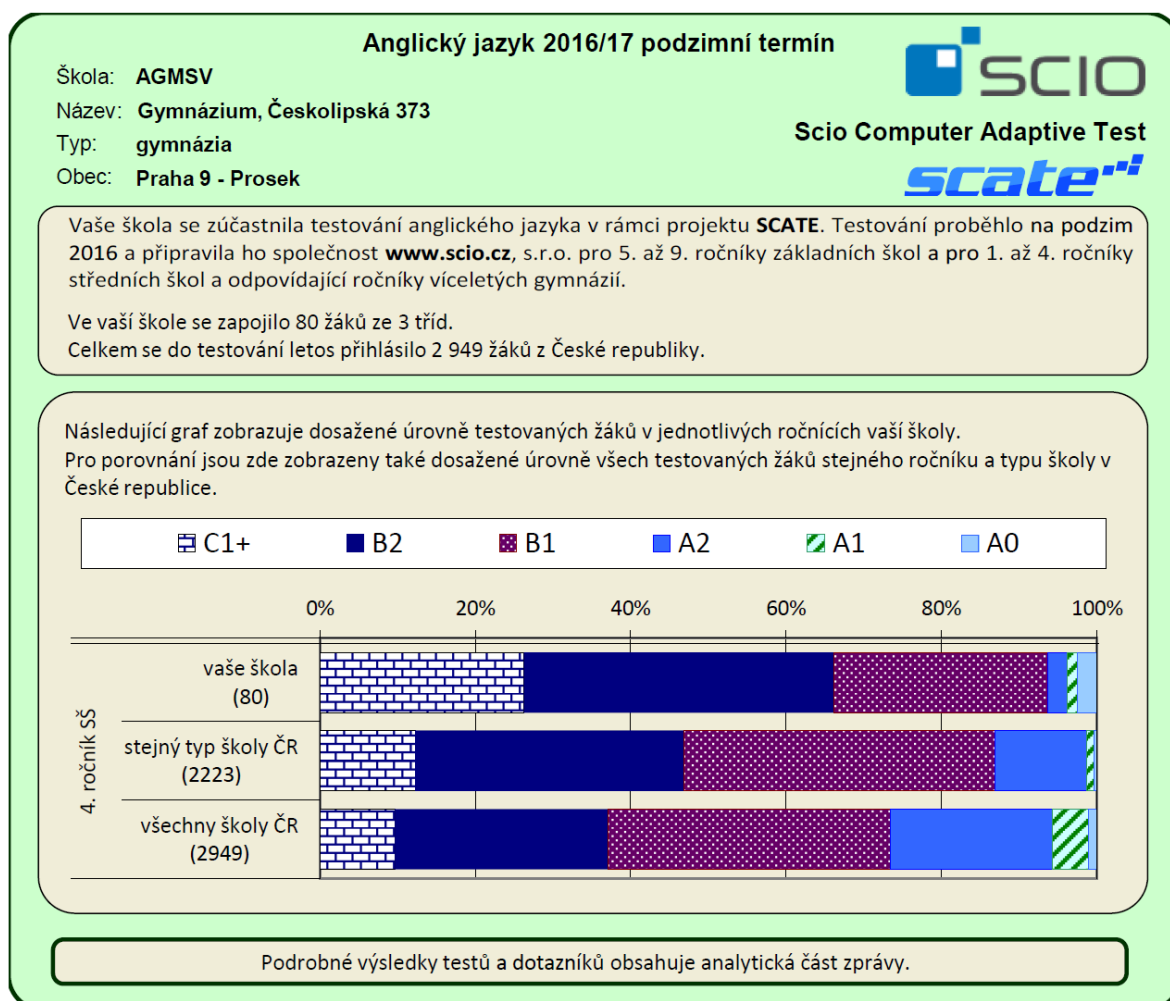
## SCATE (SCIO COMPUTER ADAPTIVE TEST)

### Anglický jazyk (AJ) a německý jazyk (NJ)

Testování proběhlo na podzim 2016 a do testování se zapojilo 80 žáků v AJ a 45 žáků v NJ ze tří tříd maturitního ročníku. V celé České republice se testování zúčastnilo 2949 žáků v AJ a 614 v NJ.

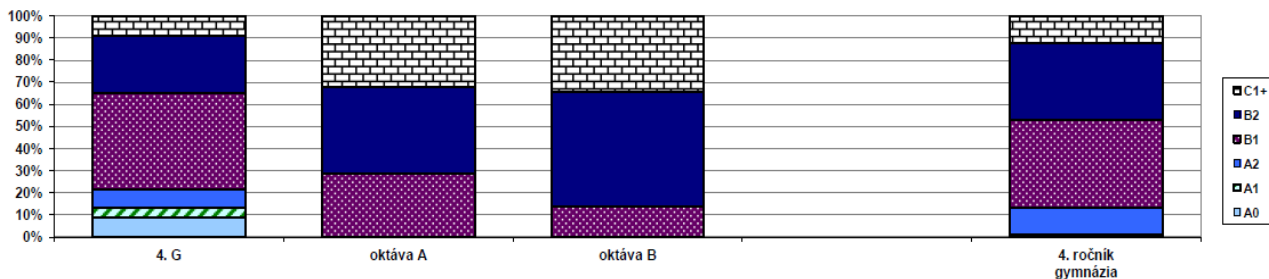
Test SCATE zařadil každého žáka na škálu podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Zařazení do konkrétní kategorie žákům pomáhá přesněji si uvědomit šíři svých znalostí a provázanost jednotlivých jazykových dovedností. Test pomáhá žákům i jejich rodičům vnímat jazykové vzdělávání v konkrétních obrysech. Vyučující mohou zjistit, nakolik si jsou jejich žáci schopni poradit s úlohami, které přesně nemusí odpovídat probrané látce.

Žáci naší školy v porovnání s ostatními testovanými žáky v ČR dosáhli v průměru lepších výsledků v AJ i v NJ. Požadovaná úroveň AJ v maturitním ročníku B2 byla dosažena v 8.A téměř u 90% žáků, v 8.B ji dosáhlo přes 70% žáků a ve 4.G 35% žáků. Úroveň B2 v NJ dosáhlo v 8.A 40% žáků, v 8.B 30% žáků a ve 4.G přes 20% žáků.



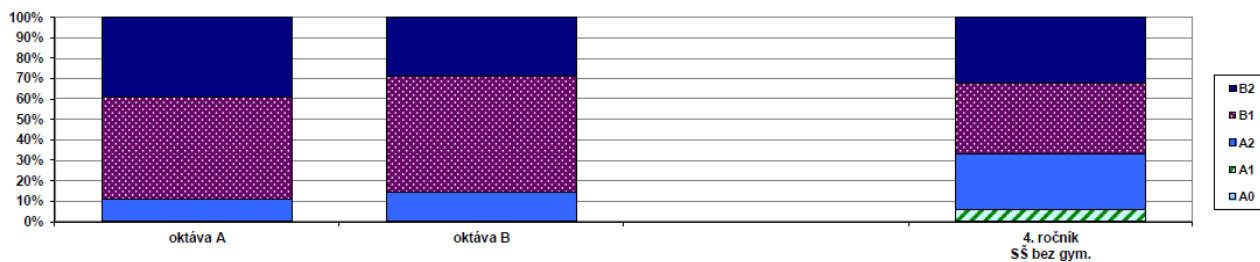
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

**Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku  
a srovnání s ostatními testovanými na podzim 2016**



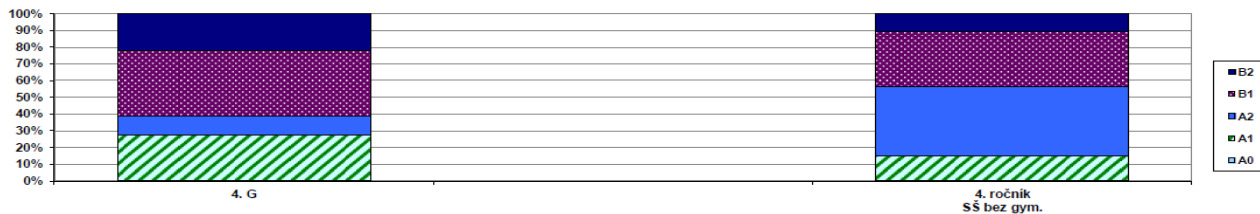
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

**Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku  
a srovnání s ostatními testovanými na podzim 2016**



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

**Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku  
a srovnání s ostatními testovanými na podzim 2016**



## Testování České školní inspekce:

### 1. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ (septimy a 3.G), 14. 11. 2016 – 23. 11. 2016 - Anglický jazyk

Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoli ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro jednotlivé třídy školy, pro celou školu a pro všechny testované žáky a odpovídající průměrné úspěšnosti v testu (případně v tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny).

### SŠ (septima G8, kvinta G6) Anglický jazyk Průměrná úspěšnost žáků naší školy: **80%**



#### Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	3.G	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	27	29	77	11 961
Celý test	Obtížnost 1	68 %	85 %	84 %	80 %	65 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	68 %	82 %	80 %	78 %	60 %
Gramatika	Obtížnost 1	61 %	78 %	81 %	75 %	59 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	66 %	89 %	86 %	82 %	68 %
Poslech	Obtížnost 1	79 %	93 %	87 %	87 %	74 %

### 2. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ (kvarta), 09. 05. 2017 – 23. 05. 2017 – Český jazyk, Chemie, Matematika

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Charakteristika grafů a tabulek je shodná jako ve výběrovém zjišťování výsledků žáků č. 1.

**ZŠ (kvarta G8, sekunda G6) Český jazyk**  
**Průměrná úspěšnost žáků školy: 89 %**



**Tabulka detailních výsledků**

Test	Obtížnost	4.A	4.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	27	28	55	40 334
Celý test	Obtížnost 1	88 %	90 %	89 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	91 %	93 %	92 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	84 %	87 %	85 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	81 %	80 %	80 %	62 %

**ZŠ (kvarta G8, sekunda G6) Chemie**  
**Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %**



**Tabulka detailních výsledků**

Test	Obtížnost	4.A	4.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	30	55	5 792
Celý test	Obtížnost 1	71 %	74 %	73 %	54 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	74 %	76 %	75 %	55 %
Organická chemie	Obtížnost 1	77 %	77 %	77 %	59 %
Anorganické sloučeniny	Obtížnost 1	53 %	60 %	57 %	44 %

**ZŠ (kvarta G8, sekunda G6) Matematika**  
**Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %**



**Tabulka detailních výsledků**

Test	Obtížnost	4.A	4.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	30	58	40 181
Celý test	Obtížnost 1	70 %	73 %	71 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	69 %	74 %	72 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	81 %	83 %	82 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	55 %	57 %	56 %	41 %

**11. Školní vzdělávací programy**

1. září 2007 byla na nižším stupni osmiletém studiu zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného pedagogickou radou dne 31. 8. 2007 a Školskou radou dne 14. 9. 2007. V průběhu školního roku 2008/09 byl tento vzdělávací program nepatrně upraven a rozšířen o Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém. Tím vznikl **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia a pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém.**

Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka podle tohoto ŠVP v aktualizovaném znění platném od 1. 9. 2016. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT je uveden v příloze č. 1a, 1b. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2016/17 uvádí příloha č. 2.

**Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:**

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP
- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na gymnáziu se v osmiletém studiu vyučuje od primy anglický jazyk, od sekundy pak volitelně německý nebo francouzský jazyk. Ve čtyřletém studiu je pro všechny žáky povinný od 1. ročníku anglický jazyk, přičemž jsou žáci rozděleni do dvou skupin podle úrovně znalostí. Současně si od 1. ročníku žáci volí německý nebo francouzský jazyk. V maturitním ročníku, podle zájmu i v předmaturitním, mají žáci možnost navštěvovat ke každému cizímu jazyku i seminář. V obou zmíněných ročnících škola nabízí jako volitelný předmět také latinu.

Hodinové dotace cizích jazyků v jednotlivých ročnících udává příloha 1a, 1b.

## IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, v jejíž náplni práce je mimo jiné i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s pedagogy vypracovává speciální výukové programy týkající se dané specifikace vývojové poruchy. Prostřednictvím výchovné poradkyně, třídního učitele a za účasti rodičů byl několikrát řešen problém vztahů mezi žáky ve třídě, popřípadě opakující se problémy s chováním a prospěchem u některých žáků. V oblasti kariérního poradenství zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP účast studentů předmaturitních ročníků na „PROFI testech“, studentům maturitního ročníku poskytovala informace o možnostech dalšího studia. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní jednání Studentské rady.

### 2. Prevence rizikového chování

Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů realizuje „Preventivní program školy“.

#### **Realizované aktivity:**

##### ***Školní metodik prevence***

- poradenské služby
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence
- účast na setkáních Studentské rady

##### ***Adaptační soustředění***

- uskutečnilo se v primách i v prvním ročníku čtyřletého cyklu se zaměřením na vytvoření pozitivních sociálních vazeb a posilování kolektivních vztahů pomocí metod prožitkové pedagogiky
- na realizaci se významně podílelo sdružení Projekt Odyssea
- hodnocení ze strany žáků bylo vesměs kladné

##### ***Spolupráce s organizacemi*** veřejné správy a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí:

- pokračovala spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při řešení konkrétních problémů žáků

##### ***Využití volného času***

- škola organizuje v odpoledních hodinách sportovní a zájmové kroužky, které dávají žákům možnost smysluplně strávit volný čas – kroužek florbalu, taneční kroužek, lékařský kroužek, kroužek portrétové kresby
- akce pořádané SRPŠ – výtvarné dílny, táborák, ...

##### ***Besedy a přednášky***

- preventivní přednášky Policie ČR



## **Žádost o granty a dotace v rámci realizace minimálního preventivního programu:**

### *granty vyhledávané MHMP*

#### **Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních**

**Program:** Komplexní programy všeobecné specifické primární prevence rizikového chování realizované po školách

**Název projektu:** Adaptační soustředění primy A, primy B a 1. G

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova a vztah žáků k životnímu prostředí je součástí tematických plánů v předmětech biologie, zeměpis, fyzika a chemie. Žáci ve škole třídí odpad do speciálních odpadkových košů a škola pravidelně pořádá sběr tříděného papíru.

### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužití kultur, reáliemi zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, které žáci studují. V jednotlivých plánech předmětových komisí jsou různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, kde žáci získávají další informace.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchově k udržitelnému rozvoji se věnujeme v jednotlivých předmětech, jedná se o průřezové téma. Touto problematikou se zabývá hlavně fyzika, základy společenských věd, zeměpis. Žáci jsou seznamováni s problémy týkající se tohoto tématu, např. s globalizací. Žáci následně připravují prezentace, referáty. Diskuse je vedena, tak aby žáci navrhovali možná řešení této problematiky.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy**

#### **Zahraniční vzdělávací zájezdy a studijní pobyty:**

##### *Jižní Francie*

- poznávací zájezd pro žáky vyššího gymnázia, květen - červen 2017, 40 žáků

- program:

- 1. den - odjezd ve 20 hodin od školy, přejezd Německem do Francie
- 2. den - zastávka u Pont-Du-Gard (nejlépe dochovaný římský akvadukt, jeden z divů antiky, možnost koupání v říčce Gardon), přejezd do Avignonu, prohlídka historického centra – návštěva Palais des Papes, Pont St-Bénézet z 12. století (známý jako Pont d'Avignon), večere a nocleh
- 3. den - prohlídka Marseille - návštěva Starého přístavu, baziliky Notre-Dame -de-la-Garde, možnost výletu lodí na ostrov If s pevností známou z románu Hrabě Monte

Christo, přímořské letovisko Cassis a pro zájemce vápencové útesy Calanques (nejvyšší útesy francouzského pobřeží ve Středomoří), koupání, večere formou plážového pikniku, odjezd k hotelu a nocleh

- 4. den - město Port-Grimaud, jehož ulice tvoří převážně kanály s kotvícími loděkami, přejezd do horské vesničky Ramatuelle – zařazeno do programu navíc, přejezd do St. Tropez - foto s proslulou četnickou stanicí, citadela, přístav, večere, nocleh
- 5. den - exkurze do parfumerie Galimard, vesnička Èze položená vysoko v kopcích, procházka starými uličkami, krásné výhledy na moře. Přejezd do Monaca – prohlídka: Knížecí palác, park St. Martin, návštěva Oceánografického muzea, koupání, pověstné kasino v Monte Carlu atd., noční transfer přes Itálii, Rakousko
- 6. den - přejezd přes Německo do ČR, příjezd do Prahy

Celá skupina byla ubytována v hotelech typu Première Classe a Ibis budget. Jednu noc jsme se ubytovali v Avignonu, další dvě noci ve Fréjus, přičemž první a poslední noc proběhla v autobuse.

Plán na každý den byl vypracován předem dohodou s průvodcem pořádající agentury. Autobus byl využit po celou dobu pobytu. Oproti původnímu plánu, po dohodě s průvodcem a studenty, kteří změnu iniciovali a odhlasovali, jsme zrušili jednu z objednaných večeří. Studenti si přáli strávit více času u moře a den završit piknikem. Nad rámec byla do programu zařazena horská vesnička Ramatuelle, kde je na hřbitově pochován Gérard Philipe. Jinak byl plán cesty a prohlídek dodržen.

Žáci se chovali vždy disciplinovaně, zodpovědně přistupovali k požadavkům pedagogického doprovodu i průvodce, cesta proběhla dle plánů a zbytečných komplikací a v pohodové atmosféře. Žáci byli zvědaví, zajímali se o konkrétní monumenty a události a vše probíhalo dle našich představ. Celou cestu, absolvované akce, navštívená místa a památky žáci následně prezentovali formou koláží, které jsou umístěny na nástěnkách ve třídách a jako součást výzdoby chodby v 2. patře budovy školy.

Z následných reakcí, rozhovorů a závěrečných debat se zúčastněnými žáky vyplynulo, že všichni byli s letošním zájezdem velice spokojeni a chtějí se zúčastnit i v příštích letech akcí zaměřených na poznávání Francie, jejích reálií, či využít možnosti přímého kontaktu s rodilými mluvčími v rámci tradiční výměny (Meaux).

Tento zájezd považujeme za velice úspěšný a povedený, jistě i díky organizaci pořádající agentury Pangea-travel a perfektní službě dopravce Toufar CZ.

### ***Malebná jižní Anglie***

- poznávací zájezd pro žáky kvart, kvint a 1.G, květen - červen 2017, 81 žáků

- program:

- 1. den - cesta do Francie – odjezd od školy v brzkých ranních hodinách. Přejezd přes Německo do Belgie, v podvečer příjezd do Francie, ubytování v hotelu v blízkosti francouzského přístavu Calais.
- 2. dne - Londýn - Greenwich City – vylovení v Doveru, přesun do Londýna, procházka parkem ve čtvrti Greenwich (královská observatoř, nultý poledník). Projížďka lodí po řece Temži kolem Isle of Dogs až k mostu Tower Bridge. Návštěva doků sv. Kateřiny a procházka kolem hradu The Tower. Dále pak procházka po finančním centru Londýna - oblasti The City, centrální anglická banka Bank of England, královská burza Royal Exchange a burza cenných papírů Stock Exchange, prohlídka katedrály St. Paul's Cathedral.
- 3. den - Brighton, Portsmouth, Portchester - přímořské letovisko Brighton, procházka po promenádě a kolem Royal Pavilion, odjezd do přístavu Portsmouth, prohlídka vlnkové lodi admirála Nelsona HMS Victory, muzea Royal Naval Museum a

vyhlídkové věže Spinnaker Tower. Odpoledne zastávka u římského přístaviště a návštěva normanského hradu Portchester.

- 4. den – Isle of Wight - celodenní výlet na ostrov Wight, návštěva venkovského sídla Osborne House, prohlídka ruin hradu Carisbrook Castle, kde byl mj. vězněn Karel I. Odpoledne procházka v oblasti Tennyson Downs s vyhlídkou na Needles, které jsou součástí krásných křídových útesů.
- 5. den - Stonehenge, Bath - výlet k pravěkému megalitickému monumentu - Stonehenge. Odpoledne návštěva bývalých římských lázní ve městě Bath - procházka městem, prohlídka Royal Crescent, Circus a Roman Bath Museum.
- 6. den - Londýn - South Kensington, Westminster – prohlídka Natural History Museum (kostry dinosaurů, sbírky meteoritů, místnost se zemětřesením, živé exponáty aj.) nebo Science Museum (vědecko-technické muzeum, fantastické ukázky z oborů lékařství, kinematografie, letectví a kosmonautiky, strojů, elektrotechniky aj.) nebo Victoria & Albert Museum (muzeum užitého umění). Poté přesun do oblasti Westminsteru – procházka místy, která se nejvíce zapsala do historie města: Buckingham Palace, Westminster Abbey, Whitehall, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Leicester Square, čínská čtvrť Soho aj. V podvečer odjezd do přístavu Dover, noční trajekt do Francie.
- 7. den – návrat do ČR – noční přejezd Belgií a Německem, v odpoledních hodinách příjezd ke škole

V roce 2017 se uskutečnil zájezd do Anglie ve dvou turnusech. Vzhledem k tomu, že byly v předchozím roce z bezpečnostních důvodů zahraniční výjezdy pozastavené, byl letos zájezd nabídnut nejen studentům kvart a 1.G, pro které je každoročně určen, ale i studentům kvint a 2.G. Zájem byl veliký a tak bylo nutno vypravit autobusy dva. Zbývající volná místa byla nabídnuta studentům tercií. Protože pro tak velkou skupinu nebylo možné sehnat ve stejném termínu ubytování, proběhly dva totožné zájezdy se stejným programem i ubytováním ve dvou po sobě jdoucích týdnech.

Zájezd zajišťovala stejně jako v předchozích letech cestovní kancelář Pro Travel. Po kladné odezvě z předchozího výjezdu jsme opět zvolili možnost přespat první noc ve francouzském Calais v hotelu F1 a teprve druhý den ráno nasednout na trajekt směřující do Británie. Děti se vyspaly a na trajektu brzy ráno posnídaly. Ubytování v Anglii bylo zajištěno v rodinách.

Počasí bylo v obou termínech velmi příznivé, což určitě přispělo k velmi kladnému hodnocení jak z řad studentů, tak pedagogického doprovodu. Velmi se všem líbil program, který se nám podařilo s cestovní kanceláří sestavit, spokojeni byli všichni i s oběma průvodkyněmi, které odvedly skvělou práci.

### ***Drážďany (Dresden)***

Tradiční předvánoční jednodenní zájezd do Drážďan. Výjezdu se zúčastnilo 88 studentů kvart, kvint, 1.G a 2.G a 6 členů pedagogického sboru.

V dopoledních hodinách si studenti prohlédli Muzeum hygieny. Následovala prohlídka města s odborným výkladem, studenti si prohlédli Bruhlské terasy, Rezidenční zámek saských kurfiřtů, známou Semperoper, barokní kostel Frauenkirche a měli i dostatek času na návštěvu vánočních trhů a ochutnání saských vánočních specialit. Ve večerních hodinách jsme se vrátili do Prahy.

Celý zájezd proběhl bez komplikací, studenti jej hodnotili pozitivně.

## Sportovní a jiné kurzy:

### *Lyžařský kurz*

- pro žáky sekund (54 žáků) – únor 2017, Jizerské hory – Šachty
- pro žáky kvint a 1.G (77 žáků) – leden 2017, Krkonoše – Herlíkovice

### *Sportovně turistický kurz*

- pro žáky sext a 2.G (71 žáků) – září 2016, Borovice u Mnichova Hradiště

### *Adaptační soustředění*

- pro žáky prim (60 žáků) a 1.G (28 žáků) – září 2016, Vysoké nad Jizerou

## 7. Mimoškolní aktivity

Podpora zájmové činnosti studentů, rozvoj talentu a individuální přístup k našim žákům i v jejich volném čase byly charakteristickým znakem pro naši školu i v průběhu školního roku 2016/2017. Škola v odpoledních hodinách zajišťovala pro studenty zájmové a sportovní kroužky, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Zaměření kroužku	Vyučující	Počet účastníků
Florbal	Mgr. Michal Pech	13
Kroužek portrétové kresby	Mgr. Jindřiška Krmelová	26
Lékařský anatomický kroužek	Mgr. Jindřiška Krmelová	12
Kroužek kreslení	Mgr. Monika Hýblová	8
Konverzace v AJ s rodilou mluvčí	Laura Hamill	41

## 8. Soutěže

### Soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech

Jednotlivé předmětové komise zorganizovaly školní kola olympiád vyhlášených MŠMT ČR a podle výsledků doporučily postup vybraných studentů do obvodních a oblastních kol. Přehled nejvýznamnějších výsledků olympiád a soutěží na úrovni obvodních a vyšších kol udává následující tabulka:

umístění	počet soutěžících	soutěž - ústřední kolo	žák	třída
5.	137	Náboj - kat. SŠ Senioři	Alžběta Hartmanová, Martin Šír, Tereza Kadavá, Václav Šraier, Václav Táborský	8.A
11.	nezjištěno	Nejlepší němčinář	Michaela Němcová	8.A
7.	25	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jan Táborský	6.A

umístění	počet soutěžících	soutěž - krajské kolo	žák	třída
36.	36	Biologická olympiáda - kat. A	Marek Tyleček	7.A
4.	36	Biologická olympiáda - kat. B	Prokop Černý	5.A
7.	35	Biologická olympiáda - kat. C	František Novák	4.B
5.	26	Fyzikální olympiáda - kat. E	Jan Zlatník	4.A
15.	26	Fyzikální olympiáda - kat. E	Soňa Husáková	4.A
17.	39	Chemická olympiáda - kat. C	Prokop Černý	5.A
40.	81	Matematická olympiáda - kat. Z9	Milan Durovič	4.B
22.	23	Soutěž v cizích jazycích - FJ - kat. A1	Matouš Fiala	3.A
2.	14	Soutěž v cizích jazycích - FJ - kat. A2	Juliana Hudecová	4.B
8.	8	Soutěž v cizích jazycích - FJ - kat. B1	Sarah Bouzidová	1.G
7.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. A	Šimon Jirásek	1.A
<b>2.</b>	<b>18</b>	<b>Zeměpisná olympiáda - kat. D</b>	<b>Jan Tábořský</b>	<b>6.A</b>
7.	18	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jakub Holý	6.B
umístění	počet soutěžících	soutěž - obvodní (okresní) kolo	žák	třída
3.	11	Biologická olympiáda - kat. C	František Novák	4.B
5.	13	Fyzikální olympiáda - kat. E	Soňa Husáková	4.A
7.	13	Fyzikální olympiáda - kat. E	Jan Zlatník	4.A
2.	12	Fyzikální olympiáda - kat. F	Jiří Kruchina	3.B
5.	12	Fyzikální olympiáda - kat. F	Ondřej Piroutek	3.A
1. - 11.	50	Matematická olympiáda - kat. Z6	Vojtěch Jan Jančura	1.B
1. - 11.	50	Matematická olympiáda - kat. Z6	Jáchym Hanáček	1.B
1. - 11.	50	Matematická olympiáda - kat. Z6	Jakub Králik	1.B
6.	27	Matematická olympiáda - kat. Z9	Milan Durovič	4.B
3. - 5.	38	Pythagoriáda - kat. 6. roč.	Vojtěch Jan Jančura	1.B
3. - 5.	17	Pythagoriáda - kat. 8. roč.	Jiří Kruchina	3.B
2.	8	Soutěž v cizích jazycích - NJ - kat. III.A	Veronika Jirásková	3.G
1.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. A	Šimon Jirásek	1.A
3.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. A	Vít Belant	1.A
1.	12	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jan Tábořský	6.A
2.	12	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jakub Holý	6.B
3.	12	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Václav Tábořský	8.A

### Další soutěže, kterých se naši studenti zúčastnili

- **recitační soutěž Pražské poetické setkání**
  - III. kat. – v obvodním kole Natálie Durdová (2.A) obdržela cenu poroty a Mikoláš Převrátil (1.B) postoupil do krajského kola, kde obsadil 3. místo
  - IV. Kat. – Sabina Millerová (3.A) a Soňa Husáková (4.A) obdržely cenu poroty, Viola Durdová (4.A) z 1. místa postoupila do krajského kola

- **recitační soutěž Pražský kalich**

- Jan Čada (5.B) a Daniel Klouda (5.B) z obvodního kola postoupili do krajského, Daniel Klouda pak do celostátního, kde získal ocenění Laureát recitační soutěže Wolkrův Prostějov.

### Sportovní soutěže

Při gymnáziu působí Sportovní klub, který je členem AŠSK ČR. V průběhu školního roku se velký počet studentů zapojil do sportovních soutěží pořádaných školou (Vánoční sportovní turnaj, Českolipská olympiáda) nebo jinými organizacemi – soutěže Pohár starosty Praha 9, POPRASK a další. Přehled nejvýznamnějších sportovních úspěchů udává následující tabulka:

	soutěž	umístění	účastníci
<b>POPRASK</b>	volejbal	postup	VG - chlapci
	volejbal	finále 3. místo	VG - chlapci
	minifotbal	postup	VG - chlapci
	minifotbal	7. místo	VG - chlapci
	minifotbal	3. místo	NG - chlapci
	přespolní běh	2. místo	NG - mladší dívky
	přespolní běh	3. místo	NG - starší dívky
	přespolní běh	3. místo	NG - starší chlapci
	florbal	postup	NG - chlapci
	hokejbal	postup	VG - chlapci
	hokejbal	3. místo	VG - chlapci
	beachvolejbal	osmiřinále	VG - chlapci
	<b>Pohár starosty Prahy 9</b>	60 M	1. místo
800 M		1. místo	Stella Chaloupková
800 M		1. místo	Ondřej Ston
skok daleký		1. místo	Aneta Muzikářová
skok daleký		3. místo	Eva Beranová
hod medicinbalem		2. místo	Vanda Paigerová
in-line		1. místo	Markéta Fajkusová
in-line		3. místo	Sabina Millerová
in-line		1. místo	Radek Fajkus
fotbal		2. místo	NG - chlapci
volejbal		1. místo	NG – chlapci + dívky
streetball		1. místo	NG -dívky
<b>Pohár J. Masopusta</b>	fotbal	3. místo	VG - chlapci

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů**

### **Projekt Erasmus+**

Naše gymnázium se v roce 2015 zapojilo do projektu Erasmus+ s podtitulem „70 let Evropské historie“, který byl naplánován na roky 2015 – 2017. Projekt probíhá pod záštitou Evropské unie a spojuje školy z osmi zemí, konkrétně z Itálie, Polska, Portugalska, Rumunska, Řecka, Španělska, Turecka a České republiky. V průběhu 2 let navštíví studenti všechny zúčastněné země, společně se zúčastní řady workshopů, které jsou zaměřeny na historii Evropy v letech 1945 – 2015, zdokonalí se v anglickém jazyce a mohou navázat mezinárodní přátelství. Výjezdů se zúčastní vždy 3 studenti předmaturitních ročníků a 3 zástupci pedagogického sboru. Garantem projektu byly Mgr. Hana Gottfriedová a Mgr. Jitka Janečková.

Během školního roku 2015/2016 studenti navštívili rumunské Buzau, španělskou Solanu a polské Opole Lubelskie. Všude se formou workshopů seznamovali s dějinami jednotlivých zemí, zabývali se důležitými historickými a uměleckými událostmi, technickými objevy a v neposlední řadě i osobnostmi, které tyto události ovlivňovali. Navštívili místa, která ovlivňovala dějiny – koncentrační tábory Osvětim i Majdanek, španělské Toledo, rumunský tábor pro politické vězně Ramnicu Sarat, prezidentský palác v Bukurešti, park Ruidera i královský palác v Madridu.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnil výjezd do Turecka (listopad) a do Itálie (duben).

V Turecku navštívili naši studenti a pedagogové město Trabzon, které leží v asijské části Turecka u Černého moře. Zde se spolu s ostatními účastníky projektu účastnili nejen workshopů na téma evropské historie, ale prostřednictvím hostitelské školy měli možnost seznámit se se způsobem života a kulturou této země. Prohlédli si mnoho památek ve městě i okolí a také měli možnost navštívit tradiční turecké lázně.

V podobném duchu probíhala i návštěva Itálie, konkrétně jejího jižního cípu – provincie Taranto se stejnojmenným hlavním městem. Zde byli studenti a pedagogové po přijetí partnerskou školou přijati také starostou města. Ve společnosti srdečných a stále se usmívajících Italů absolvovali prohlídku města a okolí a před odjezdem měli i možnost zaplavat si v moři.

Mezi těmito dvěma výjezdy se v únoru uskutečnilo setkání v Praze. Pro zahraniční hosty byl připraven bohatý program – prohlídka Prahy, výlet do Drážďan a samozřejmě workshopy na téma evropské historie. Jelikož se jednalo o předposlední výjezd, na programu byla také prezentace konečných výstupů projektu. Vše se samozřejmě týkalo evropské historie – studenti vytvořili mobilní aplikaci na procvičení historických událostí, časovou osu historie partnerských zemí z posledních sedmdesáti let či video o osobnostech Evropy. Příprava projektu byla ze strany organizátorů velmi náročná, ale naši zemi a její historii jsme dokázali představit v nejlepším světle. Zahraniční účastníci byli z celého týdne nadšeni a domů odjížděli plni dojmů a zážitků. Celé toto setkání zaštiťovala městská část Praha 9.

### **Projekt EDISON**

V týdnu od 27. 2. do 3. 3. 2017 se na naší škole pod záštitou studentské organizace AIESEC konal projekt EDISON (*Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network*). Garantem projektu byla Mgr. Veronika Brejchová.

AIESEC (*Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales*) je mezinárodní nepolitická nezisková organizace plně řízená studenty. Sdružuje přes 100 000 studentů ze 126 zemí světa. Cílem **projektu EDISON** je především

podpora mezikulturního vzdělávání na středních ale i základních a mateřských školách. Funguje pod záštitou MŠMT.

Do naší školy přijelo 6 vysokoškolských studentů z různých zemí světa, aby studentům představili nejen kulturu a tradice, ale i politickou, sociální a ekonomickou situaci své země. Jednalo se konkrétně o následující státy: Brazílie (Lucas Milan Souza Grego), Egypt (Rahma Hassan), Malajsie (Chang Qi You), Indonésie (Cantica Siti Khodijah Ahmad), Gruzie (Tamar Barbakadze) a Čína (Chloe Lee).

Projekt byl určen studentům kvint a sext a odpovídajících ročníků čtyřletého gymnázia, kteří v tomto týdnu absolvovali 6 přednášek zahraničních studentů a zúčastnili se dalších doprovodných akcí – např. zahajovacího ceremoniálu, společného bowlingu či závěrečného setkání v tělocvičně, kde si mohli naposledy popovídat s jednotlivými stážisty nebo ochutnat tradiční pokrmy z jednotlivých zemí (tzv. global village).

Celý projekt probíhal v anglickém jazyce. Studenti tak měli možnost ověřit si své komunikační dovednosti, seznámit se s mladými lidmi z různých koutů světa a mnohé studenty motivoval k dalšímu studiu jazyka. Zároveň obohatil znalosti studentů v oborech jako zeměpis, dějepis, religionistika atd.

Projekt byl organizován ve spolupráci s pobočkou AIESEC při České zemědělské univerzitě. Na jeho realizaci se podílely studentky Sarah Bouzidová, Lada Čtyřoká, Nguyen Ngoc Linh, Nicola Srnková (1.G), Kristýna Procházková, Nicole Šeferová, Eliška Vestfálová (2.G), Kristýna Racková, Eliška Smetanová (5.A) a Sarah Thomková (5.B).

Všichni zúčastnění hodnotili projekt velmi kladně. Studenti mezi hlavní přínosy řadili využití anglického jazyka v praxi, seznámení se s mladými lidmi z různých zemí, možnost diskutovat a zeptat se na to, co je zajímavé, ale i příjemnou změnu do jinak stereotypního školního roku. Pedagogové uvítali nové podněty do vyučování, motivační efekt projektu i možnost sledovat komunikaci studentů se stážisty při přednáškách.

## **10. Spolupráce školy s partnery**

Škola před několika lety navázala úzkou spolupráci s Domovem svaté Rodiny. Žáci pravidelně navštěvují mentálně postižené občany, kteří v Domově žijí. Na podporu rozvoje Domova jde také finanční výtěžek sběru tříděného papíru.

## **11. Další vzdělávání realizované školou**

Škola další vzdělávání nerealizuje.

## **12. Další aktivity, prezentace**

### **Kulturní a společenské akce**

Gymnázium jako každoročně pořádalo ve školním roce 2016/2017 kulturní a společenské akce. Na realizaci a zdárném průběhu spolupracovali společně jak pedagogové, tak studenti.

Na podzim 2016 se škola zúčastnila jako vystavovatel na přehlídce pražských škol **SCHOLA PRAGENSIS**. Na prezentaci se podíleli vyučující estetické výchovy a žáci školy. Ohlasy na tuto akci byly opět pozitivní. „Stánek“ školy navštívila řada potenciálních uchazečů



o studium na našem gymnáziu (převážně z 9. tříd ZŠ), jejich rodičů i výchovných poradců ze ZŠ.

V prosinci se v Salesiánském divadle konal již tradiční vánoční koncert, jehož program v letošním roce nacvičovali se studenty Bc. Jan Věchet a Mgr. Stanislav Hrnčíř.

V prosinci a lednu pořádala škola **dny otevřených dveří**. Byly určeny nejen pro rodiče, ale i pro žáky ZŠ, pro které byl připraven program v jednotlivých odborných učebnách a ve studovně.

V březnu 2017 se v Kongresovém centru uskutečnil **Maturitní ples** gymnázia spojený s imatrikulací prvních ročníků. Na programu plesu se již tradičně podíleli mimo jiné studenti maturitního ročníku.

V dubnu 2017 se uskutečnil **sběr netříděného papíru**. Výtěžek této akce byl ve výši 18.000,- Kč. Tato částka včetně příspěvků v hotovosti byla předána mentálně postiženým z Domova svatě Rodiny.

Pro studenty sekund a pro studenty 1.G, navštěvující estetickou výchovu hudební – pohybovou a taneční průpravu, byla v tomto školním roce tradičně uspořádána interní **taneční soutěž „O českolipský lupínek 2017“**, na které studenti předvedli jak párové, tak skupinové tance, jež se naučili v průběhu roku. Divákům se soutěž velmi líbila.

#### **Další akce pořádané školou**

- Klub mladého diváka (Mgr. Outlá)
- návštěva výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, exkurze a další aktivity k doplnění a rozšíření učiva:

<b>zaměření</b>	<b>akce</b>	<b>název</b>
biologie	exkurze	Body Exhibition
	exkurze	Bohnické údolí
	exkurze	Hrdličkovo muzeum
	exkurze	ČZU Praha
český jazyk	exkurze	Svět knihy
	exkurze	Městská knihovna (Mariánské náměstí)
	exkurze	Národní Filmové muzeum
	exkurze	Národní divadlo
	exkurze	Divadlo J. K. Tyla
	workshop	Česká moderna
dějepis	exkurze	Památník Terezín
	exkurze	Muzeum komunismu
francouzský jazyk	exkurze	Francouzský institut
fyzika	exkurze	Jaderný reaktor (MFF UK)
	workshop	Fyzikální pokusy na MFF UK - mechanika
	workshop	Fyzikální pokusy na MFF UK - molekulová fyzika
hudební výchova	exkurze	Varhany - kostel sv. Antonína
	koncert	Minimalismus a maximalismus

hudební výchova	workshop	Bicí trochu jinak
	koncert	Má vlast (Rudolfinum)
	filmové představení	IFP
	filmové představení	Das Filmfest
primární prevence	přednáška	Trestná činnost a trestní odpovědnost mládeže
	přednáška	Šikana a kyberšikana (Policie ČR)
výtvarná výchova	výstava	František Skála
	exkurze	Veletřzní palác
	výstava	František Kupka
zeměpis	přednáška	Migrace v Evropě
	exkurze	Hradčanské náměstí
	exkurze	Japonská kultura
	exkurze	Život v Británii a Norsku
základy společenských věd / občanská nauka	beseda	Poslanecká sněmovna - Markéta Adamcová
	exkurze	Vánoční výstava - Betlémská kaple
	exkurze	Mírové operace OSN
	exkurze	ČNB
	exkurze	Kancelář prezidenta republiky
	exkurze	Židovské muzeum
	exkurze	Poslanecká sněmovna
	workshop	Občanské a pracovní právo

### Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373

Od školního roku 1999/2000 pracuje při škole sdružení rodičů, jehož největším přínosem je zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči studentů. Ta se již tradičně projevila darem z rozpočtu sdružení rodičů na maturitní i imatrikulační ples školy. SRPŠ uspořádalo řadu akcí, v září to byl velmi oblíbený podzimní táborák, v červnu se sdružení opět podílelo i na organizaci a zajištění cen pro nejúspěšnější studenty ve sportovní „Českolipské olympiádě“.

### Studentská rada

Na gymnáziu aktivně pracuje studentská rada, jejíž hlavním cílem je prohloubit spolupráci mezi vedením školy a studenty. Ve studentské radě jsou vždy dva zástupci z každé třídy, kteří se účastní pravidelných setkání s ředitelkou školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

### Granty

#### Granty vyhlášené MHMP:

- **Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních**
  - **Program:** Komplexní programy všeobecné specifické primární prevence rizikového chování realizované po školách
  - **Název projektu:** Adaptační soustředění primy A, primy B a 1. G
  - **Výše grantu:** 14.800,- Kč

## Sponzorské dary

- 1. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**  
Částka: 80.000,- Kč  
Účel: maturitní ples školy
- 2. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**  
Částka: 40.000,- Kč  
Účel: imatrikulace prvních ročníků
- 3. Helena Vitovská**  
Částka: 1.070,- Kč  
Účel: podpora a ochrana školství v rámci činnosti obdarovaného a úhrada bankovních poplatků spojených s tímto darem
- 4. Mgr. Stanislav Hrnčář**  
Částka: 17.703,- Kč  
Účel: podpora a ochrana školství v rámci činnosti obdarovaného

# V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## 1. Výsledky a zjištění ČŠI

Ve školním roce 2016/17 ČŠI inspekční činnost na škole neprováděla.

## 2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol

V dnech 10. 3. – 7. 4. 2017 byla na škole provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy podle § 2 odst. 4 zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vše ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem finanční kontroly provedené za rok 2016 včetně souvisejících období, bylo hospodaření organizace s veřejnými prostředky a přiměřenost a účinnost jejího vnitřního kontrolního systému. Bylo ověřováno dodržování povinností organizace vyplývajících zejména z následujících právních předpisů:

- zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů
- vyhláška č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů
- vyhláška č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky, ve znění pozdějších předpisů
- vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků
- vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů
- nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů
- nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě české účetní standardy č. 701 - 710 pro některé účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.

### **Závěr kontrolního šetření:**

Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo s výjimkou několika případů popsaných v protokolu vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Zjištěné nedostatky jsou uvedeny v části II. tohoto protokolu. Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana. Nebyly zjištěny žádné promlčené pohledávky. Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu s právními předpisy. Nebylo zjištěno porušení ustanovení zákona č. 137/2006 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016**

### **Běžné výdaje**

Poskytnutý příspěvek na provoz na rok 2016 činil 6 940 tis. Kč, z toho na odpisy 1 978 tis. Kč. Příspěvek na provoz byl plně vyčerpán. Významnou nákladovou položkou byly náklady na energie ve výši 1 980 tis. Kč, dalších 1 093 tis. Kč bylo hrazeno z doplňkové činnosti. Náklady na opravy a údržbu byly ve výši 153 tis. Kč. Tržby za obědy činily 3 708 tis. Kč. Další významnou nákladovou položkou ve výši 1 002 tis. Kč byly náklady na výlety, jazykové kurzy, adaptační soustředění apod. Platby od rodičů žáků na úhradu těchto činností jsou ve výnosech ve stejné výši. Rada HMP schválila usneseními č. 888, č. 2649 a č. 3108 čerpání rezervního fondu ve výši 973 tis. Kč na nákup počítačů do učeben a kabinetů a obnovu nábytku. Z rezervního fondu bylo vyčerpáno 644 tis. Kč.

### **Doplňková činnost**

Výnosy Gymnázia z doplňkové činnosti za rok 2016 činily 2 223 tis. Kč, náklady činily 1 867 tis. Kč, hospodářský výsledek je ve výši 356 tis. Kč před zdaněním. Výnosy tvořil především příjem z pronájmu nebytových prostor soukromé základní škole UNIVERZUM, z pronájmu tělocvičen a učeben ve večerních hodinách a z činnosti zájmových kroužků. Náklady byly tvořeny především přeúčtováním části energií a telefonu, mzdové náklady na zajištění dozoru v tělocvičně, vedení zájmových kroužků a materiál na činnost zájmových kroužků.

### **Mzdová oblast**

Celková schválená dotace na platy byla ve výši 21 777,4 tis. Kč a na OON 50 tis. Kč. Prostředky na platy byly plně vyčerpány včetně odměn za nostrifikace. Průměrný plat zaměstnanců za rok 2016 činil 29 271 Kč. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 61,9. Limit počtu zaměstnanců ze státního rozpočtu 62,4 nebyl překročen.

### **Kapitálové výdaje**

Rada hl. m. Prahy schválila svým usnesením č. 888 čerpání investičního fondu výši 1771 tis. Kč a usnesením č. 5230 poskytnutí investičního transferu na rekonstrukci vnitřních prostor ve výši 1 331 tis. Kč. Náklady na rekonstrukci vstupu do budovy činily celkem 1638 tis. Kč, z toho 307 tis. Kč bylo čerpáno z investičního fondu. Usnesením RHMP č. 5242 byla schválena investiční dotace na vybavení školní kuchyně, z dotace bylo použito 139,5 tis. Kč. Usnesením RHMP č. 1538 a 3108 bylo schváleno čerpání investičního fondu v celkové výši 660 tis. Kč na nákup Serveru, zařízení odpočinkové místnosti a nákup myčky do školní jídelny. Z investičního fondu bylo na tyto účely vyčerpáno 550 tis. Kč. Nákup myčky ve výši 56 tis. Kč bude uhrazen v roce 2017.

### **Zpráva o výsledku hospodaření – příloha č. 4**

**Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům školy a rodičům studentů za podporu a zajištění školních i mimoškolních akcí a těší se na další spolupráci v novém školním roce.**

**Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 projednala a schválila Školská rada Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 dne 25. 10. 2017 dle písm. b), odst. 1, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.**

**Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – příloha č. 5**

**Výroční zprávu zpracoval:**

Mgr. Jaromír Kozel  
zástupce ředitelky

PaedDr. Věra Ježková  
ředitelka



# *PŘÍLOHY*

## Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. - 4. ročník (nižší stupeň osmiletého studia)						
		požadováno	1.	2.	3.	4.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	5 / 1	4	3	4	16 (1)	
	Cizí jazyk	Aj	12	5 / 5	3 / 3	3 / 3	3 / 3	22 (10)
		Fj / Nj		-	2 / 2	3 / 3	3 / 3	
Matematika a její aplikace		15	5	5	4	4	18 (3)	
Informační a komunikační technologie		1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 (3)	
Člověk a jeho svět		0	-	-	-	-	0	
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	1,5	2	2	11,5 (0,5) + 1 int.	
	Občanská výchova		1	1	1	2		
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	2,17	2,17	1,67	27,5 (6,5) + 2,5 int.	
	Chemie		-	1,17	2,17	2,17		
	Biologie / Přírodopis		2	2,17	2,67	2,17		
	Zeměpis		2	1,5	2	2		
Umění a kultura	Estetická výchova hudební	10	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	10	
	Estetická výchova výtvarná		1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	-	1	1 int.	-	10 (1 int.)	
	Tělesná výchova		2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Člověk a svět práce	Design a konstrukce	3	-	0,5 / 0,5	-	-	3 (2,5 int.)	
	Laboratorní technika		-	0,5 int.	0,5 int.	0,5 int.		
	Svět práce		-	-	-	1 int.		
Průřezová témata		P	-	-	-	-	P	
Disponibilní časová dotace		24	-	-	-	-	24	
Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31	122	

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny, disponibilní hodiny jsou uvedeny v závorce a označeny tučně. Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie je realizována vyučovacím předmětem Informační a výpočetní technika. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje ve 2. ročníku jako samostatný předmět a ve 3. ročníku, kde je integrován do předmětu Biologie. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je realizována ve vyučovacích předmětech Design a konstrukce, Laboratorní technika a Svět práce. Laboratorní technika je integrována do předmětů Fyzika, Chemie a Biologie od sekundy do kvarty.

Charakteristiky a další podrobnosti ohledně jednotlivých vyučovacích předmětů se nacházejí v oddílu 5 Učební osnovy Školního vzdělávacího programu.

**Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém**

předmět	Hod/R VP	Hod/ ŠVP	Kvinta 1G	Sexta 2G	Septima 3G	Oktáva 4G
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	3	5/1
Anglický jazyk	3	3,25	3	3	3	4
Francouzský jazyk Německý jazyk	3	3,75	4	4	3	4
Základy společenských věd	1,5	1,75	1	2	2	2
Dějepis	1,5	1,75	2	2	3	0
Zeměpis	1,5	1,25	2	2	1	0
Matematika	2,5	3,5	4	3	3	4
Fyzika	1,5	1,75	2	3	2	0
Chemie	1,5	1,75	3	2	2	0
Biologie	1,5	1,75	2	2	3	0
Estetická výchova hudební	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Estetická výchovy výtvarná	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	3,5	0	0	4	10
Laboratorní práce	0	0,75	1	1	1	0
<b>SOUČET</b>	<b>26,5</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Nabídka seminářů je aktualizovaná vždy k 15. 6. školního roku, který předchází vlastní výuce. Charakteristika seminářů je poté k ŠVP připojena formou dodatku.

**Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2016/2017:****Septima + 3. ročník** – 2 volitelné předměty:

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Vyučující</b>
Latina	Lat	PhDr. Vacková
Seminář z politologie	S <sub>pol</sub>	Mgr. Linhartová Mgr. Mikeš
Konverzace ve francouzském jazyce	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Linhartová Mgr. Svobodová
Konverzace v německém jazyce	S <sub>Nj</sub>	PaedDr. Budinská
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Kozel
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	Mgr. Čiháková
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Hájková
Dějiny ČSR	D <sub>ČSR</sub>	Mgr. Zaspal
Literatura na filmovém plátně	L <sub>fp</sub>	PhDr. Vacková
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Hanáčková
Dějiny moderního umění	D <sub>mu</sub>	Mgr. A. Hanáčková

**Oktáva + 4. ročník** – 4 volitelné předměty:

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Vyučující</b>
Latina	Lat	PhDr. Vacková
Cvičení z českého jazyka	C <sub>včj</sub>	Mgr. Třepešová Mgr. Hýblová
Seminář z anglického jazyka	S <sub>Aj</sub>	Mgr. Křivancová, Mgr. Knappová, Mgr. Rybáková
Konverzace v anglickém jazyce	K <sub>Aj</sub>	Mgr. Křivancová
Seminář z francouzského jazyka	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Hamouzová
Seminář z německého jazyka	S <sub>Nj</sub>	Mgr. Gottfriedová
Konverzace v německém jazyce	K <sub>Aj</sub>	PaedDr. Budinská
Společenskovědní seminář	S <sub>Sv</sub>	Mgr. Zubíková Mgr. Moraes Cassin
Seminář z politologie	S <sub>Pol</sub>	Mgr. Linhartová Mgr. Mikeš
Dějiny ČSR	D <sub>ČSR</sub>	Mgr. Zaspal
Seminář z dějepisu	S <sub>D</sub>	Mgr. Zaspal
Seminář ze zeměpisu	S <sub>Z</sub>	Mgr. Vavrušková

Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Hanzlíček
Cvičení z matematiky	CV <sub>M</sub>	Mgr. Hanzlíček
Seminář z fyziky	S <sub>Fy</sub>	Ing. Strmisková
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	Mgr. Hrnčíř
Cvičení z chemie	CV <sub>Ch</sub>	Mgr. Hrnčíř
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Holý
Cvičení z biologie	CV <sub>Bi</sub>	Mgr. Holý
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	S <sub>Inf</sub>	Ing. Škodová
Dějiny umění	Du	Mgr. A. Hanáčková Mgr. Hýblová
Dějiny moderního umění	Dmu	Mgr. A. Hanáčková
Literatura na filmovém plátně	Lfp	PhDr. Vacková
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Hanáčková
Seminář novodobých dějin	S <sub>ND</sub>	Mgr. Outlá

## Souhrnná statistika prospěchu tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

třída	počet žáků	z toho hodnocen				snížená známka z chování	prům. prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neom.	
1.A	29	22	7	-	-	-	1,299	31,93	-	Mgr. Hýblová Monika
1.B	30	21	9	-	-	-	1,361	36,46	-	Mgr. Pecová Barbora
1.G	29	3	26	-	-	-	2	47,24	-	PaedDr. Budinská Lenka
2.A	29	23	6	-	-	-	1,287	35,31	-	Ing. Strmisková Lucie
2.B	30	18	12	-	-	-	1,44	40,43	-	Mgr. Krmelová Jindřiška
2.G	27	3	24	-	-	-	1,833	71,81	0,04	Mgr.A. Hanáčková Jana
3.A	29	14	15	-	-	-	1,544	38,86	-	Mgr. Brejchová Veronika
3.B	27	16	11	-	-	1 (1+0)	1,451	46,70	-	Mgr. Zubíková Zdeňka
3.G	22	3	19	-	-	-	2,045	55,90	-	Mgr. Outlá Zuzana
4.A	30	14	15	1	-	-	1,545	47,53	-	Mgr. Koláčná Jitka
4.B	31	17	14	-	-	-	1,537	46,87	-	Mgr. Zaspal Michal
4.G	26	1	25	-	-	-	2,135	45,96	0,31	Mgr. Gottfriedová Hana
5.A	30	13	17	-	-	-	1,7	43,16	-	Mgr. Hrnčář Stanislav
5.B	31	8	23	-	-	-	1,711	53,06	-	Mgr. Hájková Šárka
6.A	30	12	18	-	-	-	1,613	45,70	-	Mgr. Janovský Michal
6.B	30	10	19	1	-	-	1,645	64,63	-	Mgr. Knappová Markéta
7.A	30	5	25	-	-	-	1,914	70,30	0,03	Mgr. Trepešová Běla
7.B	29	4	25	-	-	1 (1+0)	2,02	76,58	1,28	PhDr. Vacková Eliška
8.A	28	11	17	-	-	-	1,551	29,60	0,82	Mgr. Janečková Jitka
8.B	30	7	23	-	-	-	1,783	66,06	0,17	Mgr. Vavrušková Alena

### Legenda

- V - prospěl s vyznamenáním
- P - prospěl
- 5 - neprospěl
- N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

**Celkový průměrný prospěch 1,661**

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Cho	chování	575	2	-	-	-	-	-	577	1.003
Čj	Český jazyk a literatura	90	316	156	14	-	1	-	576	2.163
Aj	Jazyk anglický	232	280	59	4	-	2	-	575	1.713
Fj	Jazyk francouzský	84	75	32	6	-	-	-	197	1.797
Nj	Jazyk německý	115	134	55	15	-	2	-	319	1.906
Lat	Latina	6	1	1	-	-	-	-	8	1.375
Ov	Občanská výchova	214	20	-	-	-	1	-	234	1.085
Zsv	Základy společenských věd	165	136	35	6	-	-	-	342	1.655
D	Dějepis	157	258	72	4	-	2	-	491	1.843
Z	Zeměpis	259	199	31	3	-	1	-	492	1.549
M	Matematika	152	236	132	55	-	2	-	575	2.157
Fy	Fyzika	184	198	99	10	-	2	-	491	1.868
Ch	Chemie	123	169	109	31	-	2	-	432	2.111
Bi	Biologie	198	209	75	9	-	2	-	491	1.786
Inf	Informatika a výpočetní technika	288	230	52	5	-	2	-	575	1.607
Evv	Estetická výchova - výtvarná	408	2	-	-	-	1	-	410	1.005
Evh	Estetická výchova - hudební	409	1	-	-	-	1	-	410	1.002
Tv	Tělesná výchova	554	14	-	-	-	2	7	568	1.025
Vz	Výchova ke zdraví	41	16	2	-	-	-	-	59	1.339
Dk	Design a konstrukce	53	6	-	-	-	-	-	59	1.102
CvČj	Cvičení z českého jazyka	5	17	10	-	-	-	-	32	2.156
SAj	Seminář z anglického jazyka	8	27	10	2	-	-	-	47	2.128
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	14	28	1	-	-	-	-	43	1.698
SFj	Seminář z francouzského jazyka	10	2	1	-	-	-	-	13	1.308
KFj	Konverzace ve francouzském jazyce	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SNj	Seminář z německého jazyka	2	7	6	2	-	-	-	17	2.471

KNj	Konverzace v německém jazyce	11	4	2	-	-	-	-	17	1.471
SSv	Společenskovědní seminář	11	15	8	2	-	-	-	36	2.028
SPol	Seminář z politologie	39	-	-	-	-	-	-	39	1.000
SD	Seminář z dějepisu	6	11	5	1	-	-	-	23	2.043
SNd	Seminář novodobých dějin	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
DČSR	Dějiny Československa	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
SZ	Seminář ze zeměpisu	1	-	4	-	-	-	-	5	2.600
SM	Seminář z matematiky	12	13	15	4	-	-	-	44	2.250
CvM	Cvičení z matematiky	4	4	7	9	-	-	-	24	2.875
SFy	Seminář z fyziky	8	6	3	-	-	-	-	17	1.706
SCh	Seminář z chemie	17	10	5	1	-	-	-	33	1.697
CvCh	Cvičení z chemie	5	7	1	-	-	-	-	13	1.692
CChn	Cvičení z chemie	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SBi	Seminář z biologie	37	3	2	-	-	-	-	42	1.167
SBin	Seminář z biologie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
CvBi	Cvičení z biologie	12	4	1	1	-	-	-	18	1.500
SInf	Seminář z informatiky a výp. tech.	5	5	2	1	-	-	-	13	1.923
Du	Dějiny umění	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Dmu	Dějiny moderního umění	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Lfp	Literatura na filmovém plátně	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
PzP	Památky a zajímavosti Prahy	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000

Stupeň hodnocení prospěchu	Počet žáků
prospěl s vyznamenáním	225
prospěl	350
neprospěl	2
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28649	49.652
z toho neomluvených	75	0,130