



# **Výroční zpráva**

**Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

**za školní rok 2015/2016**

# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole</b> .....	3
1. Název organizace, základní údaje .....	3
2. Vedení školy .....	3
3. Webové stránky školy .....	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	4
5. Obory vzdělání dle školského rejstříku .....	4
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2014/2015 .....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání .....	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy .....	4
9. Školská rada .....	6
<b>II. Pracovníci školy</b> .....	7
1. Pedagogičtí pracovníci .....	7
a) Počty osob .....	7
b) Kvalifikovanost .....	7
c) Věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	9
a) Počty osob .....	9
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	9
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b> .....	10
1. Počet tříd a počet žáků .....	10
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele .....	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
a) Prospěch žáků .....	11
b) Chování žáků .....	11
5. Výsledky maturitních zkoušek .....	12
a) Výsledky maturitních zkoušek .....	12
b) Přijímací řízení na vyšší typ školy .....	12

6. Přijímací řízení do 1. ročníků .....	12
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	13
8. Speciální výchova a vzdělávání .....	13
9. Vzdělávání nadaných žáků .....	13
10. Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
11. Školní vzdělávací programy .....	21
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	21
<b>IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>22</b>
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	22
2. Prevence sociálně patologických jevů .....	22
3. Ekologická výchova a environmentální výchova .....	23
4. Multikulturní výchova .....	23
5. Výchova k udržitelnému rozvoji .....	23
6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy .....	23
7. Mimoškolní aktivity .....	24
8. Soutěže .....	24
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů .....	27
10. Spolupráce školy se sociálními partnery .....	28
11. Další vzdělávání realizované školou .....	28
12. Další aktivity, prezentace .....	28
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>30</b>
1. Výsledky a zjištění ČŠI .....	30
2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol .....	31
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015 .....</b>	<b>32</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>35</b>
Příloha č. 1a: Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia .....	36
Příloha č. 1b: Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém .....	37
Příloha č. 2: Přehled volitelných předmětů .....	38
Příloha č. 3a: Souhrnná statistika prospěchu tříd .....	40
Příloha č. 3b: Přehled prospěchu školy .....	41
Příloha č. 4: Zpráva o výsledku hospodaření .....	..... samostatná příloha
Příloha č. 5: Zápis ze zasedání školské rady .....	42

# I. Základní údaje o škole

## 1. Název organizace, základní údaje

- Název organizace:** Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
- Sídlo organizace:** Českolipská 373, 190 00 Praha 9
- Zařazení do sítě škol:** rozhodnutím MŠMT č.j. 32 106/01-21 ze dne 10. 1. 2002 s účinností od 1. 9. 2002, ve znění rozhodnutí MŠMT č.j. 34 136/05-21 ze dne 16. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
- Zápis do rejstříku škol:** 1. 1. 2005
- Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
- IČ:** 604 45 475
- Právní forma:** příspěvková organizace

## 2. Vedení školy

- Ředitelka:** PaedDr. Věra Ježková
- e-mail: jezkova.v@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel./fax.: 286 880 209
- 1. zástupce ředitelky: Mgr. Stanislav Hrnčír**
- e-mail: hrncir.s@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028
- 2. zástupce ředitelky: Mgr. Jaromír Kozel**
- e-mail: kozel.j@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028

## 3. Webové stránky školy

Webové stránky školy jsou [www.ceskolipska.cz](http://www.ceskolipska.cz).

#### **4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

##### **Škola sdružuje:**

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Gymnázium      | kapacita 720 žáků  | IZO: 108 001 342 |
| 2. Školní jídelna | kapacita 800 jídel | IZO: 102 473 633 |

#### **5. Obory vzdělání dle školského rejstříku**

kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	120

#### **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2014/2015**

- a) nové obory/programy: xxx  
b) zrušené obory/programy: xxx

#### **7. Místa poskytovaného vzdělávání**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 sídlí v jedné budově, vlastníkem budovy je Hlavní město Praha, zřizovatel školy.

#### **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 je gymnázium s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem se všeobecným zaměřením.

##### **Podmínky pro výuku – vybavení gymnázia:**

Podmínky pro výuku jsou velmi dobré až výborné. Škola je vybavena učebnou výpočetní technikou, odbornými pracovny a laboratořemi pro přírodovědné předměty, jazykovými učebny, učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Součástí školy je knihovna-studovna s připojením na internet. Studovna slouží v dopoledních hodinách jako druhá počítačová učebna, odpoledne mohou žáci využívat počítače a internet k individuálním studijním potřebám. Kromě toho mají studenti po celou dobu jejich přítomnosti ve škole možnost připojení na internet prostřednictvím školní Wi-Fi sítě, jejíž zřízení financovalo SRPŠ při gymnáziu.

Část budovy školy tvoří areál se třemi tělocvičnami (velká a malá tělocvična, taneční sál), které slouží pro výuku tělesné výchovy a odpolední sportovní kroužky. Tento areál prošel v minulých letech rozsáhlou modernizací. V roce 2009 byly kompletně zrekonstruovány šatny a sociální zařízení, v roce 2014 byla provedena rekonstrukce podlahy ve velké tělocvičně a na „galerii“ a byla zrenovována podlaha v malé tělocvičně. Škola má k dispozici dvě venkovní

víceúčelová hřiště s umělým povrchem (atletický ovál, hřiště na odbíjenou, kopanou, basketbal a tenis).

Výuku informatiky a výpočetní techniky zabezpečuje škola ve dvou učebnách, které jsou vybaveny 17 počítači s LCD monitory. Škola je od roku 2010 zapojena do programu Microsoft Open Value Subscription – řešení pro vzdělávání, který umožňuje po dobu trvání smlouvy užívat formou pronájmu na všech počítačích ve škole kancelářský balíček MS Office a další software společností Microsoft a to v nejnovější verzi. Na každém PC je dále nainstalován SW pro výuku psaní všemi deseti prsty, pro výuku programování a další. Pro výuku volitelných předmětů je k dispozici SW pro počítačovou a technickou grafiku. Učebny jsou dále vybaveny dataprojektorem a multifunkčním zařízením resp. skenerem a tiskárnou.

Škola umožňuje vyučujícím zapojení nejnovějších informačních a komunikačních technologií do výuky. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a ozvučením, vyučující mají k dispozici dva vizualizéry. V minulých letech byly vybudovány čtyři multimediální učebny, v nichž je kromě zmíněného vybavení instalována také interaktivní tabule s obslužným softwarem. Všechny učebny, kabinety i kanceláře jsou propojeny školní 100 MBitovou sítí a připojeny k internetu - symetrické neagregované připojení o rychlosti 30 Mb/s. Pro vedení školní agendy využívají vyučující elektronickou třídní knihu a další moduly systému Bakaláři.

V červenci a srpnu 2013 proběhla modernizace webových stránek školy. Vedení školy se snaží, aby tyto stránky nejen informovaly o škole jako takové a o aktuálním dění v ní, ale také poskytovaly studentům a jejich rodičům informace o organizačních záležitostech chodu školy. Součástí těchto stránek jsou i blogy vyučujících, které umožňují studentům získávat od jednotlivých vyučujících studijní materiály. Mimo to byl na jaře 2013 spuštěn tzv. bakaweb, portál, díky němuž mohou rodiče i studenti získávat informace o studiu, popř. komunikovat se školou.

### **Stavební úpravy a investice do zařízení budovy:**

Budova školy v minulých letech prošla několika významnými rekonstrukcemi. V letech 2005 a 2006 byla vyměněna okna a vstupní dveře, dále došlo k zateplení budovy a potažení novou fasádou. Škola získala těmito úpravami, obzvláště novou fasádou, velmi atraktivní zevnějšek. Další významnou rekonstrukci prodělala škola v letech 2013 - 2015, kdy byla ve třech etapách provedena rekonstrukce rozvodů elektřiny a vody. Tyto rekonstrukce byly financovány z prostředků zřizovatele.

Vedení školy se zaměřuje i na zlepšení interiéru školy. V letech 2007 – 2012 byly vyměněny podlahové krytiny na všech chodbách a následně také v učebnách ve 2. patře, byla vyměněna svítidla v celé budově, na chodbách byly instalovány závěsné sedáky, v budově byl zřízen evakuační rozhlas. Škola vybavila všechny učebny novým nábytkem a stínící technikou (doplnění žaluzií, přistínění pro kvalitnější projekci, zatemnění do laboratoře fyziky). Jako odpočinkový prostor pro studenty byla zrekonstruována dvě atria, z toho jedno za finanční spoluúčasti SRPŠ. Studentům byly zakoupeny nové šatní skříňky.

Do zlepšení interiéru vedení školy investovalo i ve školním roce 2015/16. Nejprve byla na podzim 2015 vyměněna podlahová krytina ve školní jídelně, v létě 2016 pak dlažba ve vstupní hale.

V roce 2015 jsme se zaměřili na vstup do budovy školy. Po provedení drobných stavebních úprav byly do vestibulu osazeny turnikety. Tím došlo k minimalizaci rizika vniknutí neoprávněné osoby do budovy školy.

Všechny tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

## **Školní stravování**

Součástí školy je zrekonstruovaná školní jídelna, která nabízí výběr ze tří jídel.

Kapacita školní jídelny: 800

Počet stravovaných žáků: 560

Z toho žáků z jiných škol: 1

## **9. Školská rada**

Školská rada byla zřízena 7. 6. 2005

### **Složení:**

zástupci zřizovatele: Ing. Zdeněk Davídek – radní MČ Praha 9  
Bohuslav Dubanský, MBA

zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Gottfriedová  
Mgr. Michal Janovský

za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:  
Mgr. Milada Voborská  
Sebastian Nývlt

(složení po volbách v květnu 2014 a na základě usnesení Rady HMP č. 2049 ze dne 25. 8. 2015, kdy v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, byli do ŠR jmenováni pan Ing. Zdeněk Davídek a pan Bohuslav Dubanský)

Předsedou je Mgr. Michal Janovský,  
e-mail: janovsky.m@ceskolipska.cz  
tel.: 283 882 028

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2014/15	3	3	41	39,3	-	-	44	42,3
2015/16	3	3	41	39,5	-	-	44	42,5

#### b) Kvalifikovanost (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Počet		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	43	97,73%
nekvalifikovaných	1	2,27 %

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
44	0	9	10	14	9	2

#### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	německý jazyk	3	SGUN, České Budějovice
	1	cizí jazyky	1	Asociace jazykových škol
	1	základy společenských věd	2	EDUKO nakladatelství, s.r.o., Tušimická 509/10, Praha 8
	1	přijímací řízení	1	NIDV, Praha
	2	výchovný poradce	4	Policie ČR, Praha
	1	výchovný poradce	1	PPP Praha 9



semináře	1	český jazyk	1	Ústav pro studium totalitních režimů, Siwecova 2, Praha 3
	1	metodik prevence	1	Sdružení SCAN, Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze
	2	metodik prevence	3	MHMP
	1	metodik prevence	1	Národní centrum bezpečnějšího internetu, Prvního pluku 347/12a, Praha 8
	1	management školy	1	Public Market Advisory s.r.o., Šromova 43, Brno
	1	management školy	1	OTIDEA a.s., Thámova 681/32, Praha 8
	1	management školy	1	Seminaria, s.r.o., Symfonická 1425/3, Praha 5
kurzy	2	anglický jazyk	2	ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií, Praha
	1	anglický jazyk	1	Akcent House-jazyková škola
	1	základy společenských věd	2	UK v Praze, Právnická fakulta, nám. Curieových 7, Praha 1
	1	fyzika	1	Nadace Depositum Bonum, Olbrachtova 1929/62, Praha 4
	3	anglický jazyk	4	I. Suchomel - výuka jazyků + TANDEM.cz - jazyková škola
	4	maturitní zkouška	4	NIDV, Praha
	10	první pomoc	22	Life Support s.r.o, Nezamyslova 5/726, Praha 2
	1	zdravotník zotavovacích akcí	1	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1, Hellichova 11b/632, Praha 1
	2	zdravotník zotavovacích akcí	3	PREVALIS, Kaprova 42/14, Praha 1
	1	informatika	2	Institut pro další vzdělávání, o.p.s., Pod Hájkem 406/1a, Praha 8
doplňkové pedagog. studium	1	anglický jazyk	1	Univerzita JEP, Ústí n. Labem
školský management	xxx	xxx	xxx	xxx
rozšiřování aprobace	xxx	xxx	xxx	xxx
jiné	1	Program celoživotního vzdělávání	1	Evropský polytechnický institut, s.r.o., Osvobození 699, Kunovice

### e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zák. o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zák. o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) Počty osob (stav ke dni zahajovacího výkazu)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plné zaměstnané
2014/15	20	19,38
2015/16	20	19,38

### b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	stravování	2	Jídelny.cz s.r.o., Farského 638/14, Plzeň
	1	stravování	1	Asociace zřizovatelů školních jidel, z.s.
	1	spisová služba	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	účetnictví	1	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Žižkova 2379, Karviná
kurzy	1	první pomoc	2	Life Support s.r.o, Nezamyslova 5/726, Praha 2
konference	1	stravování	1	Jídelny.cz, Plzeň

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

##### a) Denní vzdělávání

školní rok 2014/2015		školní rok 2015/2016	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
20	567	20	578

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	0
- sami ukončili studium:	2
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4
z toho nebylo povoleno opakování:	3
- přestoupili z jiné školy:	2
- přestoupili na jinou školu:	5
- jiný důvod změny:	0

##### b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola neumožňuje vzdělávání při zaměstnání.

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2014/2015	šk. rok 2015/2016	šk. rok 2014/2015	šk. rok 2015/2016
28,35	28,90	12,87	13,14

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků celkem	2	-	-	-	1	-	2	-	-	-	108	2	-	115
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	-	15

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) Prospěch žáků

		2014 / 2015	2015 / 2016
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	193	223
	prospělo	373	350
	neprospělo	1	4
	nebylo klasifikováno	0	0
povoleno opakování ročníku		0	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		552	566
tj. % z celkového počtu žáků		97,35	98,09
celkový průměr školy		1,74	1,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		55,783	54,685
z toho neomluvených		0,102	0,194

**Souhrnná statistika prospěchu jednotlivých tříd – příloha č. 3a**  
**Přehled prospěchu školy – příloha č. 3b**

#### b) Chování žáků

Chování žáků				
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
Školní rok 2014/2015	564	3	0	1,005
Školní rok 2015/2016	577	0	0	1,000

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

### a) Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich celkem 78 žáků maturitních ročníků. Písemné zkoušky společné části proběhly ve dnech 2. - 5. 5. 2016, ústní zkoušky společné i profilové části pak v termínu 18. - 25. 5. 2016. Zkouška konaná formou praktické zkoušky (Informatika a výpočetní technika) se konala 18. 4. 2016.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem	2. termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		25	29	24	78	0
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	0
Počet žáků nepřípuštěných k maturitním zkouškám		1	0	0	1	0
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	20	17	6	43	0
	prospěli	5	12	15	32	0
	neprospěli	0	0	3	3	0

### b) Přijímací řízení na vyšší typ školy

Celkový počet přijatých	šk. rok 2014/2015		šk. rok 2015/2016	
	počet	%	počet	%
na VŠ	60	84,50	74	94,87
na VOŠ	1	1,41	0	0,00
na jiný typ školy	3	4,23	3	3,85
nepřijato	7	9,86	1	1,28

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Ve školním roce 2015/2016 se škola opět připojila k pokusnému ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které se konalo 15. 4. 2016 (čtyřleté studium) a 18. 4. 2016 (osmileté studium).

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2016/2017 byly otevřeny dvě třídy prim.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2016/2017 byla otevřena jedna třída prvního ročníku. Druhé kolo vyhlášené nebylo.

	<b>8leté studium</b>	<b>4leté studium</b>
<b>počet přihlášek celkem</b>	341	55
<b>konali přijímací zkoušky</b>	340	55
<b>počet kol celkem</b>	1	1
<b>počet přijatých celkem vč. autoremedury</b>	83	46
z toho v prvním kole	83	46
z toho ve druhém kole	–	–
z toho v dalších kolech	–	–
z toho na odvolání	22	14
<b>odevzdali zápisový lístek</b>	60	29
<b>počet nepřijatých celkem</b>	258	9
<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b>	0	0

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin** (stav dle zahajovacího výkazu)

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
Ruská federativní republika	4
Čínská lidová republika	2
Slovenská republika	11
Vietnamská socialistická republika	2
Bosna a Hercegovina	1
Ukrajina	1

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je zcela bezproblémové.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání**

Škola nemá speciální třídy.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků**

Nadaným žákům škola poskytuje individuální vzdělávací plán dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dle § 5 vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Hodnocení žáků Gymnázia, Praha 9, Českolipská je zakotveno v Klasifikačním řádu, který stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání je vyjádřeno klasifikačním stupněm. Klasifikační řád je vydán v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tvoří nedílnou součást Školního řádu Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373. Vlastní hodnocení školy se řídí vyhláškou č. 15/2005 Sb.

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků gymnázia ve srovnání s jinými školami proběhlo v následujících projektech:**

### **VEKTOR MODUL 1 (září – říjen 2015)**

Cílem projektu Vektor je dlouhodobá autoevaluace, která je založena na testování žáků na počátku a na konci jejich studia. Znalost vstupní a výstupní úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech, pak umožňuje stanovit relativní posun ve vzdělání žáků, tedy to, co škola skutečně žákům dala. Individuální zpráva s výsledky tohoto vstupního testování poskytne každému žákovi informace o jeho připravenosti ke studiu a upozorní ho na mezery ve vědomostech a dovednostech. Výstupní testování bude kromě přípravy na státní maturitu i významnou pomocí při volbě dalšího studia. Výsledky testů naznačí, jaké jsou jejich šance dostat se na jednotlivé typy vysokých škol.

Projekt Vektor v budoucnu poskytne dostatek podkladů pro přípravu kvalitní zprávy o výsledcích vzdělávání. Po absolvování výstupního testování v roce 2019 získá škola navíc porovnání výsledků vzdělávání s testováním v 1. ročníku.

Ve školním roce 2015/2016 se testování zúčastnilo 3995 žáků z 84 středních škol celé republiky.

**Z pátého ročníku osmiletého gymnázia** se zúčastnilo v průměru 60 žáků. Výsledky žáků v jednotlivých testech byly hodnoceny jako výborné a přiměřené. V porovnání s testováním žáků v roce 2014 (hodnoty jsou uvedeny v závorce) jsou **percentily z roku 2015 výrazně vyšší. Nově byla testována matematika rozšířená:**

- Český jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 97 (79).
- Test OSP (obecné a studijní předpoklady) – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 93 (81).
- Matematika – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 95 (68).
- Matematika rozšířená – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 83.

**Z prvního ročníku čtyřletého gymnázia** se zúčastnilo v průměru 23 žáků. Výsledky žáků v jednotlivých testech byly hodnoceny jako výborné a přiměřené. V závorce jsou uvedeny hodnoty z testování v roce 2014. **Percentily jsou u předmětů český jazyk a OSP oproti roku 2014 nižší, naopak v matematice je percentil výrazně vyšší. Nově byla testována matematika rozšířená:**

- Český jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 60 (71).
- Test OSP (obecné a studijní předpoklady) - průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 46 (70).
- Matematika – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 82 (57).
- Matematika rozšířená - průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 45.

Na základě výsledků škola vyhodnotila silné a slabé stránky tříd. Projevil se významný studijní rozdíl u stejně starých žáků v odlišných oborech vzdělávání.

# TABULKA VÝSLEDKŮ TESTOVÁNÍ VEKTOR 1 UVÁDÍ, KOLIK PROCENT ŠKOL JSME PŘEDSTIHLI V JEDNOTIVÝCH PŘEDMĚTECH

## Výsledky testování

## Vektor 1

za rok **2015/2016**

Škola:	Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
Název a popis projektu:	Vektor 1 – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ, NJ
Cílová skupina:	1. ročník SŠ a odpovídající ročník VG
Datum šetření:	září a říjen 2015
Počet zapojených žáků školy:	86
Počet zapojených škol / žáků celkem:	84 / 3995

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
1. G4	český jazyk	60 %	24	0	výborné ↑
	matematika rozšířená	45 %	21	3	přiměřené →
	matematika	82 %	23	7	výborné ↑
	obecné studijní předpoklady	46 %	25	1	
1. GV	český jazyk	97 %	61	21	výborné ↑
	matematika rozšířená	83 %	59	11	přiměřené →
	matematika	95 %	61	10	výborné ↑
	obecné studijní předpoklady	93 %	59	16	

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.  
Pobřežní 34, 185 00 Praha 8  
e-mail: scio@scio.cz  
www.scio.cz

**SCIO**  
vzdělávání pro budoucnost

## VEKTOR MODUL 4 (září - říjen 2015)

Projekt Vektor poskytuje ředitelům škol, učitelům, žákům i jejich rodičům objektivní informace o úrovni a výsledcích vzdělávání. Díky opakovanému testování na začátku a konci studia ukazuje relativní posun každého žáka i celých tříd, jejich silné a slabé stránky. Pro školy se může stát důležitým indikátorem kvality jimi poskytovaného vzdělávání.

Ve školním roce 2015/2016 se zúčastnilo celkem 4543 žáků z 93 středních škol.

**V osmém ročníku osmiletého gymnázia** se zúčastnilo v průměru 54 žáků. Celkově převažují výsledky v tomto studijním oboru, jako výborné. K posunu a výraznému zlepšení v porovnání s prvním ročníkem dochází v předmětech český jazyk a OSP.

**Ve čtvrtém ročníku čtyřletého gymnázia** se zúčastnilo 24 žáků. Výborné výsledky jsou dosahovány v českém jazyce, špatné v matematice rozšířené. K posunu a výraznému zlepšení v porovnání s prvním ročníkem dochází v předmětu český jazyk.



## TABULKA VÝSLEDKŮ TESTOVÁNÍ VEKTOR 4 UVÁDÍ, KOLIK PROCENT ŠKOL JSME PŘEDSTIHLI V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

### Výsledky testování

### Vektor 4

za rok **2015/2016**

Škola:	Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
Název a popis projektu:	Vektor 4 – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ, NJ
Cílová skupina:	4. ročník SŠ a odpovídající ročník VG
Datum šetření:	září a říjen 2015
Počet zapojených žáků školy:	79
Počet zapojených škol / žáků celkem:	101 / 4787

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu	meziroční posun od 1. ročníku
4. G4	český jazyk	81 %	24	6	výborné ↑	zlepšení ↑
	matematika	63 %	24	5	přiměřené →	
	matematika rozšířená	31 %	24	4	špatné ↓	
	obecné studijní předpoklady	60 %	24	6		beze změny →
4. GV	český jazyk	99 %	55	28	výborné ↑	zlepšení ↑
	matematika rozšířená	88 %	54	14	přiměřené →	
	matematika	97 %	55	12	výborné ↑	
	obecné studijní předpoklady	99 %	55	16		zlepšení ↑

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozněno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.  
Pobřežní 34, 185 00 Praha 8  
e-mail: scio@scio.cz  
www.scio.cz

**SCIO**  
vzdělávání pro budoucnost

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY – Pokusné ověřování jednotlivých testů v rámci přijímacího řízení 2015

Výsledková sestava Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 je sestavou klíčových údajů o výsledcích pokusného ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů 2015 (PO PŘ) na středních školách, které se do projektu přihlásily.

Výsledkové sestavy poskytují informace o tom, jakých výsledků dosáhli uchazeči na Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373, v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky nebo příslušného kraje.

Na základě níže uvedených tabulek lze rámcově porovnat výsledky uchazečů, kteří se hlásili ke studiu na naši školu s celorepublikovými a krajskými průměry ostatních uchazečů. Z průměrného percentilového umístění lze zjistit, jak je na tom průměrný uchazeč naší školy ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělávání za celou ČR.

Informace o umístění uchazečů na naši školu lze získat z údaje průměrný %SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Z tohoto důvodu je potřeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků uchazečů, vzít v úvahu směrodatnou odchylku %SKÓR.



**NÁZEV ŠKOLY:**  
Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373

**REDIZO ŠKOLY:** 600006115

**SÍDLO ŠKOLY:** Českolipská 373, Praha 9, 19000

**POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ  
ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2016  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO 8LETÉ  
GYMNÁZIUM**



		MATEMATIKA												ČESKÝ JAZYK											
		CELKEM						ŘÁDNÝ TERMÍN						CELKEM						ŘÁDNÝ TERMÍN					
		PŘIHLÁŠE	KONALI	% SKÓR			PRŮMĚRN PERCENTI UMÍSTĚN	PŘIHLÁŠE	KONALI	% SKÓR			PRŮMĚRN PERCENTI UMÍSTĚN	PŘIHLÁŠE	KONALI	% SKÓR			PRŮMĚRN PERCENTI UMÍSTĚN	PŘIHLÁŠE	KONALI	% SKÓR			PRŮMĚRN PERCENTI UMÍSTĚN
				PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODAT. ODCHYLKA				PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODAT. ODCHYLKA				PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODAT. ODCHYLKA				PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODAT. ODCHYLKA	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	13636	13502	43,0	42,0	18,9	48,6	13531	13409	42,9	42,0	18,9	48,6	13634	13499	51,1	52,0	16,4	48,3	13529	13405	51,1	52,0	16,4	48,3
ZŘIZOVATEL SŠ	VEŘEJNÉ/STÁTNÍ	12822	12706	42,8	42,0	18,9	48,2	12722	12618	42,7	42,0	18,9	48,2	12821	12703	51,0	50,0	16,4	48,1	12720	12614	51,0	50,0	16,4	48,1
	z toho KRAJSKÉ	12798	12682	42,8	42,0	18,9	48,3	12698	12594	42,8	42,0	18,9	48,3	12797	12679	51,0	50,0	16,4	48,2	12696	12590	51,0	50,0	16,4	48,2
	CÍRKEVNÍ	1101	1095	47,9	48,0	18,9	56,0	1090	1084	47,8	48,0	18,9	55,9	1101	1095	54,7	56,0	16,9	54,5	1090	1084	54,7	56,0	16,9	54,4
	SOUKROMÉ	157	145	42,7	38,0	21,0	46,8	157	145	42,7	38,0	21,0	46,8	157	145	50,9	48,0	18,0	47,4	157	145	50,9	48,0	18,0	47,4
KRAJ - DLE CÍLOVÉ SŠ	Hlavní město Praha	2261	2231	49,7	50,0	19,4	58,7	2244	2215	49,7	50,0	19,4	58,7	2261	2230	55,4	56,0	16,7	55,9	2244	2214	55,4	56,0	16,7	55,9
ŠKOLA CELKEM		341	340	50,0	52,0	19,0	59,5	341	340	50,0	52,0	19,0	59,5	341	340	57,3	58,0	15,9	59,5	341	340	57,3	58,0	15,9	59,5

## SCATE (SCIO COMPUTER ADAPTIVE TEST OF ENGLISH)

Testování proběhlo na podzim 2015 a do testování se zapojilo 160 žáků z šesti tříd. V celé České republice se testování zúčastnilo 19790 žáků.

Test SCATE zařadil každého žáka na škálu podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERJ). Zařazení do konkrétní kategorie žákům pomáhá přesněji si uvědomit šíři svých znalostí a provázanost jednotlivých jazykových dovedností. Test pomáhá žákům i jejich rodičům vnímat jazykové vzdělávání v konkrétních obrysech. Vyučující mohou zjistit, nakolik si jsou jejich žáci schopni poradit s úlohami, které přesně nemusí odpovídat probrané látce.

Žáci naší školy v 96% splnili Rámcový vzdělávací program. Tři žáci z 83 nedosáhli požadované úrovně v 1. ročníku čtyřletého studia a odpovídajícímu ročníku osmiletého studia úrovně A2 a vyšší. A tři žáci ze 79 nedosáhli požadované úrovně B2 v maturitním ročníku.

### Výsledky testování

## SCATE - Scio Computer Adaptive Test - anglický jazyk

za rok **2015/2016**

Škola: Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373

Název a popis projektu: SCATE - Scio Computer Adaptive Test of English – ověřovací test anglického jazyka

Cílová skupina: 5. až 9. ročník ZŠ, 1. až 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky VG

Datum šetření: podzim 2015

Počet zapojených žáků školy: 162

Počet zapojených škol / žáků celkem: 160 / 19790

Výsledky:

ročník	počet žáků	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	podíl žáků splňujících RVP
1. G	83	1	2	10	33	26	11	96 %
4. G	79			3	22	25	29	96 %

Vaše poznámky:

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.  
Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.  
Úroveň B1 je potřeba pro splnění maturitní zkoušky.

www.scio.cz, s.r.o.  
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8  
e-mail: scio@scio.cz  
www.scio.cz

**SCIO**  
vzdělávání pro budoucnost

## MAPA ŠKOLY

V dlouhodobé koncepci školy je zahrnut tento projekt, do kterého se škola zapojuje vždy po čtyřech letech. Poslední testování proběhlo ve školním roce 2011/2012.

Mapa školy sleduje klima ve škole, které se týká vztahů mezi žáky, učiteli, vztahů ve třídě, spokojenosti žáků, rodičů, učitelů se školou a s vedením školy. Zjišťuje kvalitu výuky, bezpečí ve škole, materiální vybavení školy. Šetření proběhlo v únoru 2016.

Výstupem je Individualizovaná zpráva pro školu s analýzou výsledků z projektu. Tato zpráva vychází ze zadaných otázek pro respondenty (žáky, rodiče, učitele, provozní zaměstnance školy i absolventy).

Na závěr zprávy je souhrnné hodnocení školy. V souhrnném hodnocení školy, které se vztahuje k souhrnnému hodnocení všech středních škol v šetření, jsou porovnány výpovědi skupin respondentů naší školy (učitelé, žáci a rodiče) s výpověďmi skupin respondentů na jiných školách.

Citace: „Blahopřejeme vedení školy! Málokdy je k vidění tak vysoká spokojenost se školou u všech dotazovaných respondentů. Žáci, učitelé i rodiče jsou se školou celkově velmi spokojeni. Nadprůměrné hodnoty jsme zaznamenali ve všech oblastech hodnocení: kvalita výuky, kvalita výchovy, materiální vybavení školy, hodnocení vedení školy, hodnocení učitelů, hodnocení žáků.“

Celá Individualizovaná zpráva i dílčí výsledky jsou k dispozici na webu školy: [www.ceskolipska.cz](http://www.ceskolipska.cz).

Výsledky testování
Mapa SŠ

za rok
2015/2016

Škola: Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373

Název a popis projektu: Mapa SŠ – šetření klimatu školy

Cílová skupina: 1. až 4. ročník SŠ a všechny ročníky víceletých gymnázií

Datum šetření: leden a únor 2015

Počet respondentů školy: studenti: 486 rodiče: 307 učitelé: 55 provozní zaměstnanci: 11 absolventi: 61

Počet škol / respondentů celkem: škol: 21 / studenti: 4 890 rodiče: 2 387 učitelé: 610 provozní zaměstnanci: 145 absolventi: 339

Výsledky:

Oblast	studenti		rodiče		učitelé	
	percentil	body	percentil	body	percentil	body
kvalita výuky - znalosti	83	3.4	62	3.4	72	3.6
kvalita výuky - kompetence	72	2.9	59	3.2	83	3.4
kvalita výchovy	78	3	69	3.3	67	3.4
materiální vybavení školy	89	4.1	82	4	67	4.1
hodnocení vedení školy	94	3.5	82	3.4	83	3.5
hodnocení učitelů	83	2.9	65	3.1	44	3.7
hodnocení žáků	83	3.3	94	3.6	100	3.7

škola se účastnila i dotazníkového šetření na klima učitelského sboru

škola se účastnila i dotazníkového šetření Mapa jídelny

www.scio.cz, s.r.o.  
 Pobřežní 34, 198 00 Praha 8  
 e-mail: scio@scio.cz  
 www.scio.cz

**SCIO**  
vzdělávání pro budoucnost

## TEST UČEBNÍCH STYLŮ

Cílem testování bylo zjistit, jaké učební styly a strategie žákům vyhovují, jaké styly preferují a co jim pomáhá, aby se novou a obtížnou látku naučili, pochopili a zapamatovali. Test učebních stylů pomáhá jak žákům, tak i vyučujícím, kteří tak mohou lépe přizpůsobit svoji výuku.

Žáci po vyplnění testovací části zjistili procentuální zastoupení učebních stylů. Zda jsou spíše kinestetičtí, vizuální či auditivní. Na základě dotazníkové části byli žáci rozděleni dle preference na pravohemisferické (globální) a levohemisferické (analytické).

Testování byli žáci v 1. ročníku čtyřletého studia a odpovídajícího ročníku osmiletého studia a žáci maturitního ročníku.

## **11. Školní vzdělávací programy**

1. září 2007 byla na nižším stupni osmiletém studiu zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného pedagogickou radou dne 31. 8. 2007 a Školskou radou dne 14. 9. 2007. V průběhu školního roku 2008/09 byl tento vzdělávací program nepatrně upraven a rozšířen o Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém. Tím vznikl **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia a pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém.**

Ve školním roce 2015/16 probíhala výuka podle tohoto ŠVP v aktualizovaném znění platném od 1. 9. 2014. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT je uveden v příloze č. 1a, 1b. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2015/16 uvádí příloha č. 2.

### **Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:**

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP
- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na gymnáziu se v osmiletém studiu vyučuje od primy anglický jazyk, od sekundy pak volitelně německý nebo francouzský jazyk. Ve čtyřletém studiu je pro všechny žáky povinný od 1. ročníku anglický jazyk, přičemž jsou žáci rozděleni do dvou skupin podle úrovně znalostí. Současně si od 1. ročníku žáci volí německý nebo francouzský jazyk. V maturitním ročníku, podle zájmu i v předmaturitním, mají žáci možnost navštěvovat ke každému cizímu jazyku i seminář. V obou zmíněných ročnících škola nabízí jako volitelný předmět také latinu.

Hodinové dotace cizích jazyků v jednotlivých ročnících udává příloha 1a, 1b.

## IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, v jejíž náplni práce je mimo jiné i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s pedagogy vypracovává speciální výukové programy týkající se dané specifikace vývojové poruchy. Prostřednictvím výchovné poradkyně, třídního učitele a za účasti rodičů byl několikrát řešen problém vztahů mezi žáky ve třídě, popřípadě opakující se problémy s chováním a prospěchem u některých žáků. V oblasti kariérního poradenství zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP účast studentů předmaturitních ročníků na „PROFI testech“, studentům maturitního ročníku poskytovala informace o možnostech dalšího studia. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní jednání Studentské rady.

### 2. Prevence rizikového chování

Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů realizuje „Preventivní program školy“.

#### **Realizované aktivity:**

#### ***ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE***

- poradenské služby
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence
- účast na setkáních Studentské rady

#### ***ADAPTAČNÍ SOUSTŘEDĚNÍ***

- uskutečnilo se v primách i v prvním ročníku čtyřletého cyklu se zaměřením na vytvoření pozitivních sociálních vazeb a posilování kolektivních vztahů pomocí metod prožitkové pedagogiky
- na realizaci se významně podílelo sdružení Projekt Odyssea
- hodnocení ze strany žáků bylo vesměs kladné

#### ***SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI*** veřejné správy a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí:

- pokračovala spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při řešení konkrétních problémů žáků

#### ***VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU***

- škola organizuje v odpoledních hodinách sportovní a zájmové kroužky, které dávají žákům možnost smysluplně strávit volný čas – kroužek florbalu, taneční kroužek, lékařský kroužek
- akce pořádané SRPŠ – výtvarné dílny, táborák, ...

#### ***BESEDY A PŘEDNÁŠKY***

- preventivní přednášky Policie ČR

## **Žádost o granty a dotace v rámci realizace minimálního preventivního programu:**

*granty vyhlášené MHMP*

**Grantový program:** Zdravé město Praha 2016 - oblast protidrogové prevence

**Grantové téma:** Program I. – granty primární prevence rizikového chování

**Název projektu:** Adaptační soustředění – výjezd

*granty vyhlášené MČ Praha 9*

**Číslo grantového programu:** IV.

**Grantové téma:** Specifické programy primární prevence pro školy a školská zařízení

**Název projektu:** Adaptační soustředění prvních ročníků

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova a vztah žáků k životnímu prostředí je součástí tematických plánů v předmětech biologie, zeměpis, fyzika a chemie. Žáci ve škole třídí odpad do speciálních odpadkových košů a škola pravidelně pořádá sběr tříděného papíru.

### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužití kultur, reáliemi zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, které žáci studují. V jednotlivých plánech předmětových komisí jsou různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, kde žáci získávají další informace.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchově k udržitelnému rozvoji se věnujeme v jednotlivých předmětech, jedná se o průřezové téma. Touto problematikou se zabývá hlavně fyzika, základy společenských věd, zeměpis. Žáci jsou seznamováni s problémy týkající se tohoto tématu, např. s globalizací. Žáci následně připravují prezentace, referáty. Diskuse je vedena, tak aby žáci navrhovali možná řešení této problematiky.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy**

**Zahraníční vzdělávací zájezdy a studijní pobyty:**

*Florence – Řím – Vatikán*

- poznávací zájezd pro žáky vyššího gymnázia, říjen 2015, 55 žáků

- program:

- 1. den – odjezd z Prahy, noční přejezd přes Německo, Rakousko do Itálie
- 2. den – ráno příjezd do Florencie, prohlídka města s průvodcem – Piazza Michelangelo, kostel Sant Lorenzo, kostel Santa Croce a Piazza della Signoria, most Ponte Vecchio do Palazzo Pitti, cca 2,5 hod. rozchod na individuální prohlídku města a na jídlo. Večer odjezd do hotelu Parkhotel Adriano v Tivoli.



- 3. den – Palatin - Fórum Romanům - Colosseo, památník Vittoria Emanuele, Piazza Navona, rozchod na individuální prohlídku a oběd. Od 18.00 hod. prohlídka Pantheonu a Piazza di Spagna.
- 4. den – prohlídka Vatikánských muzeí, Sixtinské kaple, výstup do kupole a prohlídka chrámu Sv. Petra, procházka kolem Andělského hradu podél řeky Tibery až k Piazza del Popolo, rozchod na individuální prohlídku, večer odjezd do Č R.
- 5. den – příjezd do ČR

**Vzhledem k bezpečnostní situaci v Evropě byly další zahraniční zájezdy a studijní pobyty zrušeny.**

### **Sportovní a jiné kurzy:**

#### *Lyžařský kurz*

- pro žáky sekund (53 žáků) – únor 2016, Jizerské hory – Šachty
- pro žáky kvint a 1.G (64 žáků) – leden 2016, Krkonoše – Herlíkovice

#### *Sportovně turistický kurz*

- pro žáky sext a 2.G (70 žáků) – září 2015, Borovice u Mnichova Hradiště

#### *Adaptační soustředění*

- pro žáky prim (60 žáků) a 1.G (25 žáků) – září 2015, Vysoké nad Jizerou

## **7. Mimoškolní aktivity**

Podpora zájmové činnosti studentů, rozvoj talentu a individuální přístup k našim žákům i v jejich volném čase byly charakteristickým znakem pro naši školu i v průběhu školního roku 2015/2016. Škola v odpoledních hodinách zajišťovala pro studenty zájmové a sportovní kroužky, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

<b>Zaměření kroužku</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Počet účastníků</b>
Florbal	Mgr. Michal Pech	16
Taneční	Dominika Králiková	16
Lékařský	Mgr. Jindřiška Srubková	18
Konverzace v AJ s rodilou mluvčí	Laura Hamill	27

## **8. Soutěže**

### **Soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech**

Jednotlivé předmětové komise zorganizovaly školní kola olympiád vyhlášených MŠMT ČR a podle výsledků doporučily postup vybraných studentů do obvodních a oblastních kol. Přehled nejvýznamnějších výsledků olympiád a soutěží na úrovni obvodních a vyšších kol udává následující tabulka:

umístění	počet soutěžících (družstev)	soutěž - mezinárodní kolo	žák	třída
113.	nezjištěno	Mezinárodní geografická olympiáda iGeo, srpen 2016, Peking	Václav Táborský	7.A
379.	602	Mezinárodní matematická olympiáda, červenec 2016, Hongkong	Jakub Löwit	8.A
umístění	počet soutěžících (družstev)	soutěž - ústřední (celorepublikové) kolo	žák	třída
1.	27	Zeměpisná olympiáda - kat. SŠ D	Václav Táborský	7.A
5.	16	SOČ - obor biologie *	Karolína Janoušková	8.A
7.	30	FYKOSí Fyziklání - kat. A (soutěž družstev)	Daniel Beneš	8.B
			Jakub Matěna	8.A
			Václav Táborský	7.A
			Jakub Löwit	8.A
			Václav Šraier	7.A
7.	48	Matematická olympiáda - kat. A	Jakub Löwit	8.A
8.	29	Fyziklání online - kat. A (soutěž družstev)	Marek Pavelec	7.A
			Václav Šraier	7.A
			Jakub Löwit	8.A
			Jakub Matěna	8.A
			Martin Pokorný	8.B
12.	128	Soutěž Náboj - kat. SŠ Senioři (soutěž družstev)	Daniel Beneš	8.B
			Matyáš Douda	8.B
			Dominika Králíková	8.A
			Martin Pokorný	8.B
			Jakub Matěna	8.A
17.	48	Matematická olympiáda - kat. A	Jakub Matěna	8.A
23.	30	Matematická olympiáda - kat. P	Jakub Matěna	8.A
24.	30	Matematická olympiáda - kat. P	Jakub Löwit	8.A
umístění	počet soutěžících (družstev)	soutěž - krajské kolo	žák	třída
1.	9	SOČ - obor biologie	Karolína Janoušková	8.A
1.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. ZŠ B	Matouš Fiala	2.A
3.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. SŠ D	Václav Táborský	7.A
4.	15	Matematická olympiáda - kat. P	Jakub Matěna	8.A
5.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. ZŠ A	Michal Badinka	1.A
6.	34	Matematická olympiáda - kat. A	Jakub Löwit	8.A
6.	14	Soutěže v cizích jazycích - FJ ZŠ A2	Daniel Klouda	4.B
6.	12	Zlatý list - kat. 7. - 9. třída	Anna Greblíková	4.B
7.	11	Fyzikální olympiáda - kat. B	Václav Táborský	7.A
8.	15	Matematická olympiáda - kat. P	Jakub Löwit	8.A

9.	11	Fyzikální olympiáda - kat. B	Václav Šraier	7.A
9.	59	Matematická olympiáda kat. Z9	Lucie Podratzká	4.B
12.	48	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	Daniel Beneš	8.B
12.	27	Olympiáda v českém jazyce - kat. SŠ	Anežka Straková	7.B
14.	34	Matematická olympiáda - kat. A	Jakub Matěna	8.A
15.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. SŠ D	Jan Táborský	5.A
16.	21	Soutěže v cizích jazycích - FJ - kat. B2	Marek Tyleček	6.A
17.	48	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	Matyáš Douša	8.B
23.	32	Biologická olympiáda - kat. A	Tereza Kadavá	7.A
26.	32	Biologická olympiáda - kat. A	Karolína Brabcová	8.B
26.	34	Matematická olympiáda - kat. A	Daniel Beneš	8.B
27.	48	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	Marek Fiala	7.A
29.	34	Matematická olympiáda - kat. A	Dominika Králíková	8.A
36.	39	Chemická olympiáda - kat. C	Jan Táborský	5.A
43.	59	Matematická olympiáda kat. Z9	Anna Grebíková	4.B
umístění	počet soutěžících (družstev)	soutěž - obvodní (okresní) kolo	žák	třída
2.	11	Biologická olympiáda, kat. C	Adléta Černá	4.A
1. – 3.	28	Matematická olympiáda, kat. Z8	Milan Durovič	3.B
1. – 6.	26	Matematická olympiáda, kat. Z9	Lucie Podratzká	4.B
2. – 4.	6	Matematický klokan, kat. kadet	Radek Tonar	3.B
3.	6	Olympiáda v německém jazyce, kat. III.A	Michaela Němcová	7.A
2.	23	Olympiáda z českého jazyka, II. kat.	Anežka Straková	7.B
2.	4	Soutěž v anglickém jazyce, kat. I.B	Matouš Fiala	2.A
3.	14	Soutěž v anglickém jazyce, kat. III.A	Tereza Herbstová	7.B
1.	21	Zeměpisná olympiáda, kat. A	Michal Badinka	1.A
1.	21	Zeměpisná olympiáda, kat. B	Matouš Fiala	2.A
1.	10	Zeměpisná olympiáda, kat. D	Václav Táborský	7.A
2.	10	Zeměpisná olympiáda, kat. D	Jan Táborský	5.A

#### \* středoškolská odborná činnost (SOČ)

- název práce Příprava konstruktů glutamátcarboxypeptidasy II a porovnání jejich exprese v buněčné linii HEK293-6E.

#### Další soutěže, kterých se naši studenti zúčastnili

- **soutěž Němčinář roku** – soutěž pro SŠ a gymnázia (3. ročník) formou online testu. Soutěže se zúčastnilo 1736 studentů ze 113 škol celé ČR. Za naši školu se zúčastnilo 34 studentů převážně maturitního a předmaturitního ročníku, **škola se umístila na 2. místě v Praze a na 17. místě v celkovém hodnocení**. Více na <http://nr.czech-us.cz/vysledky.php>
- **recitační soutěž Pražské poetické setkání** – z obvodního do krajského kola postoupili Viola Durdová (3.A), Soňa Husáková (3.A) a Daniel Klouda (4.B), z toho Viola Durdová postupuje do kola celostátního

## Sportovní soutěže

Při gymnáziu působí Sportovní klub, který je členem AŠSK ČR. V průběhu školního roku se velký počet studentů zapojil do sportovních soutěží pořádaných školou (Vánoční sportovní turnaj, Českolipská olympiáda) nebo jinými organizacemi – soutěže Pohár starosty Praha 9, POPRASK a další. Přehled nejvýznamnějších sportovních úspěchů udává následující tabulka:

	Soutěž	Umístění	Účastníci
<b>Pohár starosty Praha 9</b>	fotbal	3. místo	chlapci nižšího gymnázia
	florbal	5. místo	chlapci nižšího gymnázia
	stolní tenis	2. místo	Tereza Ryšavá (1.A)
	hod medicinbalem	3. místo	Vanda Paigerová (1.A)
	vrh koulí	2. místo	Kateřina Tichá (4.B)
	skok do dálky	1. místo	Aneta Muzikářová (1.A)
	skok do dálky	2. místo	Klára Janská (4.A)
	běh na 800 m	1. místo	Markéta Fajkusová (1.A)
	běh na 800 m	1. místo	Ondřej Ston (3.A)
	běh na 800 m	2. místo	Anna Kovářová (4.B)
<b>Pohár starosty Praha 9</b>	běh na 60 m	2. místo	Radek Fajkus (3.B)
	běh na 60 m	3. místo	Anna Nováková (1.A)
	běh na 60 m	3. místo	Veronika Bušková (3.A)
<b>POPRASK</b>	fotbal – J. Masopusta	3. místo	chlapci vyššího gymnázia
	volejbal	2. místo	chlapci vyššího gymnázia
	florbal	postup do semifinále	chlapci nižšího gymnázia
	hokejbal	postup do finálové skup.	chlapci vyššího gymnázia
	malý fotbal	1. místo	chlapci nižšího gymnázia

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Naše gymnázium se zapojilo do projektu Erasmus+ s podtitulem „70 let Evropské historie“, který je naplánován na roky 2015 – 2017. Projekt probíhá pod záštitou Evropské unie a spojuje školy z osmi zemí, konkrétně z Itálie, Polska, Portugalska, Rumunska, Řecka, Španělska, Turecka a České republiky. V průběhu 2 let navštíví studenti všechny zúčastněné země, společně se zúčastní řady workshopů, které jsou zaměřeny na historii Evropy v letech 1945 – 2015, zdokonalí se v anglickém jazyce a mohou navázat mezinárodní přátelství. Výjezdů se zúčastní vždy 3 studenti předmaturitních ročníků a 3 zástupci pedagogického sboru.

Během školního roku 2015/2016 studenti navštívili rumunské Buzau, španělskou Solanu a polské Opole Lubelskie. Všude se formou workshopů seznamovali s dějinami jednotlivých zemí, zabývali se důležitými historickými a uměleckými událostmi, technickými objevy a v neposlední řadě i osobnostmi, které tyto události ovlivňovali. Navštívili místa, která ovlivňovala dějiny – koncentrační tábory Osvětim i Majdanek, španělské Toledo,

rumunský tábor pro politické vězně Ramnicu Sarat, prezidentský palác v Bukurešti, park Ruidera i královský palác v Madridu.

Pro následující školní rok jsou připraveny výjezdy do Turecka (listopad) a do Itálie (duben). Setkání v Praze proběhne v únoru.

## **10. Spolupráce školy s partnery**

Škola před několika lety navázala úzkou spoluprací s Domovem svaté Rodiny. Žáci pravidelně navštěvují mentálně postižené občany, kteří v Domově žijí. Na podporu rozvoje Domova jde také finanční výtěžek sběru tříděného papíru.

## **11. Další vzdělávání realizované školou**

Škola další vzdělávání nerealizuje.

## **12. Další aktivity, prezentace**

### **Kulturní a společenské akce**

Gymnázium jako každoročně pořádalo ve školním roce 2015/2016 kulturní a společenské akce. Na realizaci a zdárném průběhu spolupracovali společně jak pedagogové, tak studenti.

Na podzim 2015 se škola zúčastnila jako vystavovatel na přehlídce pražských škol **SCHOLA PRAGENSIS**. Na prezentaci se podíleli vyučující estetické výchovy a žáci školy. Ohlasy na tuto akci byly opět pozitivní. „Stánek“ školy navštívila řada potenciálních uchazečů o studium na našem gymnáziu (převážně z 9. tříd ZŠ), jejich rodičů i výchovných poradců ze ZŠ.

V prosinci se v Salesiánském divadle konal již tradiční vánoční koncert, jehož program v letošním roce nacvičovali se studenty Bc. Jan Věchet., PaedDr. Věra Holejšovská a Mgr. Stanislav Hrnčíř.

V prosinci a lednu pořádala škola **dny otevřených dveří**. Byly určeny nejen pro rodiče, ale i pro žáky ZŠ, pro které byl připraven program v jednotlivých odborných učebnách a ve studovně.

V únoru 2016 se v Kongresovém centru uskutečnil **Maturitní ples** gymnázia spojený s imatrikulací prvních ročníků. Na programu plesu se již tradičně podíleli mimo jiné studenti maturitního ročníku.

V dubnu 2016 se uskutečnil **sběr netříděného papíru**. Výtěžek této akce byl ve výši 28.015,- Kč. Tato částka doplněná o příspěvky v hotovosti byla předána dětem z Domova svaté Rodiny.

Pro studenty sekund a pro studenty 1.G, navštěvující estetickou výchovu hudební – pohybovou a taneční průpravu, byla v tomto školním roce tradičně uspořádána interní **taneční soutěž „O českolipský lupínek 2016“**, na které studenti předvedli jak párové, tak skupinové tance, jež se naučili v průběhu roku. Divákům se soutěž velmi líbila.

## **Další akce pořádané školou**

- Klub mladého diváka (Mgr. Outlá)
- návštěva výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, exkurze a další aktivity k doplnění a rozšíření učiva:
  - občanská výchova/ZSV – přednáška politologa Martina Fediny, exkurze – vláda ČR, Senát a Poslanecká sněmovna ČR
  - fyzika – pokusy z fyziky na MFF UK, IQ Landia Liberec
  - český jazyk – exkurze do Městské knihovny, veletrh Svět knihy, Muzeum Montanelli
  - zeměpis – exkurze na jižní Moravu, exkurze do spalovny v Malešicích, Muzeum HMP
  - dějepis – exkurze do Terezína, Historypark Ledčice (experimentální archeologie), Čapkova Strž a tábor Vojna, workshop „Tak tohle neprojde“ (Post Bellum),
  - biologie – exkurze do Satalické obory

## **Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

Od školního roku 1999/2000 pracuje při škole sdružení rodičů, jehož největším přínosem je zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči studentů. Ta se již tradičně projevila darem z rozpočtu sdružení rodičů na maturitní i imatrikulační ples školy. SRPŠ uspořádalo řadu akcí, v září to byl velmi oblíbený podzimní táborák, v červnu se sdružení opět podílelo i na organizaci a zajištění cen pro nejúspěšnější studenty ve sportovní „Českolipské olympiádě“.

## **Studentská rada**

Na gymnáziu aktivně pracuje studentská rada, jejíž hlavním cílem je prohloubit spolupráci mezi vedením školy a studenty. Ve studentské radě jsou vždy dva zástupci z každé třídy, kteří se účastní pravidelných setkání s ředitelkou školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

## **Granty**

### ***Granty vyhlášené MHMP:***

- Grantový program Zdravé město Praha 2016 – oblast protidrogové prevence, projekt Adaptační soustředění prvních ročníků – 16.000,- Kč

### ***Granty vyhlašované MČ Praha 9***

- Grantové téma: Specifické programy primární prevence pro školy a školská zařízení, název projektu Adaptační soustředění prvních ročníků – 25.000,- Kč

## **Sponzorské dary**

### **1. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**

Částka: 80.000,- Kč

Účel: maturitní ples školy

### **2. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**

Částka: 40.000,- Kč

Účel: imatrikulace prvních ročníků

### **3. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**

Částka: 49.661,- Kč

Účel: vybavení hudební výchovy

# V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## 1. Výsledky a zjištění ČŠI

Ve dnech 4. 4. 2016 – 7. 4. 2016 vykonávala na škole ČŠI inspekční činnost, jejímž předmětem bylo:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona
- hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených vybranými specifickými úkoly PHÚ podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona (vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků, občanské vzdělávání)

### Zjištění:

- podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají výbornou úroveň
- průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň
- výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají výbornou úroveň
- systém poradenských služeb má očekávanou úroveň

### Závěry:

- **Zásadní klady:**
  - koncepční řízení školy,
  - proces pedagogického vedení školy,
  - partnerství a mezinárodní spolupráce,
  - propracovaný systém celoškolských mezioborových projektů podporující všestranný
  - rozvoj osobnosti žáků,
  - systematická podpora čtenářské gramotnosti a aktivního čtenářství,
  - výsledky vzdělávání žáků.
- **Slabé stránky:**
  - částečně formální kontrolní systém (dodržování časového rozvržení učiva podle tematických plánů),
  - menší míra využití formativního hodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce,
  - rozdílná úroveň kvality práce třídních učitelů s kolektivy tříd.
- **návrhy na zlepšení stavu:**
  - důsledně sledovat dodržování časového rozvržení učiva podle tematických plánů,
  - využívat formativní hodnocení žáků ve výuce, podporovat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, zejména na nižším stupni gymnázia,

- zařazovat shrnutí učiva v závěru vyučovacích hodin a ověřovat splnění stanoveného vzdělávacího cíle,
- zaměřit DVPP na podporu třídních učitelů a práci s třídními kolektivy.
- **Hodnocení vývoje:**
  - od posledního inspekčního hodnocení se škola nadále rozvíjí ve všech sledovaných oblastech a udržuje si dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání.
  - zlepšilo se materiální vybavení. Navázané partnerské vztahy pozitivně obohacují vzdělávací proces. Zapojováním do projektů škola napomáhá k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

## **2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol**

Dne 29. 3. 2016 byla provedena průběžná Veřejnosprávní kontrola na základě Pověření č.j.: MHMP 272303/2016 ze dne 17. února 2016. Předmětem kontroly byly kontrola vnitřních předpisů a čerpání mzdových prostředků. V oblasti čerpání mzdových prostředků nebylo zjištěno pochybení. V oblasti interních směrnic bylo uloženo opatření k aktualizaci některých ekonomických směrnic dle platných předpisů. Opatření bylo přijato a nedostatek odstraněn.



## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

### **Běžné výdaje**

Poskytnutý příspěvek na provoz na rok 2015 činil 7 249 tis. Kč, z toho na odpisy 1 432 tis. Kč. Příspěvek na provoz byl plně vyčerpán. Významnou nákladovou položkou byly náklady na energie ve výši 1 989 tis Kč, dalších 1 055 tis. Kč bylo hrazeno z doplňkové činnosti. Náklady na opravy a údržbu byly ve výši 465 tis. Kč. Tržby za obědy činily 3 157 tis. Kč. Další významnou nákladovou položkou ve výši 2 753 tis. Kč byly náklady na výlety, jazykové kurzy, adaptační soustředění apod. Platby od rodičů žáků na úhradu těchto činností jsou ve výnosech na účtu 649 ve stejné výši. Rada HMP schválila usnesením č. 1492 čerpání rezervního fondu ve výši 788 tis. Kč na nákup počítačů do učeben a kabinetů a obnovu nábytku. Z rezervního fondu bylo vyčerpáno 265 tis. Kč.

### **Doplňková činnost**

Výnosy Gymnázia z doplňkové činnosti za rok 2015 činily 2 060 tis. Kč, náklady činily 1 522 tis. Kč, hospodářský výsledek je ve výši 538 tis. Kč před zdaněním. Výnosy tvořil především příjem z pronájmu nebytových prostor soukromé základní škole UNIVERZUM, z pronájmu tělocvičen a učeben ve večerních hodinách a z činnosti zájmových kroužků. Náklady byly tvořeny především přeúčtováním části energií a telefonu, mzdové náklady na zajištění dozoru v tělocvičně, vedení zájmových kroužků a materiál na činnost zájmových kroužků.

### **Mzdová oblast**

Celková schválená dotace na platy ve výši 20 004,9 tis. Kč a na OON ve výši 80 tis. Kč byla vyčerpána. Z fondu odměn bylo vyplaceno 200 tis. Kč. V nákladech na platy a OON jsou zahrnuty i platy vyplacené v rámci projektu Operační program Praha Adaptabilita a platy na odměny za nostrifikace. Průměrný plat zaměstnanců za rok 2015 činil 27 251 Kč. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 60,7. Limit počtu zaměstnanců ze státního rozpočtu 62,0 nebyl překročen.

### **Kapitálové výdaje**

Rada hl. města Prahy schválila svým usnesením č. 1492 čerpání investičního fondu v celkové výši 2 275 tis. Kč a usnesením č. 157 poskytnutí investičního transferu na rekonstrukci vstupu do budovy školy ve výši 1 137,5 tis. Kč. Náklady na rekonstrukci vstupu do budovy činily celkem 2 040 tis. Kč, z toho 902 tis. Kč. Bylo čerpáno z investičního fondu.

### **Zpráva o výsledku hospodaření – příloha č. 4**

**Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům školy a rodičům studentů za podporu a zajištění školních i mimoškolních akcí a těší se na další spolupráci v novém školním roce.**

**Výroční zprávu za školní rok 2015/2016 projednala a schválila Školská rada Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 dne 24. 10. 2016 dle písm. b), odst. 1, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.**

**Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – příloha č. 5**

**Výroční zprávu zpracoval:**

Mgr. Jaromír Kozel  
zástupce ředitelky

PaedDr. Věra Ježková  
ředitelka

# *PŘÍLOHY*

## Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. - 4. ročník (nižší stupeň osmiletého studia)					
			požadováno	1.	2.	3.	4.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		15	5 / 1	4	3	4	16 (1)
	Cizí jazyk	Aj	12	5 / 5	3 / 3	3 / 3	3 / 3	22 (10)
		Fj / Nj		-	2 / 2	3 / 3	3 / 3	
Matematika a její aplikace			15	5	5	4	4	18 (3)
Informační a komunikační technologie			1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 (3)
Člověk a jeho svět			0	-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis		11	2	1,5	2	2	11,5 (0,5) + 1 int.
	Občanská výchova			1	1	1	2	
Člověk a příroda	Fyzika		21	2	2,17	2,17	1,67	27,5 (6,5) + 2,5 int.
	Chemie			-	1,17	2,17	2,17	
	Biologie / Přírodopis			2	2,17	2,67	2,17	
	Zeměpis			2	1,5	2	2	
Umění a kultura	Estetická výchova hudební		10	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	10
	Estetická výchova výtvarná			1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		10	-	1	1 int.	-	10 (1 int.)
	Tělesná výchova			2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Člověk a svět práce	Design a konstrukce		3	-	0,5 / 0,5	-	-	3 (2,5 int.)
	Laboratorní technika			-	0,5 int.	0,5 int.	0,5 int.	
	Svět práce			-	-	-	1 int.	
Průřezová témata			P	-	-	-	-	P
Disponibilní časová dotace			24	-	-	-	-	24
Celková povinná časová dotace			122	30	30	31	31	122

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny, disponibilní hodiny jsou uvedeny v závorce a označeny tučně. Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie je realizována vyučovacím předmětem Informační a výpočetní technika. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje ve 2. ročníku jako samostatný předmět a ve 3. ročníku, kde je integrován do předmětu Biologie. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je realizována ve vyučovacích předmětech Design a konstrukce, Laboratorní technika a Svět práce. Laboratorní technika je integrována do předmětů Fyzika, Chemie a Biologie od sekundy do kvarty.

Charakteristiky a další podrobnosti ohledně jednotlivých vyučovacích předmětů se nacházejí v oddílu 5 Učební osnovy Školního vzdělávacího programu.

**Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém**

<b>předmět</b>	<b>Hod/R VP</b>	<b>Hod/ ŠVP</b>	<b>Kvinta 1G</b>	<b>Sexta 2G</b>	<b>Septima 3G</b>	<b>Oktáva 4G</b>
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	3	5/1
Anglický jazyk	3	3,25	3	3	3	4
Francouzský jazyk Německý jazyk	3	3,75	4	4	3	4
Základy společenských věd	1,5	1,75	1	2	2	2
Dějepis	1,5	1,75	2	2	3	0
Zeměpis	1,5	1,25	2	2	1	0
Matematika	2,5	3,5	4	3	3	4
Fyzika	1,5	1,75	2	3	2	0
Chemie	1,5	1,75	3	2	2	0
Biologie	1,5	1,75	2	2	3	0
Estetická výchova hudební	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Estetická výchovy výtvarná	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	3,5	0	0	4	10
Laboratorní práce	0	0,75	1	1	1	0
<b>SOUČET</b>	<b>26,5</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Nabídka seminářů je aktualizovaná vždy k 15. 6. školního roku, který předchází vlastní výuce. Charakteristika seminářů je poté k ŠVP připojena formou dodatku.

**Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2015/2016:****Septima + 3. ročník** – 2 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Latina	Lat	PhDr. Vacková
Cvičení z českého jazyka	CvČJ	Mgr. Třepešová
Konverzace v anglickém jazyce	K <sub>Aj</sub>	Mgr. Křivancová
Seminář z francouzského jazyka	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Mizeráková
Seminář z německého jazyka	S <sub>Nj</sub>	Mgr. Gottfriedová
Seminář z filozofie	S <sub>Fil</sub>	Mgr. Korbelová
Seminář religionistiky	S <sub>SvR</sub>	Mgr. Zubíková
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Hanzlíček
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	Mgr. Maca Mgr. Čiháková
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Kunová
Dějiny umění	S <sub>DU</sub>	Mgr. Pán
Literatura na filmovém plátně	Lfp	PhDr. Vacková
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Hanáčková
Výtvarná příprava	Vp	Mgr. A. Hanáčková

**Oktáva + 4. ročník** – 4 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Latina	Lat	PhDr. Vacková
Cvičení z českého jazyka	CvČJ	Mgr. Třepešová PhDr. Vacková
Seminář z anglického jazyka	S <sub>Aj</sub>	Mgr. Křivancová, Mgr. Knappová, Mgr. Janečková Mgr. Rybáková
Konverzace v anglickém jazyce	K <sub>Aj</sub>	Mgr. Křivancová
Seminář z francouzského jazyka	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Benešová
Seminář z německého jazyka	S <sub>Nj</sub>	PaedDr. Budinská
Společenskovední seminář	S <sub>Sv</sub>	Mgr. Zubíková
Seminář z filozofie	S <sub>Fil</sub>	Mgr. Korbelová

Seminář religionistiky	S <sub>SvR</sub>	Mgr. Zubíková
Seminář z dějepisu	S <sub>D</sub>	Mgr. Pán
Seminář ze zeměpisu	S <sub>Z</sub>	Mgr. Hanzlíček
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Kozel
Cvičení z matematiky	C <sub>VM</sub>	Mgr. Kozel
Seminář z fyziky	S <sub>Fy</sub>	Mgr. Janovský
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	Mgr. Hrnčář
Cvičení z chemie	C <sub>VCh</sub>	Mgr. Hrnčář
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Pecová
Cvičení z biologie	C <sub>VBi</sub>	Mgr. Pecová
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	S <sub>Inf</sub>	Ing. Škodová
Dějiny umění	Du	Mgr. A. Hanáčková Mgr. Hýblová
Dějiny moderního umění	Dmu	Mgr. A. Hanáčková
Literatura na filmovém plátně	Lfp	PhDr. Vacková
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Hanáčková Mgr. Hýblová
Výtvarná příprava	Vp	Mgr. A. Hanáčková



<b>Souhrnná statistika tříd</b>											<b>2. pololetí školního roku 2015/16</b>	
											zpracováno dne: 21. 10. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N			celkem	neom.			
<b>1.A</b>	29	27	2	-	-	-	1.270	30.03	-	Ing. Strmisková Lucie		
<b>1.B</b>	30	25	5	-	-	-	1.357	49.83	-	Mgr. Kubisková Barbora		
<b>1.G</b>	27	1	26	-	-	-	2.019	64.00	-	Mgr. A. Hanáčková Jana		
<b>2.A</b>	29	16	13	-	-	-	1.459	33.79	-	Mgr. Křivancová Veronika		
<b>2.B</b>	28	20	8	-	-	-	1.405	30.82	-	Mgr. Moraes Cassin Zuzana		
<b>2.G</b>	22	2	20	-	-	-	1.941	47.18	-	Mgr. Outlá Zuzana		
<b>3.A</b>	31	14	17	-	-	-	1.555	43.19	0.19	Mgr. Koláčná Jitka		
<b>3.B</b>	31	13	18	-	-	-	1.571	51.96	-	Mgr. Zaspal Michal		
<b>3.G</b>	27	2	24	1	-	-	2.297	69.18	0.19	Mgr. Gottfriedová Hana		
<b>4.A</b>	30	14	16	-	-	-	1.581	45.83	-	Mgr. Hrnčář Stanislav		
<b>4.B</b>	32	14	18	-	-	-	1.438	48.43	0.03	Mgr. Kunová Šárka		
<b>4.G</b>	24	1	23	-	-	-	2.125	49.12	-	Mgr. Pán Ladislav		
<b>5.A</b>	32	9	23	-	-	-	1.673	62.09	0.03	Mgr. Janovský Michal		
<b>5.B</b>	30	9	21	-	-	-	1.755	64.93	-	Mgr. Knappová Markéta		
<b>6.A</b>	30	12	18	-	-	-	1.697	58.53	-	Mgr. Trepešová Běla		
<b>6.B</b>	29	10	19	-	-	-	1.765	75.72	0.24	PhDr. Vacková Eliška		
<b>7.A</b>	30	13	16	1	-	-	1.762	64.86	1.10	Mgr. Janečková Jitka		
<b>7.B</b>	31	9	21	1	-	-	1.783	107.51	0.45	Mgr. Vavrušková Alena		
<b>8.A</b>	26	7	18	1	-	-	1.795	52.38	1.73	Mgr. Hýblová Monika		
<b>8.B</b>	29	5	24	-	-	-	1.724	42.48	-	Mgr. Pecová Barbora		

**Legenda**

- V - prospěl s vyznamenáním
- P - prospěl
- 5 - neprospěl
- N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2015/16							
		Počty známek					Počet U klasif. žáků	Průměr	
Předmět	1	2	3	4	5				
Cho	chování	577	-	-	-	-	-	577	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	101	311	146	19	-	-	577	2.144
Aj	Jazyk anglický	247	250	75	5	-	-	577	1.719
Fj	Jazyk francouzský	91	66	33	2	-	-	192	1.719
Nj	Jazyk německý	126	118	67	14	1	-	326	1.914
Lat	Latina	12	4	-	-	-	-	16	1.250
Latn	Latina	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Ov	Občanská výchova	212	28	-	-	-	-	240	1.117
Zsv	Základy společenských věd	141	117	65	14	-	-	337	1.858
D	Dějepis	177	246	60	14	1	-	498	1.827
Z	Zeměpis	185	241	64	8	-	-	498	1.789
M	Matematika	170	233	103	67	4	-	577	2.137
Fy	Fyzika	156	217	107	18	-	-	498	1.974
Ch	Chemie	73	209	122	33	2	-	439	2.276
Bi	Biologie	223	187	80	8	-	-	498	1.745
Inf	Informatika a výpočetní technika	352	190	31	4	-	-	577	1.458
Evv	Estetická výchova - výtvarná	404	6	-	-	-	-	410	1.015
Evh	Estetická výchova - hudební	406	4	-	-	-	-	410	1.010
Tv	Tělesná výchova	557	10	1	-	-	9	568	1.021
Vz	Výchova ke zdraví	36	19	2	-	-	-	57	1.404
Dk	Design a konstrukce	57	-	-	-	-	-	57	1.000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	13	17	8	2	-	-	40	1.975
SAj	Seminář z anglického jazyka	23	28	11	2	-	-	64	1.875
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	21	8	-	-	-	-	29	1.276
SFj	Seminář z francouzského jazyka	14	6	-	-	-	-	20	1.300
SNj	Seminář z německého jazyka	15	8	7	-	-	-	30	1.733
SSv	Společenskovední seminář	-	11	4	-	-	-	15	2.267
SFil	Seminář z filozofie	21	-	-	-	-	-	21	1.000
SSvR	Seminář religionistiky	1	10	2	-	-	-	13	2.077
SvRn	Seminář religionistiky	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SD	Seminář z dějepisu	5	7	5	-	-	-	17	2.000
SZ	Seminář ze zeměpisu	9	10	6	1	-	-	26	1.962
SM	Seminář z matematiky	12	16	10	-	1	-	39	2.026
CvM	Cvičení z matematiky	6	7	7	-	-	-	20	2.050
SFy	Seminář z fyziky	4	4	2	1	-	-	11	2.000
SCh	Seminář z chemie	21	3	3	1	-	-	28	1.429
CvCh	Cvičení z chemie	5	6	1	-	-	-	12	1.667
CChn	Cvičení z chemie	2	1	-	-	-	-	3	1.333
SBi	Seminář z biologie	20	18	13	1	-	-	52	1.904
CvBi	Cvičení z biologie	6	8	2	1	-	-	17	1.882
SInf	Seminář z informatiky a výp. tech.	5	3	3	-	-	-	11	1.818
Du	Dějiny umění	14	6	3	1	-	-	24	1.625
Dmu	Dějiny moderního umění	10	2	3	-	-	-	15	1.533
DuN	Dějiny umění	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Lfp	Literatura na filmovém plátně	16	-	-	-	-	-	16	1.000
PzP	Památky a zajímavosti Prahy	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Vp	Výtvarná příprava	10	-	-	-	-	-	10	1.000

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

při Gymnáziu, Praha 9, Českolipská 373

Datum zasedání: 24. 10. 2016

Přítomni: 6 členů školské rady + ředitelka gymnázia (viz prezenční listina)

### Program zasedání:

**1. Prezence (příloha č.1):**

Na dnešním zasedání bylo přítomno 6 členů školské rady.

**2. Projednání „Výroční zprávy za školní rok 2015/2016“**

Školská rada projednala návrh Výroční zprávy s následujícím výsledkem:

- K návrhu výroční zprávy nemají zúčastnění členové školské rady připomínky a schvaluje Výroční zprávu

**3. Školská rada schválil níže uvedené dokumenty dle §168 zákona 561/2004 Sb., v platném znění**

schvaluje školní řád

schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikační řád

**4. Školská nemá připomínky k novému ŠVP od 1. 9. 2016**

**5. Informace ředitelky školy o rekonstrukcích budovy v roce 2016**

Přečteno a odsouhlaseno všemi přítomnými členy školské rady.

Zapsala: Mgr. Hana Gottfriedová

### Přílohy:

Příloha č.1: Prezenční listina

Příloha č. 2: Výroční zpráva 2015/2016, Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2015