



Dodatek č. 4 ke Školnímu řádu

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373

Distanční výuka a provoz Gymnázia,

Praha 9, Českolipská 373 ve školním

roce 2020/2021 vzhledem ke Covid-19

Dodatek č. 4 vychází z Manuálu MŠMT ČR ze dne 17. 8. 2020 Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke Covid-19 a následných aktualizací (dále jen MANUÁLY)

Aktualizace Dodatku č. 4 na základě Metodického doporučení pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23. 9. 2020 – MŠMT ČR a dle nařízení Hygienické stanice hlavního města Prahy č. 15/2020 ze dne 1. 10. 2020.

1. Obecné informace
2. Hygienická pravidla
3. Organizace školy v závislosti na semaforu
4. Kroky školy v případě výskytu nákazy Covid-19
5. Výskyt onemocnění Covid-19
6. Příprava na přechod na distanční výuku (vzdělávání na dálku) jedné nebo více tříd
7. Distanční výuka (DV) - pravidla

V Praze dne 2. 10. 2020

PaedDr. Věra Ježková
ředitelka

Obecné informace

- Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 (dále jen škola) při zahájení školního roku aktualizuje kontakty na účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců a žáků (*telefonní čísla a e-mail*) – zodpovídá třídní učitel (TU).
- Škola při zahájení školního roku informuje o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech žáky a jejich zákonné zástupce – zodpovídá TU.
- Aktuální oznámení vzhledem ke Covid-19 bude škola zveřejňovat na webových stránkách – zodpovídá vedení školy (VŠ).
- Omlouvání absence žáků je dle pravidel Školního řádu.
- Škola průběžně žákům školy zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny, tedy nutnost kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce – zodpovídají všichni vyučující.
- Škola upozorňuje zákonné zástupce dětí a žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.
- Škola v průběhu školního roku zvaží nutnost konání vzdělávacích aktivit v závislosti na aktuální epidemiologické situaci podle „semaforu“ MZD; přičemž epidemiologická situace v době plánování (objednání) akce může být rozdílná s epidemiologickou situací v době konání akce.
- Škola omezí přesouvání žáků mezi učebnami a v dalších prostorách školy s cílem snížit riziko nákazy Covid-19.
- Aktivity jiných subjektů, které jsou organizovány v prostorách školy a nesouvisí se vzdělávacím procesem (*naplňováním ŠVP*), jsou organizovány tak, aby byl minimalizován kontakt účastníků aktivit realizovaných těmito subjekty s žáky školy a zaměstnanci školy. Při střídání provozů je třeba zajistit řádné provětrání, úklid a dezinfekci všech užívaných prostor.

Hygienická pravidla

- U vstupu do budovy školy, v každé učebně, jídelně, u tělocvičny jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.
- V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole.
- Důležitým preventivním faktorem je časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy – čerstvým vzduchem. Větrání učeben se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně o přestávce i během vyučovací hodiny.
- Je zajištěno bezpečné osoušení rukou osoušeči rukou.
- Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhá vícekrát denně.
- Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.
- Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se žáci a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku, koberce se vysávají.

Organizace školy v závislosti na semaforu

- Vedení školy průběžně sleduje republikový, resp. lokální vývoj situace v rámci systému semafor.

Kroky školy v případě výskytu nákazy Covid-19

- V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním Covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.
- Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně Covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).
- Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale při jejich zjištění (objevení) bude volit tento postup:
 - ✓ příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy – žák není vpuštěn do budovy školy; v případě nezletilého žáka za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce,
 - ✓ příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy a není přítomen zákonný zástupce nezletilého žáka – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
 - ✓ příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti žáka ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do samostatné místnosti – č. 31 Žák je izolovaný od ostatních přítomných ve škole a současně je informován zákonný zástupce nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy; zletilý žák opustí v nejkratším možném čase budovu školy.
- Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce, resp. zletilého žáka o tom, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.
- Žákovi s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí, tuto skutečnost potvrzuje praktický lékař pro děti a dorost.

Výskyt onemocnění Covid-19

- Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS.
- Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání žáky, zákonné zástupce nezletilých žáků a svého zřizovatele.
- Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční

vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.

- Škola nemá povinnost distanční výuky například:
 - pokud ředitel školy vyhlásí „**ředitelské volno**“,
 - pokud MŠMT škole schválí **změnu v organizaci školního roku**,

Příprava na přechod na distanční výuku (vzdělávání na dálku) jedné nebo více tříd

A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí 50 % účastníků konkrétní třídy či skupiny, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci.

B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či skupiny, je škola povinna **DISTANČNÍM** způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v **PREZENČNÍM** vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, přičemž musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky bude přizpůsobeno stávajícím podmínkám.

C) distanční výuka

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní skupiny/třídy se dále vzdělávají prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost vyučujícího (vyučujících), může předmět přejít na distanční výuku dle daných možností.

Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.

Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků (Klasifikační řád).

V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.

Distanční výuka (DV) - pravidla:

- Základní nástroje – komunikační platforma: Google classroom (GC), žákovský a učitelský školní e-mail, Bakaweb,
- pro každou třídu a předmět jsou v GC založeny učebny,
- povinná práce žáka v GC v průběhu DV,

- při DV nebudou vyučovány předměty:
 - tělesná výchova
 - estetická výchova hudební – tanec
 - laboratorní technika – Fy, Ch, Bi (NG)
 - laboratorní práce – Fy, Ch, Bi (VG),
- absenci při DV je nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Např. při asynchronní či off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebo se studentem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení. Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence a podrobnosti omlouvání jsou upraveny ve školním řádu,.
- žák je hodnocen v průběhu DV (Klasifikační řád). Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám dítěte/žáka/studenta pro tento způsob vzdělávání.
- škola přizpůsobí distanční výuku individuálním podmínkám jednotlivých žáků,
- Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP) **v míře odpovídající okolnostem.**

Způsoby DV:

1. Karanténa jedné nebo více tříd, ale ne celé školy.

DV u tříd v karanténě probíhá dle rozvrhu prezenční výuky. V kompetenci vyučujícího je zvolit způsob výuky, a to buď synchronní výuka (on-line), nebo asynchronní výuka (např. samostatná práce žáků jako „DÚ“).

2. Karanténa ČÁSTI jedné třídy (např. skupina TV chlapci).

Druhá skupina má prezenční výuku dle prezenčního rozvrhu. DV skupiny v karanténě je formou asynchronní výuky.

3. Celá škola je uzavřena

- Platí **ZVLÁŠTNÍ ROZVRH PRO DISTANČNÍ VÝUKU**

- Klasická vyučovací hodina v prezenční výuce (45min) je rozdělena na 2 části:

1. **synchronní výuka** (on-line nebo např. zveřejněním textového zadání pro práci žáka, na konci s odevzdáním krátkého úkolu či potvrzením porozumění úkolu) – **25 min s evidencí „docházky“ a se zápisem do TK** (1 SVH on-line)
2. **asynchronní výuka** (samostatná práce jako „DÚ“ – **zápis do TK!**) – **20 min** s termínem odevzdání **mimo rámec** synchronní výuky
3. **výjimkou jsou semináře** (volitelné předměty s týdenní hodinovou dotací 2 VH), které budou rozděleny v poměru: **synchronní výuka – 75 minut** (3 SVH on-line)

asynchronní výuka – 15 minut

- v případě týdenní hodinové dotace předmětu 2+ budou synchronní vyučovací hodiny nasazovány v blocích po 2 (50 min) – 3 (75 min) SVH

- mezi jednotlivými bloky budou přestávky minimálně v rozsahu 1 SVH (=> min 25 minut)

4. Ve škole probíhá výuka pro žáky NG – povinná školní docházka, žáci VG mají distanční výuku

- Výuka na NG probíhá dle prezenčního rozvrhu
 - Výuka na VG:
1. **Nejméně jedna vyučovací hodina (45 min.) proběhne synchronně – on line** nebo např. zveřejněním textového zadání pro práci žáka, na konci s odevzdáním krátkého úkolu či potvrzením porozumění úkolu.
 2. **Asynchronní výuka** (samostatná práce jako „DÚ“, atd.) v ostatních hodinách prezenčního rozvrhu.
 3. **Semináře** (volitelné předměty s týdenní hodinovou dotací 2 VH), budou probíhat synchronně v rozvrhu prezenční výuky.
 4. **Ve všech hodinách je žákům evidována docházka.**
 5. **V elektronické třídní knize je zapsáno téma hodiny se zkratkou DV.**