



# **Výroční zpráva**

**Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

**za školní rok 2010/2011**

# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole, školském zařízení</b> .....	4
1. Název organizace, základní údaje .....	4
2. Vedení školy .....	4
3. Webové stránky školy .....	4
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	5
5. Obory vzdělání dle školského rejstříku .....	5
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2009/2010 .....	5
7. Místa poskytovaného vzdělávání .....	5
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy .....	5
9. Školská rada .....	7
<b>II. Pracovníci školy</b> .....	8
1. Pedagogičtí pracovníci .....	8
a) Počty osob .....	8
b) Kvalifikovanost .....	8
c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	8
d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	9
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	9
a) Počty osob .....	9
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	9
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b> .....	10
1. Počet tříd a počet žáků .....	10
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele .....	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
a) Prospěch žáků .....	11
b) Chování žáků .....	11
5. Výsledky maturitních zkoušek .....	12
6. Přijímací řízení na vyšší typ školy .....	13
7. Přijímací řízení do 1. ročníků .....	13
8. Cizí státní příslušníci .....	14

9. Speciální výchova a vzdělávání .....	14
10. Vzdělávání nadaných žáků .....	14
11. Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
12. Školní vzdělávací programy .....	16
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	17
<b>IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>18</b>
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	18
2. Prevence sociálně patologických jevů .....	18
3. Ekologická výchova a enviromentální výchova .....	19
4. Multikulturní výchova .....	19
5. Výchova k udržitelnému rozvoji .....	19
6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy .....	19
7. Mimoškolní aktivity .....	20
8. Soutěže .....	20
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů .....	22
10. Spolupráce školy se sociálními partnery .....	22
11. Další vzdělávání realizované školou .....	23
12. Další aktivity, prezentace .....	23
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>25</b>
1. Výsledky a zjištění ČŠI .....	25
2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol .....	25
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010 .....</b>	<b>26</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>29</b>
Příloha č. 1a: Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia .....	30
Příloha č. 1b: Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém .....	31
Příloha č. 1c: Učební plán pro osmileté gymnázium (dobíhající obor) .....	32
Příloha č. 1d: Učební plán pro čtyřleté gymnázium (dobíhající obor) .....	33
Příloha č. 2: Přehled volitelných předmětů .....	34
Příloha č. 3a: Souhrnná statistika prospěchu tříd .....	35
Příloha č. 3b: Přehled prospěchu školy .....	36

# I. Základní údaje o škole

## 1. Název organizace, základní údaje

- Název organizace:** Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
- Sídlo organizace:** Českolipská 373, 190 00 Praha 9
- Zařazení do sítě škol:** rozhodnutím MŠMT č.j. 32 106/01-21 ze dne 10. 1. 2002 s účinností od 1. 9. 2002, ve znění rozhodnutí MŠMT č.j. 34 136/05-21 ze dne 16. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
- Zápis do rejstříku škol:** 1. 1. 2005
- Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
- IČ:** 604 45 475
- Právní forma:** příspěvková organizace

## 2. Vedení školy

- Ředitelka:** PaedDr. Věra Ježková
- e-mail: jezkova.v@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel./fax.: 286 880 209
- 1. zástupce ředitelky: Mgr. Stanislav Hrnčír**
- e-mail: hrncir.s@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028
- 2. zástupce ředitelky: Mgr. Jaromír Kozel**
- e-mail: kozel.j@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028

## 3. Webové stránky školy

Webové stránky školy jsou <http://ceskolipska.cz>.

#### **4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

**Škola sdružuje:**

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Gymnázium      | kapacita 720 žáků  | IZO: 108 001 342 |
| 2. Školní jídelna | kapacita 800 jídel | IZO: 102 473 633 |

#### **5. Obory vzdělání dle školského rejstříku**

kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	120
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600 (dobíhající)
79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	120 (dobíhající)

#### **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2009/2010**

Oproti roku 2009/2010 nedošlo ke změně ve skladbě oborů.

#### **7. Místa poskytovaného vzdělávání**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 sídlí v jedné budově, vlastníkem budovy je Hlavní město Praha, zřizovatel školy.

#### **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 je gymnázium s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem se všeobecným zaměřením.

##### **Podmínky pro výuku – vybavení gymnázia:**

Podmínky pro výuku jsou velmi dobré. Škola je vybavena učebnou výpočetní techniky, odbornými pracovny a laboratořemi pro přírodovědné předměty, jazykovými učebny. Součástí školy je studovna s připojením na internet. Studovna slouží v dopoledních hodinách jako druhá počítačová učebna, odpoledne mohou žáci využívat počítače a internet k individuálním studijním potřebám. Část budovy školy tvoří areál se třemi tělocvičnami (velká a malá tělocvična, taneční sál), které slouží pro výuku tělesné výchovy a odpolední sportovní kroužky. Škola má k dispozici dvě venkovní víceúčelová hřiště s umělým povrchem (atletický ovál, hřiště na odbíjenou, kopanou, basketbal a tenis).

Vedení školy podporuje zapojení nejnovějších informačních technologií do výuky. Od října 1999 mají studenti možnost využívat ve výuce informatiky a výpočetní techniky internet, od ledna 2003 je internet studentům k dispozici i v jejich volném čase ve studovně. V červenci a srpnu 2010 byl rozšířen systém strukturované kabeláže, jehož vytváření začalo

již v roce 2004 v rámci modernizace stávající počítačové sítě. Současně bylo pro doplnění a obnovu počítačů v nepočítačových učebnách zakoupeno 14 počítačů a monitorů. Díky tomu jsou nyní k počítačové síti připojeny všechny učebny i kabinety. V červnu 2010 byla navíc pro studenty i pedagogy zřízena školní Wi-Fi síť, kterou financovalo SRPŠ při gymnáziu.

Modernizace se dotkla i obou počítačových učeben. V srpnu roku 2009 proběhla rozsáhlá modernizace počítačové učebny. Kromě drobných stavebních úprav – vymalování a výměna podlahové krytiny, nahradila škola zastaralé počítače na pokraji životnosti počítači novými. Současně byly zakoupeny i nové LCD monitory. Stejným způsobem bylo v srpnu následujícího roku modernizováno ICT vybavení studovny.

Škola podporuje vyučující při využívání nových postupů a moderní prezentační techniky ve výuce. Studovna a přibližně třetina učeben je vybavena dataprojektory a ozvučením, vyučující mají k dispozici dva vizualizéry. V minulých letech byly, mimo jiné za finanční podpory společnosti Shell ČR, a.s., vybudovány multimediální učebny zeměpisu, chemie, dějepisu a českého jazyka. Každá z těchto učeben je vybavena počítačem, interaktivní tabulí s dataprojektorem a audiovizuální technikou s ozvučením.

Od 1. 9. 2004 jsou v provozu webové stránky školy, jejichž tvůrci a správci jsou absolventi školy. Vedení školy se snaží, aby tyto stránky nejen informovaly o škole jako takové a o aktuálním dění v ní, ale také poskytovaly studentům a jejich rodičům informace o organizačních záležitostech chodu školy. Součástí těchto stránek jsou i blogy vyučujících, které umožňují studentům získávat od jednotlivých vyučujících studijní materiály.

### **Stavební úpravy a investice do zařízení budovy**

Na podzim roku 2005 proběhla výměna oken a vstupních dveří, první ze stavebních úprav, jejichž cílem jsou úspory energie a jednak zlepšení venkovního vzhledu budovy. Souběžně s tím proběhla výměna termoregulačních ventilů ústředního topení a oprava výměníku dálkového topení. V létě 2006 pak došlo k zateplení budovy a škola byla potažena novou fasádou. Budova školy získala těmito úpravami, obzvláště novou fasádou, velmi atraktivní zevnějšek. Všechny tyto akce financoval zřizovatel školy.

V dalších letech investovala škola především do interiéru:

- rok 2008
  - dokončení výměny svítidel
  - dokončení evakuačního rozhlasu
  - dokončení obnovy nábytku v učebnách
  - rekonstrukce několika kabinetů
  - oprava havarijního stavu kanalizace v prostředním atriu spojená s celkovou rekonstrukcí atria
- rok 2009
  - rekonstrukce šaten u tělocvičen
  - výměna podlahových krytin na chodbách ve 2. patře
  - modernizace stravovacího systému spojená se zřízením vstupního systému
- rok 2010
  - rekonstrukce školnického bytu
  - opravy a rozšíření systému strukturované kabeláže
  - kompletní výměna šatních skříněk
- rok 2011
  - výměna podlahových krytin v učebnách ve 2. patře a chodbách v přízemí
  - výměna parapetních desek nad radiátory ústředního topení
  - instalace závěsných sedáků na chodbách

Všechny tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

### **Školní stravování**

Součástí školy je zrekonstruovaná školní jídelna a kuchyně, která nabízí výběr ze tří jídel.

Kapacita školní jídelny: 800

Počet stravovaných žáků: 571

Z toho žáků z jiných škol: 0

## **9. Školská rada**

Školská rada byla zřízena 7. 6. 2005

### **Seznam členů:**

zástupci zřizovatele: Ing. Zdeněk Davídek – zástupce starosty MČ Praha 9  
Ing. Vladimír Řihák – v minulém volebním období starosta MČ Praha 9

zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Gottfriedová  
Mgr. Michal Janovský

zástupce rodičů nezletilých žáků: Josef Rauwolf

zástupce zletilých studentů: Radek Opleštil

(po volbách v květnu 2011)

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2009/10	3	3	42	40,5	-	-	45	43,5
2010/11	3	3	40	38,71	-	-	43	41,71

#### b) Kvalifikovanost (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Počet		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	42	97,67%
nekvalifikovaných	1	2,33 %

#### c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	anglický jazyk	1	Descartes v.o.s.
	1		2	Cambridge University Press, Praha
	1		3	Exam Fair-Akcent College, Praha 4
	1	francouzský jazyk	1	SUF o.s., Praha
	1	německý jazyk	1	SGUN, Hradec Králové
	1	dějepis	1	Památník Tereziín ve spol. s MŠMT ČR
	1		1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1		1	The International School for Holocaust Studies Jerusalem
	1	metodik prevence	1	Barevný svět dětí o.s., Praha
1	1		Městská knihovna, Praha	

kurzy	1	informatika	1	Descartes v.o.s.
	1		1	ZŠ, Praha 9, Gen. Janouška
	1	tělesná výchova	1	Ústřední škola ČOS, Praha
	6	nová maturita	6	NIDV + CERMAT
	1	metodik a koordinátor ICT	1	Radek Maca, Nové Město na Moravě
doplňkové pedagog. studium	1	studium pro metodiky prevence	1	FF UK Praha
školský management	1	spisová služba	1	Obchodní akademie, Svatoslavova, Praha 4
	1	SW bakaláři	1	Obchodní akademie, Svatoslavova, Praha 4
rozšiřování aprobace	xxx	xxx	xxx	xxx

#### d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) Počty osob (stav ke dni zahajovacího výkazu)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plné zaměstnané
09/10	23	21,13
10/11	23	21,13

### b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	spisová a archivní služba	1	Obchodní akademie, Svatoslavova, Praha 4
kurzy	1	MS WORD 2007	1	Smíchovská střední prům.škola, Praha
jiné (uvést jaké)	xxx	xxx	xxx	xxx

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

##### a) Denní vzdělávání

školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
21	602	20	583

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	1
- sami ukončili studium:	2
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	9
- jiný důvod změny:	0

##### b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola neumožňuje vzdělávání při zaměstnání.

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2009/2010	šk. rok 2010/2011	šk. rok 2009/2010	šk. rok 2010/2011
28,67	29,15	13,38	13,56

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků celkem	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	76	-	1	81
z toho nově přijatí	1	-	-	-	-	-	-	1	0	-	10	-	0	12
% z celkového počtu žáků	0,2	-	0,2	-	-	-	-	0,2	0,2	-	13	-	0,2	14

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) Prospěch žáků

		2009 / 2010	2010 / 2011
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	162	142
	prospělo	437	430
	neprospělo	3	10
	nebylo klasifikováno	0	0
povoleno opakování ročníku		0	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		573	564
tj. % z celkového počtu žáků		96,30	96,91
celkový průměr školy		1,90	1,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65,52	65,63
z toho neomluvených		0,16	0,16

**Souhrnná statistika prospěchu jednotlivých tříd – příloha č. 3a**  
**Přehled prospěchu školy – příloha č. 3b**

#### b) Chování žáků

Chování žáků				
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
Školní rok 2009/2010	599	2	1	1,01
Školní rok 2010/2011	580	4	0	1,007

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

### a) Výsledky maturitních zkoušek v roce 2009/2010

Maturitní zkoušky se konaly ve třech třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich 103 žáků maturitních ročníků. Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka proběhla 7. 4. 2010. Zúčastnilo se jí všech 103 žáků. Ústní část maturitní zkoušky proběhla ve dnech 24. 5. – 28. 5. 2010 ve třídách 4.G a 8.A, ve dnech 31. 5. – 4. 6. 2010 ve třídách 8.B a 8.C. K této části maturitní zkoušky nebylo připuštěno šest žáků z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí maturitního ročníku.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	8.C	4.G	celkem	2.termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		24	24	25	30	103	0
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	0	0
Počet žáků nepřipuštěných k maturitním zkouškám		1	0	1	4	6	0
Písemné zkoušky konali		24	24	25	30	103	0
Ústní zkoušky konali		23	24	24	26	97	0
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	5	12	10	3	30	0
	prospěli	18	12	14	22	66	0
	neprospěli	0	0	0	1	1	0

### b) Výsledky maturitních zkoušek v roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 skládali maturanti poprvé zkoušku složenou ze dvou částí – společné a profilové. Maturitní zkoušky na naší škole se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich celkem 83 žáků maturitních ročníků. Ústní zkoušky společné i profilové části proběhly ve dnech 23. 5. – 27. 5. 2011, písemné zkoušky společné části pak v termínu 30. 5. - 7. 6. 2011.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem	2.termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		22	29	32	83	1
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	1
Počet žáků nepřipuštěných k maturitním zkouškám		0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	16	16	14	46	0
	prospěli	6	12	17	35	0
	neprospěli	0	1	1	2	0

Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s ostatními školami jsou uvedeny v části Ověřování výsledků vzdělávání (str. 15)

## 6. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Celkový počet přijatých	šk. rok 2009/2010		šk. rok 2010/2011	
	počet	%	počet	%
na VŠ	98	95,1	82	98,8
na VOŠ	0	0	0	0
na jiný typ školy	0	0	0	0

## 7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

První kolo přijímacího řízení do prim 8letého studia a do prvního ročníku 4letého studia pro školní rok 2011/2012 se konalo ve dnech 26. 4. a 28. 4. 2011. Z důvodu nenaplnění kapacity bylo pro 4leté studium vyhlášeno druhé kolo.

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Pro přijímací řízení byly použity testy sestavené společností SCIO. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2011/2012 byly otevřeny dvě třídy prim.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2011/2012 byla otevřena jedna třída prvního ročníku. Ve druhém kole byli přijati žáci na základě výsledků předchozího vzdělávání.

	8leté studium	4leté studium
<b>počet přihlášených celkem</b>	386	72
<b>konali přijímací zkoušky</b>	378	50
<b>počet kol celkem</b>	1	2
<b>počet přijatých celkem</b>	104	41
z toho v prvním kole	104	33
z toho ve druhém kole	–	8
z toho v dalších kolech	–	–
z toho na odvolání	40	1
<b>odevzdali zápisový lístek</b>	63	19
<b>počet nepřijatých celkem</b>	274	20
<b>zbývající volná místa</b>	0	11

## **8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin** (stav dle zahajovacího výkazu)

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
Běloruská republika	1
Ruská federativní republika	1
Slovenská republika	6
Vietnamská socialistická republika	2

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je zcela bezproblémové.

## **9. Speciální výchova a vzdělávání**

Škola nemá speciální třídy.

## **10. Vzdělávání nadaných žáků**

Nadaným žákům škola poskytuje individuální vzdělávací plán dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dle § 5 vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

## **11. Ověřování výsledků vzdělávání**

Hodnocení žáků Gymnázia, Praha 9, Českolipská je zakotveno v Klasifikačním řádu, který stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání je vyjádřeno klasifikačním stupněm. Klasifikační řád je vydán v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tvoří nedílnou součást Školního řádu Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373. Vlastní hodnocení školy se řídí vyhláškou č. 15/2005 Sb.

**Ověřování výsledků vzdělání žáků gymnázia ve srovnání s jinými školami proběhlo v následujících projektech:**

### **VEKTOR MODUL 1 (15. září – 15. říjen 2010)**

Cílem projektu Vektor je dlouhodobá autoevaluace, která je založena na testování žáků na počátku a na konci jejich studia. Znalost vstupní a výstupní úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech, pak umožňuje stanovit relativní posun ve vzdělání žáků, tedy to, co škola skutečně žákům dala. Individuální zpráva s výsledky tohoto vstupního testování poskytne každému žákovi informace o jeho připravenosti ke studiu a upozorní ho na mezery ve vědomostech a dovednostech. Výstupní testování bude kromě přípravy na státní maturitu i významnou pomocí při volbě dalšího studia. Výsledky testů naznačí, jaké jsou jejich šance dostat se jednotlivé typy vysokých škol.

Projekt Vektor v budoucnu poskytne dostatek podkladů pro přípravu kvalitní zprávy o výsledcích vzdělávání. Po absolvování výstupního testování v roce 2013 získá škola navíc porovnání výsledků vzdělávání s testováním v 1. ročníku.

Ve školním roce 2010/2011 se testování zúčastnilo 8556 žáků ze 346 tříd ze 152 škol celé republiky.

**Z pátého ročníku osmiletého gymnázia** se zúčastnilo 53 žáků. Výsledky žáků v jednotlivých testech byly vždy nadprůměrné:

- Anglický jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 90.
- Český jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 85.
- Test OSP (obecné a studijní předpoklady) – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 84.
- Matematika – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 83.
- Německý jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 79.

**Z prvního ročníku čtyřletého gymnázia** se zúčastnilo 27 žáků. Výsledky žáků v jednotlivých testech byly vždy nadprůměrné:

- Anglický jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 68.
- Český jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 67.
- Test OSP (obecné a studijní předpoklady) - průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 73.
- Matematika – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 71.
- Německý jazyk – průměrný percentil žáků školy v tomto testu byl 46.

Na základě výsledků škola vyhodnotila silné a slabé stránky tříd. Projevil se významný studijní rozdíl u stejně starých žáků v odlišných oborech vzdělávání.

## **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY – 1. kolo přijímacího řízení 2011**

Materiál zpracovává výsledky v rámci přijímacích zkoušek na střední školy, které použily testy SCIO v přijímacím řízení. Škola realizuje testy z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů.

V hlavním městě Praze se přihlásilo celkem 2158 uchazečů na školy, které využívají této formy přijímacího řízení. Škola v měsíci září obdržela analýzu uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek a stali se studenty gymnázia.

**Poptávka uchazečů pro osmileté studium** byla 630%. Průměrný percentil těchto uchazečů vůči všem ostatním uchazečům stejného oboru v republice byl téměř 80. Nejlépe uchazeči zvládli test z obecně studijních předpokladů.

**Poptávka uchazečů pro čtyřleté studium** byla 167%. Průměrný percentil těchto uchazečů vůči všem ostatním uchazečům stejného oboru v republice byl téměř 81. Nejlépe uchazeči zvládli opět test z obecně studijních předpokladů.

Součástí výsledků byl i dotazník, ve kterém uchazeči mimo jiné odpovídali na otázku, proč si vybrali právě tuto školu. Nejvíce uchazečů si vybralo školu na základě doporučení spolužáků, kamarádů, rodičů nebo učitelů.

Výše uvedené skutečnosti svědčí o vysokém zájmu uchazečů o studium na škole a o velmi dobrém vnímání školy veřejností.

## **VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY 2011**

Výsledky jsou zpracovány CERMATEm a zahrnují:

- srovnání škol dle skupin oborů vzdělávání – souhrnné výsledky zkoušek
- srovnání škol dle skupin oborů vzdělávání – výsledky zkoušek a dílčích zkoušek dle úrovně jejich obtížnosti

- srovnání tříd dle skupin oborů vzdělávání – výsledky zkoušek a dílčích zkoušek dle úrovně jejich obtížnosti
- srovnání tříd dle skupin oborů vzdělávání – výsledky za skupiny úloh z předmětu

Společné části MZ 2011 se zúčastnilo 83 studentů a všichni vykonali tuto zkoušku úspěšně. Z celkových výsledků ve stejné skupině vzdělávání se škola nejlépe umístila v matematice.

### **Výsledky v jednotlivých předmětech:**

#### **Matematika:**

- 9. pozice v kraji z 50 škol stejného oboru
- 19. pozice v ČR z 332 škol stejného oboru
- 19. pozice v ČR z celkového počtu všech škol 2120

#### **Cizí jazyky:**

- 17. pozice v kraji z 59 škol stejného oboru
- 28. pozice v ČR z 359 škol stejného oboru
- 29. pozice v ČR z celkového počtu všech škol 2287

#### **Český jazyk a literatura:**

- 20. pozice v kraji z 59 škol stejného oboru
- 48. pozice v ČR z 359 škol stejného oboru
- 49. pozice v ČR ze všech škol 2329

Výsledky společné části MZ 2011 jednoznačně potvrdily připravenost studentů maturitních ročníků k nové formě maturitní zkoušky. Postavení školy ve srovnání s ostatními školami stejného oboru v kraji je vždy v 1. třetině. Ve srovnání s ostatními školami stejného oboru v ČR je škola na vynikajících předních místech.

## **12. Školní vzdělávací programy**

1. září 2007 byla na nižším stupni osmiletém studiu zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného pedagogickou radou dne 31. 8. 2007 a Školskou radou dne 14. 9. 2007. V průběhu školního roku 2008/09 byl tento vzdělávací program nepatrně upraven a rozšířen o Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém.

Ve školním roce 2010/11 probíhala v 1. až 4. ročníku 8letého gymnázia výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2009, v 5. a 6. ročníku osmiletého, resp. 1. a 2. ročníku čtyřletého studia probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání platného od 1. 9. 2009. Ve všech ostatních ročnících osmiletého i čtyřletého studia probíhala výuka v souladu se Změnou učebních dokumentů MŠMT ČR č.j. 19671/2006-23 pro gymnázia s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem, schválenou MŠMT ČR dne 27. 9. 2006. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT je uveden v příloze č. 1a - 1d. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2010/2011 uvádí příloha č. 2.

### **Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:**

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP

- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

### **13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na gymnáziu se v osmiletém studiu vyučuje od primy anglický jazyk, od tercie pak volitelně německý nebo francouzský jazyk. Ve čtyřletém je pro všechny žáky povinný od 1. ročníku anglický jazyk, přičemž jsou žáci rozděleni do dvou skupin podle úrovně znalostí. Současně si od 1. ročníku žáci volí německý nebo francouzský jazyk. V maturitním ročníku, podle zájmu i v předmaturitním, mají žáci možnost navštěvovat ke každému cizímu jazyku i seminář. Ve šk. roce 2010/11 byl v předmaturitním ročníku otevřen seminář z německého jazyka. V obou zmíněných ročnících škola nabízí jako volitelný předmět také latinu.

Hodinové dotace cizích jazyků v jednotlivých ročnících udává příloha 1a – 1d.

## IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, v jejíž náplni práce je mimo jiné i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s pedagogy vypracovává speciální výukové programy týkající se dané specifikace vývojové poruchy. Prostřednictvím výchovné poradkyně, třídního učitele a za účasti rodičů byl několikrát řešen problém vztahů mezi žáky ve třídě, popřípadě opakující se problémy s chováním a prospěchem u některých žáků. V oblasti kariérního poradenství zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP účast studentů předmaturitních ročníků na „PROFI testech“, studentům maturitního ročníku poskytovala informace o možnostech dalšího studia. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní jednání Studentské rady.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů realizuje „Minimální preventivní program“.

#### **Realizované aktivity:**

#### ***ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE***

- poradenské služby
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence
- účast na setkáních Studentské rady

#### ***ADAPTAČNÍ SOUSTŘEDĚNÍ***

- uskutečnilo se v primách i v prvním ročníku čtyřletého cyklu se zaměřením na vytvoření pozitivních sociálních vazeb a posilování kolektivních vztahů pomocí metod prožitkové pedagogiky
- na realizaci se významně podílelo Sdružení Projekt Odyssea
- hodnocení ze strany žáků bylo vesměs kladné

#### ***SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI*** veřejné správy a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí:

- pokračovala spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při řešení konkrétních problémů žáků

#### ***VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU***

- škola organizuje v odpoledních hodinách sportovní a zájmové kroužky, které dávají žákům možnost smysluplně strávit volný čas

#### ***BESEDY A PŘEDNÁŠKY***

- beseda s R. Uzlem, J. Kroupou, beseda a antikonfliktním týmem policie ČR
- přednášky v Městské knihovně na téma rasismus a šikana a kyberšikana

### **CHARITATIVNÍ AKCE**

- charitativní programy Projekt Šance, Akce cihla, Sluníčkový den, Květinový den, Rozum a cit a další
- sběr starého papíru

### **Žádost o granty a dotace v rámci realizace minimálního preventivního programu:**

**Grantový program:** Programy protidrogové a prevence kriminality.

**Grantové téma:** Protidrogová prevence.

**Název projektu:** Realizace „Adaptačního soustředění prvních ročníků“ na gymnáziu.

### **3. Ekologická výchova a enviromentální výchova**

Ekologická a enviromentální výchova a vztah žáků k životnímu prostředí je součástí tematických plánů v předmětech biologie, zeměpis, fyzika a chemie. Žáci ve škole třídí odpad do speciálních odpadkových košů a škola pravidelně pořádá sběr tříděného papíru.

### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužití kultur, reáliemi zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, které žáci studují. V jednotlivých plánech předmětových komisí jsou různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, kde žáci získávají další informace.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchově k udržitelnému rozvoji se věnujeme v jednotlivých předmětech, jedná se o průřezové téma. Touto problematikou se zabývá hlavně fyzika, základy společenských věd, zeměpis. Žáci jsou seznamováni s problémy týkající se tohoto tématu, např. s globalizací. Žáci následně připravují prezentace, referáty. Diskuse je vedena, tak aby žáci navrhovali možná řešení této problematiky.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy**

#### **Zahraněční vzdělávací zájezdy a studijní pobyty:**

##### ***Velká Británie – Londýn***

- poznávací zájezd pro žáky kvart a 1.G
- březen 2011, 54 žáků

##### ***Francie – Bretaň a Normandie***

- poznávací zájezd pro žáky vyššího gymnázia
- duben 2011, 42 žáků

## Sportovní a jiné kurzy:

### *Lyžařský kurz*

- pro žáky sekund (55 žáků) – leden 2011, Orlické hory - Čenkovice
- pro žáky kvint a 1.G (67 žáků) – leden 2011, Orlické hory - Čenkovice

### *Sportovně turistický kurz*

- pro žáky sext a 2.G (73 žáků) – září 2010, Borovice u Mnichova Hradiště

### *Adaptační soustředění*

- pro žáky prim (59 žáků) a 1.G (24 žáků)
- září 2010, Harrachov

## 7. Mimoškolní aktivity

Podpora zájmové činnosti studentů, rozvoj talentu a individuální přístup k našim žákům i v jejich volném čase byly charakteristickým znakem pro naši školu i v průběhu školního roku 2010/2011. Škola v odpoledních hodinách zajišťovala pro studenty zájmové a sportovní kroužky, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Zaměření kroužku	Vyučující	Počet účastníků
Floorball	Karel Charvát	8
Odbíjená	Karel Charvát	18
Keramika	Mgr. Ladislav Pán	6
Francouzský jazyk	Mgr. Eva Vaňáčková	11
Divadelní improvizace	Tomáš Sýkora	11

## 8. Soutěže

### **Soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech**

Jednotlivé předmětové komise zorganizovaly školní kola olympiád vyhlášených MŠMT ČR a podle výsledků doporučily postup vybraných studentů do obvodních a oblastních kol. Přehled nejvýznamnějších výsledků olympiád a soutěží na úrovni obvodních a krajských kol udává následující tabulka:

Umístění	Soutěž	Žák	Třída
3.	Olympiáda v ČJ – obvodní kolo	Terezie Unzeitigová	7.A
2.	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo kat. I.B	Sabina Vassileva	2.B
1.	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo kat. II.B	Dominika Mocová	4.B
1.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo kat. II.B	Boris Lochman	4.B
2.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo kat. III.A	Karolína Liscová	3.G
1. – 2.	Matematická olympiáda – okresní kolo kat. Z8	Dominika Králiková	3.A
3.		Matyáš Douša	3.B

1. – 4.	<b>Pythagoriáda – krajské kolo kat. 8. ročník</b>	<b>Matyáš Douša</b>	<b>3.B</b>
1.	Pythagoriáda – okresní kolo kat. 8. ročník	Jakub Matěna	3.B
2. – 5.		Karolína Brabcová	3.B
2. – 5.		Matyáš Douša	3.B
2. – 5.	Pythagoriáda – okresní kolo kat. 6. ročník	Dominik Merta	1.A
2. – 5.		Nela Šoltysová	1.A
3. – 4.	<b>Chemická olympiáda – krajské kolo kat. C</b>	<b>Jan Němec</b>	<b>5.B</b>
2.	Chemická olympiáda – okresní kolo kat. D	Jitka Fléglová	4.B
1.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo kat. D	Richard Lusk	6.B

### Další soutěže, kterých se naši studenti účastnili:

#### **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

- do soutěže SOČ v biologickém oboru se přihlásila Klára Aldorfová (8.B) s prací „Působení auxinu na řasy“. V krajském kole se umístila na 1. místě a byla doporučena k postupu do celostátního kola. V celostátní přehlídce obsadila 5. místo z 16 prací v oboru biologie

#### **Amatérská filmová soutěž ANTIFETFEST aneb JDE TO I JINAK!**

- v pražském finále v kategorii střední školy obsadili Alžběta Konopíková (2.G) a Tomáš Končický (2.G) 1. místo za snímek Já jsem tady taky, mami ... ..

#### **Programátorská soutěž PROSO**

- v této soutěži, uspořádané Kabinetem software a výuky informatiky MFF UK obsadil Jan Slifka (7.B) 1. – 4. místo ze 77 účastníků z celé ČR

### Sportovní soutěže

Při gymnáziu působí Sportovní klub, který je členem AŠSK ČR. V průběhu školního roku se velký počet studentů zapojil do sportovních soutěží pořádaných školou (Vánoční sportovní turnaj, Českolipská olympiáda) nebo jinými organizacemi – soutěže O pohár Prahy 9, POPRASK a další. Přehled nejvýznamnějších sportovních úspěchů udává následující tabulka:

	<b>Soutěž</b>	<b>Umístění</b>	<b>Účastníci</b>
<b>O pohár Prahy 9</b>	streetball	1. místo	družstvo dívek
	hod medicimbalem	3. místo	Adéla Štruncová (3.A)
	volejbal	2. místo	družstvo dívek
	běh na 800 m	2. místo	Anna Zimovjanová (2.B)
		3. místo	Richard Vacenovský (2.A)
		3. místo	Jan Malecký (3.A)
skok daleký	2. místo	Eliška Koubková (1.A)	
<b>POPRASK</b>	volejbal	1. místo	chlapci vyššího gymnázia
		3. místo	dívky vyššího gymnázia

<b>POPRASK</b>	hokejbal	2. místo	chlapci nižšího gymnázia
	beach volejbal	4. místo	dívky vyššího gymnázia
<b>Středoškolská futsalová liga – pražské kolo</b>		4. místo	chlapci nižšího gymnázia

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů**

V tomto školním roce se již poosmé uskutečnil výměnný pobyt studentů našeho gymnázia s partnerskou školou - gymnáziem KAIFU v Hamburku. Výměnného pobytu se zúčastnilo 15 studentů předmaturitního ročníku a 15 studentů partnerského gymnázia.

První část výměny se uskutečnila na konci září, kdy do Prahy přijeli němečtí studenti. Byli ubytováni v rodinách našich studentů a pro jejich pobyt byl připraven pestrý program. Během 11 dnů si prohlédli nejznámější místa Prahy a okolí a také strávili dva dny ve škole, kde měli možnost zúčastnit se vyučování, aby následně mohli srovnávat. Z tohoto srovnání vyplynula jak pozitiva (naše škola je hranatá, barevná, je zde uklizeno, žáci mají vlastní skříňky na pomůcky, ...), tak i negativa (studenti se musí přezouvat, o přestávkách zůstávají v budově školy, ...).

Tématem této části výměny byly "Pražské legendy". Studenti byli rozděleni do skupin, každá skupina si vylosovala jednu pražskou legendu (Šemík, Loreta, Chrám sv. Víta, Orloj, Karlův most, Golem), kterou následně musela nějakým způsobem zpracovat a představit tu část Prahy, která je s legendou spojena. Při závěrečné prezentaci pak bylo možné zhlédnout jak divadelní, tak básnické zpracování těchto legend.

Ve druhé části výměny, která proběhla v dubnu, navštívili naši studenti a pedagogové přístavní hanzovní město Hamburk. Také oni byli ubytováni v rodinách německých studentů a byl pro ně připraven program. Studenti si prohlédli město, seznámili se s jeho historií (Speicherstadtmuseum) a nahlédli do města budoucnosti (Hafen-city), na výstavě "Dialog im Dunkeln" si vyzkoušeli, jak žijí nevidomí, navštívili divadlo Thalia, kde zhlédli představení "Draußen vor der Tür", podnikli jednodenní výlet do města marcipánu a rodného města Th. Manna do Lübecku. Samozřejmě se seznámili také s výukou na gymnáziu.

Součástí pobytu byla i společná práce na projektech. V tomto roce byl zvolen film "SOUL KITCHEN", který byl natočen v Hamburku a zabývá se životem Turků v Německu. Studenti byli rozděleni do skupin a pomocí mapy, PC a GPS museli navštívit místa, kde se film natáčel, popř. zjistit, zda tato místa existují nebo zda se nejednalo pouze o fikci. Výsledky svého snažení studenti prezentovali pomocí projekční techniky.

Výměnný pobyt proběhl bez závažnějších problémů, ke spokojenosti všech zúčastněných. Drobný nedostatek viděli naši studenti pouze ve věkovém rozdílu – německým studentům bylo 14 let.

## **10. Spolupráce školy se sociálními partnery**

Škola před několika lety navázala úzkou spolupráci s Domovem svaté Rodiny. Žáci pravidelně navštěvují mentálně postižené občany, kteří v Domově žijí. Na podporu rozvoje Domova jde také finanční výtěžek sběru tříděného papíru.

## **11. Další vzdělávání realizované školou**

Škola další vzdělávání nerealizuje.

## **12. Další aktivity, prezentace**

### **Kulturní a společenské akce**

Gymnázium jako každoročně pořádalo ve školním roce 2010/2011 kulturní a společenské akce. Na realizaci a zdárném průběhu spolupracovali společně jak pedagogové, tak studenti.

Na podzim 2010 se škola opět zúčastnila jako vystavovatel na přehlídce pražských škol **SCHOLA PRAGENSIS**. Na prezentaci se podíleli vyučující estetické výchovy a žáci školy. Ohlasy na tuto akci byly opět pozitivní. „Stánek“ školy navštívila řada potenciálních uchazečů o studium na našem gymnáziu (převážně z 9. tříd ZŠ), jejich rodičů i výchovných poradců ze ZŠ.

V prosinci 2010 se v Salesiánském divadle konal již tradiční vánoční koncert, jehož program nacvičovali se studenty Mgr. Iva Jungová, PaedDr. Věra Holejšovská a Mgr. Stanislav Hrnčíř. Na programu se objevily tradiční vánoční koledy, divadelní zpracování klasických pohádek i muzikálové zpracování legendy o Erszebéth Bathory v režii absolventa Jana Věcheta. Pro velký úspěch a zájem, který převyšoval kapacitu divadla, byl celý program opakován ještě v lednu 2011.

V prosinci a lednu pořádala škola **dny otevřených dveří**. Byly určeny nejen pro rodiče, ale i pro žáky ZŠ, pro které byl připraven program v jednotlivých odborných učebnách a ve studovně.

Škola v tomto školním roce opět uspořádala **přijímací zkoušky nanečisto**. Zájem z řad budoucích žáků byl veliký.

V dubnu 2011 se uskutečnil **sběr netříděného papíru**. Výtěžek této akce byl předán dětem z Domova svaté Rodiny.

V listopadu 2010 proběhla v Národním domě na Smíchově **slavnostní imatrikulace studentů** prim a 1. ročníku 4letého studia. V březnu 2011 se pak tamtéž uskutečnil **Maturitní ples**. Program imatrikulace i plesu již tradičně zajistil taneční klub při gymnáziu resp. studenti maturitního ročníku.

Pro studenty sekund, navštěvující estetickou výchovu hudební – pohybovou a taneční přípravu, byla v tomto školním roce znovu uspořádána ve spolupráci s tanečním klubem interní **taneční soutěž „O českolipský lupínek 2011“**, na které studenti předvedli jak párové, tak skupinové tance, jež se naučili v průběhu roku. Divákům se soutěž velmi líbila.

### **Další akce pořádané školou**

- Klub mladého diváka (Mgr. Outlá)
- návštěva divadelních představení a výchovných koncertů
- k doplnění a rozšíření učiva organizují vyučující v jednotlivých předmětech exkurze (Městská knihovna, Příbramsko – památník K. Čapka, památník Vojna, geologická exkurze po Praze 8 a 9 a další), návštěvy výstav (Play, World Press Photo, Královský sňatek) a muzeí

## **Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

Od školního roku 1999/2000 pracuje při škole sdružení rodičů, jehož největším přínosem je zlepšení spolupráce mezi školou, rodiči studentů a studentskou radou. Ta se již tradičně projevila darem z rozpočtu sdružení rodičů na maturitní i imatrikulační ples školy. SRPŠ uspořádalo řadu akcí, např. v září podzimní táborák, v únoru „Valentýnskou diskotéku“, v červnu se sdružení opět podílelo i na organizaci a zajištění cen pro nejúspěšnější studenty ve sportovní „10. českolipské olympiádě“.

### **Studentská rada**

Na gymnáziu aktivně pracuje studentská rada, jejíž hlavním cílem je prohloubit spolupráci mezi vedením školy a studenty. Ve studentské radě jsou vždy dva zástupci z každé třídy, kteří se účastní pravidelných setkání s ředitelkou školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

### **Granty**

Vedení školy s vyučujícími využilo nabídky grantů vyhlášených M. Č. Praha 9:

- Projekt „Realizace adaptačního soustředění prvních ročníků“ – 26.476,- Kč

### **Sponzorské dary**

- 1. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**  
Částka: 80.000,- Kč  
Účel: maturitní ples školy
- 2. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**  
Částka: 40.000,- Kč  
Účel: zavedení WiFi v budově gymnázia
- 3. M. Němec – Elektropožární servis**  
Částka: 9.000,- Kč  
Účel: na zvýšení a zabezpečení požární ochrany objektu
- 4. JAKO s.r.o. – Ing. Jaroslav Kopecký**  
Částka: 5.000,- Kč  
Účel: na podporu a ochranu školství v rámci činnosti obdarovaného
- 5. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**  
Částka: 15.000,- Kč  
Účel: nákup hi-fi věže

# V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## 1. Výsledky a zjištění ČŠI

Ve školním roce 2010/11 ČŠI na gymnáziu inspekční činnost neprováděla.

## 2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol

Na základě pověření ředitele Magistrátu hlavního města Prahy č.j. S-MHMP 730719/2010 ze dne 8. 9. 2010 a pověření zástupkyně ředitele Magistrátu hlavního města Prahy pro oblast kontrolních činností č. 233/2010 ze dne 21. 9. 2010 provedla kontrolní skupina odboru finanční kontroly a přezkoumávání hospodaření Magistrátu hlavního města Prahy dne 4. 10. 2010 kontrolu plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2008 a 1. čtvrtletí roku 2009 (dále jen kontrola plnění opatření) v příspěvkové organizaci Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373.

### **Výsledek kontroly (dle zprávy o výsledku kontroly):**

Kontrolou plnění opatření vydaných k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2008 a 1. čtvrtletí roku 2009 v příspěvkové organizaci Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 bylo zjištěno, že obě opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole byla splněna.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010**

### **Běžné výdaje**

Poskytnutý příspěvek na provoz na rok 2010 činil 5 225 tis. Kč, z toho na odpisy 1 700 tis. Kč. Na II. rozpočtovém řízení byl příspěvku zvýšen o 150 tis. Kč. Příspěvek na provoz byl plně vyčerpán, odpisový plán byl dodržen. Další významnou nákladovou položkou byly náklady na energie ve výši 1 563 tis. Kč, dalších 113 tis. Kč bylo hrazeno z jiných zdrojů a 853 tis. z doplňkové činnosti. Náklady na opravy a udržování byly ve výši 795 tis. Kč. Tržby za obědy činily 2 714 tis. Kč. Významnou výnosovou položkou byly ostatní výnosy z činnosti 1 399 tis. Kč – jedná se o výnosy související s akcemi pořádanými školou – adaptační soustředění, výlety, kulturní akce aj. Byly hrazeny rodiči studentů ve výši nákladů na tyto akce. V hlavní činnosti bylo dosaženo zhoršeného hospodářského výsledku ve výši 282,65 Kč. Tento zhoršený hospodářský výsledek byl pokryt ziskem z doplňkové činnosti.

Rada MHMP schválila použití rezervního fondu ve výši 336 tis. Kč na nákup nových PC do studovny – vyčerpáno bylo 292 tis. Kč.

### **Doplňková činnost**

Výnosy Gymnázia z doplňkové činnosti za rok 2010 činily 2 209 tis. Kč, náklady činily 1 373 tis. Kč, hospodářský výsledek po zdanění je ve výši 836 tis. Kč. Výnosy tvoří především příjem z pronájmu nebytových prostor soukromé základní škole UNIVERZUM, AP STUDIUM Ing. Perlík, z pronájmu tělocvičen a učeben ve večerních hodinách a z činnosti zájmových kroužků. Náklady tvoří především přeučtování části energií a telefonu, mzdové náklady (dohody konané mimo pracovní poměr) na zajištění dozoru v tělocvičně a vedení zájmových kroužků a materiál na činnost zájmových kroužků.

### **Mzdová oblast**

Celková schválená dotace na platy byla 16 794 tis. Kč a na OON 100 tis. Kč. Dotace na platy, odvody a ostatní neinvestiční výdaje byla vyčerpána v plné výši. Průměrný plat zaměstnanců za rok 2010 činil 24 051 Kč. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 61,65. Limit počtu zaměstnanců 62,5 nebyl překročen. Účelová dotace na odměny pedagogů ve výši 916 tis. Kč byla plně vyčerpána. Dále škola obdržela účelovou dotaci na odměny hodnotitelů pokusných maturitních zkoušek ve výši 20 tis. Kč. Tato dotace nebyla plně vyčerpána, nevyčerpané prostředky byly vráceny.

### **Kapitálové výdaje**

Rada MHMP schválila použití investičního fondu v celkové výši 1 753 tis. Kč na rekonstrukci školnického bytu, odvětrávání digestoře v laboratoři chemie, rozšíření PC sítě. Dále schválila převod 600 tis. Kč z investičního fondu do „provozu“ na nákup šatních skříněk. Z investičního fondu bylo vyčerpáno 1 611 tis. Kč plus 600 tis. Kč převedených na nákup šatních skříněk, které byly zakoupeny.

### **Zpráva o výsledku hospodaření – příloha č. 4**

**Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům školy a rodičům studentů za podporu a zajištění školních i mimoškolních akcí a těší se na další spolupráci v novém školním roce.**

**Výroční zprávu za školní rok 2010/2011 projednala a schválila Školská rada Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 dne 25. 10. 2011 dle písm. b), odst. 1, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.**

**Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – příloha č. 5**

**Výroční zprávu zpracoval:**

Mgr. Jaromír Kozel  
zástupce ředitelky

PaedDr. Věra Ježková  
ředitelka

# *PŘÍLOHY*

## Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. - 4. ročník (nižší stupeň osmiletého studia)						
		požadováno	1.	2.	3.	4.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	5 / 1	4	3	4	16 (1)	
	Cizí jazyk	Aj	12	5 / 5	3 / 3	3 / 3	3 / 3	21 (9)
		Fj / Nj		-	-	4 / 4	3 / 3	
Matematika a její aplikace		15	5	5	4	4	18 (3)	
Informační a komunikační technologie		1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 (3)	
Člověk a jeho svět		0	-	-	-	-	0	
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	2	12 (1)	
	Občanská výchova		1	1	1	2	+ 1 int.	
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	2,17	2,17	1,67	28 (7) + 2,5 int.	
	Chemie		-	1,67	2,17	2,17		
	Biologie / Přírodopis		2	2,17	2,67	2,17		
	Zeměpis		2	1,5	2	2		
Umění a kultura	Estetická výchova hudební	10	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	10	
	Estetická výchova výtvarná		1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	-	1	1 int.	-	9	
	Tělesná výchova		2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	(1 int.)	
Člověk a svět práce	Design a konstrukce	3	-	0,5 / 0,5	-	-	3 (2,5 int.)	
	Laboratorní technika		-	0,5 int.	0,5 int.	0,5 int.		
	Svět práce		-	-	-	1 int.		
Průřezová témata		P	-	-	-	-	P	
Disponibilní časová dotace		24	-	-	-	-	24	
Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31	122	

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny, disponibilní hodiny jsou uvedeny v závorce a označeny tučně. Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie je realizována vyučovacím předmětem Informační a výpočetní technika. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje ve 2. ročníku jako samostatný předmět a ve 3. ročníku, kde je integrován do předmětu Biologie. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je realizována ve vyučovacích předmětech Design a konstrukce, Laboratorní technika a Svět práce. Laboratorní technika je integrována do předmětů Fyzika, Chemie a Biologie od sekundy do kvarty.

Charakteristiky a další podrobnosti ohledně jednotlivých vyučovacích předmětů se nacházejí v oddílu 5 Učební osnovy Školního vzdělávacího programu.

**Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém**

předmět	Hod/R VP	Hod/ ŠVP		Kvinta 1G	Sexta 2G	Septima 3G	Oktáva 4G
Český jazyk a literatura	3	4		4	4	<del>3</del>	<del>5/1</del>
Anglický jazyk	3	3,25		3	3	<del>3</del>	<del>4</del>
Francouzský jazyk Německý jazyk	3	3,75		4	4	<del>3</del>	<del>4</del>
Základy společenských věd	1,5	1,75		1	2	<del>2</del>	<del>2</del>
Dějepis	1,5	1,75		2	2	<del>3</del>	<del>0</del>
Zeměpis	1,5	1,25		2	2	<del>1</del>	<del>0</del>
Matematika	2,5	3,5		4	3	<del>3</del>	<del>4</del>
Fyzika	1,5	1,75		2	3	<del>2</del>	<del>0</del>
Chemie	1,5	1,75		3	2	<del>2</del>	<del>0</del>
Biologie	1,5	1,75		2	2	<del>3</del>	<del>0</del>
Estetická výchova hudební	0,5	0,625		1,5	1	<del>0</del>	<del>0</del>
Estetická výchovy výtvarná	0,5	0,625		1,5	1	<del>0</del>	<del>0</del>
Tělesná výchova	2	2		2	2	<del>2</del>	<del>2</del>
Informatika a výpočetní technika	1	1		1	1	<del>1</del>	<del>1</del>
Volitelné předměty	2	3,5		0	0	<del>4</del>	<del>10</del>
Laboratorní práce	0	0,75		1	1	<del>1</del>	<del>0</del>
<b>SOUČET</b>	<b>26,5</b>	<b>33</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<del><b>33</b></del>	<del><b>32</b></del>

Uvedená tabulka udává i učební plán pro 7. a 8. ročník osmiletého studia (resp. adekvátní ročníky studia čtyřletého), který bude platný v následujících letech.

Nabídka seminářů bude aktualizovaná vždy k 15. 6. školního roku, který předchází vlastní výuce. Charakteristika seminářů bude poté k ŠVP připojena formou dodatku.

**Učební plán pro osmileté gymnázium (dobíhající obor 79-41-K/801)**

	<b>7.roč.</b>	<b>8. roč.</b>
Český jazyk	3+1	3+2
Anglický jazyk	3/3	3+1/4
Německý jazyk	3/3	3+1/4
Francouzský jazyk	3/3	3+1/4
Latina		
Občanská výchova		
Základy spol.věd.	2	2
Dějepis	2	0+2
Zeměpis	0+2	
Matematika	3+1	3
Deskriptivní geometrie		
Fyzika	2	0+1
Chemie	2	
Biologie	2	0+2
Lab.práce Bi+Fy+Ch	0+1/1	
Informatika a výp.technika		
Estetická výchova		
Tělesná výchova	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	2/2	2/2
Volitelný předmět 3		2/2
Volitelný předmět 4		0+2/2
<b>Celkem předepsaných hodin</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
<b>Disponibilní hodiny</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny.

Disponibilní hodiny jsou označeny tučně.

Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Učební plán pro 7. a 8. ročník je sestaven v souladu se Změnou učebních dokumentů MŠMT ČR č.j. 19671/2006-23 pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 27. 9. 2006.

**Učební plán pro čtyřleté gymnázium (dobíhající obor 79-41-K/401)**

	<b>3. roč.</b>	<b>4. roč.</b>
Český jazyk	3+1	3+2
Anglický jazyk	3/3	3+1/4
Německý jazyk	3+1/4	3+1/4
Francouzský jazyk	3+1/4	3+1/4
Latina		
Občanská výchova		
Základy spol. věd.	2	2
Dějepis	2	<b>0+2</b>
Zeměpis	0+1	
Matematika	2+2	2+1
Deskriptivní geometrie		
Fyzika	2	0+1
Chemie	2	
Biologie	2	0+2
Lab. práce Bi+Fy+Ch	1/1	
Informatika a výp. technika		
Estetická výchova		
Tělesná výchova	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	2/2	2/2
Volitelný předmět 3		2/2
Volitelný předmět 4		0+2/2
<b>Celkem předepsaných hodin</b>	27	21
<b>Disponibilní hodiny</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>celkem</b>	33	33

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny.

Disponibilní hodiny jsou označeny tučně.

Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Učební plán pro 3. a 4. ročník je sestaven v souladu se Změnou učebních dokumentů MŠMT ČR č.j. 19671/2006-23 pro gymnázia s čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 27. 9. 2006.

**Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2010/2011:****Septima + 3. ročník** – 2 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	S <sub>Inf</sub>	Ing. Škodová
Latina	Lat	PhDr. Chrobáková
Seminář novodobých dějin	S <sub>Nd</sub>	Mgr. Zaspal
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	RNDr. Kučera
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Kozel
Seminář z německého jazyka	S <sub>Nj</sub>	PaedDr. Budinská
Seminář ze zeměpisu	S <sub>Z</sub>	Mgr. Vavrušková
Seminář kulturně humanitní	S <sub>KH</sub>	Mgr. Hanzlíček
Dějiny divadla	S <sub>Dd</sub>	PhDr. Chrobáková
Dějiny umění	S <sub>DU</sub>	Mgr. A. Hanáčková

**Oktáva + 4. ročník** – 3 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Seminář z anglického jazyka	S <sub>Aj</sub>	Mgr. Knappová, Mgr. Jirmanová
Seminář z německého jazyka	S <sub>Nj</sub>	Mgr. Gottfriedová
Seminář z francouzského jazyka	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Vaňáčová
Seminář z dějepisu	S <sub>D</sub>	Mgr. Pán Mgr. Zaspal
Seminář ze zeměpisu	S <sub>Z</sub>	Mgr. Hanzlíček
Latina	Lat	PhDr. Chrobáková
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Hanzlíček
Seminář z fyziky	S <sub>Fy</sub>	Mgr. Janovský
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	RNDr. Nováková
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Pecová
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	S <sub>Inf</sub>	Ing. Škodová
Společenskovední seminář	S <sub>Sv</sub>	Mgr. Zubíková
Seminář novodobých dějin	S <sub>Nd</sub>	Mgr. Outlá
Dějiny umění	S <sub>DU</sub>	Mgr. A. Hanáčková Mgr. Hýblová

**Souhrnná statistika prospěchu tříd za 2. pololetí školního roku 2010/11**

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	30	15	15	-	-	1 (1+0)	1.553	47.33.	-	Mgr. Zamazalová Šárka
1.B	31	16	15	-	-	-	1.443	62.12.	-	PhDr. Chrobáková Eliška
1.G	29	2	26	1	-	-	2.365	66.62.	0.24	Mgr.A. Hanáčková Jana
2.A	31	15	16	-	-	-	1.413	57.03.	-	Mgr. Janečková Jitka
2.B	31	14	17	-	-	-	1.461	65.22.	-	Mgr. Vaňáčková Eva
2.G	28	2	25	-	-	-	2.280	75.82.	-	Mgr. Outlá Zuzana
3.A	31	11	20	-	-	-	1.590	54.22.	-	Mgr. Koláčná Jitka
3.B	30	12	17	1	-	-	1.493	38.00.	-	Mgr. Jirmanová Petra
3.G	25	1	22	2	-	-	2.405	108.72.	0.04	Mgr. Gottfriedová Hana
4.A	31	6	23	2	-	1 (1+0)	1.902	77.19.	1.03	Ing. Škodová Lada
4.B	30	8	22	-	-	-	1.857	45.90.	-	Mgr. Hubková Kateřina
4.G	32	0	32	-	-	-	2.098	84.28.	-	Mgr. Pán Ladislav
5.A	29	4	24	1	-	-	2.037	56.58.	-	RNDr. Kučera Pavel, Ph.D.
5.B	29	9	18	2	-	-	1.922	78.27.	-	PaedDr. Budinská Lenka
6.A	30	9	20	-	-	-	1.758	87.60.	0.10	Mgr. Obermanová Andrea
6.B	28	5	23	-	-	-	1.898	73.78.	0.29	RNDr. Nováková Lucie
7.A	29	2	26	1	-	1 (1+0)	2.141	67.93.	1.10	Mgr. Zaspal Michal
7.B	29	6	23	-	-	-	1.902	55.37.	0.03	Mgr. Trepešová Běla
8.A	22	3	19	-	-	-	1.925	66.00.	-	Mgr. Hýblová Monika
8.B	29	2	27	-	-	1 (1+0)	2.032	51.58.	0.34	Mgr. Janovský Michal

Legenda	V - prospěl s vyznamenáním
	P - prospěl
	5 - neprospěl
	N - nehodnocen

**Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2010/11**

předmět		počet klasif. žáků	průměr
Cho	chování	580	1.007
Čj	Český jazyk a literatura	579	2.256
Aj	Jazyk anglický	578	2.130
Fj	Jazyk francouzský	207	1.768
Nj	Jazyk německý	249	2.253
Lat	Latina	10	1.400
Ov	Občanská výchova	243	1.053
Zsv	Základy společenských věd	335	1.949
D	Dějepis	578	1.931
Z	Zeměpis	496	1.942
M	Matematika	578	2.659
Fy	Fyzika	579	2.373
Ch	Chemie	517	2.431
Bi	Biologie	578	1.891
Inf	Informatika a výpočetní technika	413	1.356
Evv	Estetická výchova - výtvarná	414	1.022
Evh	Estetická výchova - hudební	414	1.087
Tv	Tělesná výchova	564	1.051
Vz	Výchova ke zdraví	62	1.387
Dk	Design a konstrukce	62	1.000
SAj	Seminář z anglického jazyka	80	2.063
SFj	Seminář z francouzského jazyka	29	1.207
SNj	Seminář z německého jazyka	26	2.231
SSv	Společenskovední seminář	31	1.903
SD	Seminář z dějepisu	32	1.906
SZ	Seminář ze zeměpisu	29	2.483
SM	Seminář z matematiky	45	2.622
SFy	Seminář z fyziky	7	1.429
SCh	Seminář z chemie	10	2.000
SBi	Seminář z biologie	33	1.970
SInf	Seminář z informatiky a výp. tech.	23	1.174
SKh	Kulturně-humanitní seminář	29	2.207
CvM	Cvičení z matematiky	13	1.000
Du	Dějiny umění	32	1.313
SNdn	Seminář novodobých dějin	2	1.000
SNd	Seminář novodobých dějin	36	1.278
Dd	Dějiny divadla	30	1.000
SDdN	Dějiny divadla	2	1.000