



Výroční zpráva

Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373

za školní rok 2008/2009

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	4
1. Název organizace, základní údaje	4
2. Vedení školy	4
3. Webové stránky školy	4
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	5
5. Obory vzdělání dle školského rejstříku	5
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2007/2008	5
7. Místa poskytovaného vzdělávání	5
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy	5
9. Školská rada	7
II. Pracovníci školy	8
1. Pedagogičtí pracovníci	8
a) Počty osob	8
b) Kvalifikovanost	8
c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	9
a) Počty osob	9
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	9
III. Údaje o žácích a výsledcích pedagogického vzdělávání	10
1. Počet tříd a počet žáků	10
a) Denní studium	10
b) Studium při zaměstnání	10
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	11
4. Výuka cizích jazyků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
a) Prospěch žáků	11
b) Chování žáků	12
6. Výsledky maturitních zkoušek	12
a) Výsledky maturitních zkoušek v roce 2007/2008	12
b) Výsledky maturitních zkoušek v roce 2008/2009	12

7. Přijímací řízení na vyšší typ školy	13
8. Přijímací řízení do 1. ročníků	13
a) pro školní rok 2008/2009	13
b) pro školní rok 2009/2010	14
9. Cizí státní příslušníci	15
10. Speciální výchova a vzdělávání	15
11. Vzdělávání nadaných žáků	15
12. Ověřování výsledků vzdělávání	15
13. Školní vzdělávací programy	16
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	17
1. Výchovné a kariérní poradenství	17
2. Prevence sociálně patologických jevů	17
3. Ekologická výchova a enviromentální výchova	18
4. Multikulturní výchova	18
5. Výchova k udržitelnému rozvoji	18
6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy	18
7. Mimoškolní aktivity	19
8. Soutěže	19
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	21
10. Spolupráce školy se sociálními partnery	21
11. Další vzdělávání realizované školou	21
12. Další aktivity, prezentace	21
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	24
1. Výsledky a zjištění ČŠI	24
2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol	25
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008	26
Přílohy	29
Příloha č. 1a: Učební plán ŠVP	30
Příloha č. 1b: Přehled učebních plánů osmiletého gymnázia	31
Příloha č. 1c: Přehled učebních plánů čtyřletého gymnázia	32
Příloha č. 2: Přehled volitelných předmětů	33
Příloha č. 3a: Souhrnná statistika prospěchu tříd	35
Příloha č. 3b: Přehled prospěchu školy	36

I. Základní údaje o škole

1. Název organizace, základní údaje

- Název organizace:** Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
- Sídlo organizace:** Českolipská 373, 190 00 Praha 9
- Zařazení do sítě škol:** rozhodnutím MŠMT č.j. 32 106/01-21 ze dne 10. 1. 2002 s účinností od 1. 9. 2002, ve znění rozhodnutí MŠMT č.j. 34 136/05-21 ze dne 16. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
- Zápis do rejstříku škol:** 1. 1. 2005
- Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
- IČ:** 604 45 475
- Právní forma:** příspěvková organizace

2. Vedení školy

- Ředitelka:** PaedDr. Věra Ježková
- e-mail: jezkova.v@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel./fax.: 286 880 209
- 1. zástupce ředitelky: Mgr. Stanislav Hrnčír**
- e-mail: hrncir.s@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028
- 2. zástupce ředitelky: Mgr. Jaromír Kozel**
- e-mail: kozel.j@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028

3. Webové stránky školy

Webové stránky školy jsou www.ceskolipska.cz.

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola sdružuje:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Gymnázium | kapacita 720 žáků | IZO: 108 001 342 |
| 2. Školní jídelna | kapacita 800 jídel | IZO: 102 473 633 |

5. Obory vzdělání dle školského rejstříku

kód	název oboru	cílová kapacita oboru
79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	170
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600 (dobíhající)
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2007/2008

- a) nové obory: ---
- b) zrušené obory: ---
- c) dobíhající obory: **79-41-K/801**

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 sídlí v jedné budově, vlastníkem budovy je Hlavní město Praha, zřizovatel školy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 je gymnázium s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem se všeobecným zaměřením.

Výuka na gymnáziu probíhala v 1. a 2. ročníku 8letého gymnázia podle ŠVP platného od 1. 9. 2007, ve 3. – 8. ročníku 8letého studia a ve 4letém studiu pak v souladu se Změnou učebních dokumentů MŠMT ČR č.j. 19671/2006-23 pro gymnázia s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem, schválenou MŠMT ČR dne 27. 9. 2006. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT je uveden v příloze č. 1a, 1b a 1c. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2008/2009 uvádí příloha č. 2.

Podmínky pro výuku – vybavení gymnázia:

Podmínky pro výuku jsou velmi dobré. Škola je vybavena učebnou výpočetní techniky, odbornými pracovny a laboratořemi pro přírodovědné předměty, jazykovými učebny. Součástí školy je studovna s připojením na internet. Studovna slouží v dopoledních hodinách jako druhá počítačová učebna, odpoledne mohou žáci využívat počítače a internet k individuálním studijním potřebám. Část budovy školy tvoří areál se

třemi tělocvičnami (velká a malá tělocvična, taneční sál), které slouží pro výuku tělesné výchovy a odpolední sportovní kroužky. Škola má k dispozici dvě venkovní víceúčelová hřiště s umělým povrchem (atletický ovál, hřiště na odbíjenou, kopanou, basketbal a tenis).

Od října 1999 mají studenti možnost využívat ve výuce informatiky a výpočetní techniky internet, od ledna 2003 je internet studentům k dispozici i v jejich volném čase ve studovně. V březnu a červenci 2004 byla škola propojena novou počítačovou sítí, která umožňuje kvalitnější přenos informací nejen v učebně informatiky, ale i mezi kabinety a také do vybraných učeben. V srpnu 2005 proběhla další etapa výstavby počítačové sítě vyvolaná ukončením projektu INDOŠ a následným ukončením spolupráce se společností AutoCont On Line, a.s. Síť ve studovně, vytvořená v rámci tohoto projektu, byla připojena k síti vybudované z vlastních prostředků. Studovna se tak po částečné obnově počítačů alternativně stala druhou počítačovou učebnou. Součástí této etapy bylo i připojení všech počítačů ve škole do tzv. domény umožňující personifikovaný přístup k síti.

V srpnu tohoto roku proběhla rozsáhlá modernizace počítačové učebny. Kromě drobných stavebních úprav – vymalování a výměna podlahové krytiny, nahradila škola zastaralé počítače na pokraji životnosti počítači novými. Současně byly zakoupeny i nové LCD monitory.

Škola neustále podporuje vyučující při využívání nových postupů a moderní prezentační techniky ve výuce. Studovna a přibližně třetina učeben byla vybavena dataprojektory, škola zakoupila také dva vizualizéry. Před třemi lety byly, mimo jiné za finanční podpory společnosti Shell ČR, a.s., vybudovány multimediální učebny zeměpisu a chemie. V prosinci 2008 k nim přibýly multimediální učebny dějepisu a českého jazyka. Každá z těchto učeben je vybavena počítačem, interaktivní tabulí s dataprojektorem a audiovizuální technikou s ozvučením. V blízké budoucnosti má škola v úmyslu zřídit další multimediální učebny.

Od 1. 9. 2004 jsou v provozu webové stránky školy, jejichž tvůrci a správci jsou absolventi školy. Vedení školy se snaží, aby tyto stránky nejen informovaly o škole jako takové a o aktuálním dění v ní, ale také poskytovaly studentům a jejich rodičům informace o organizačních záležitostech chodu školy. Součástí těchto stránek jsou i blogy vyučujících, které umožňují studentům získávat od jednotlivých vyučujících studijní materiály.

Stavební úpravy a investice do zařízení budovy

Na podzim roku 2005 proběhla výměna oken a vstupních dveří, první ze stavebních úprav, jejichž cílem jsou úspory energie a jednak zlepšení venkovního vzhledu budovy. Souběžně s tím proběhla výměna termoregulačních ventilů ústředního topení a oprava výměníku dálkového topení. V létě 2006 pak došlo k zateplení budovy a škola byla potažena novou fasádou. Budova školy získala těmito úpravami, obzvláště novou fasádou, velmi atraktivní zevnějšek. Všechny tyto akce financoval zřizovatel školy.

Ve školním roce 2006/07 škola vybavila deset učeben novým nábytkem a proběhla rekonstrukce některých kabinetů. V létě 2007 byla realizována první etapa výměny osvětlovacích těles – byla vyměněna světla v učebnách, kabinetech a kancelářích vedení školy. Současně byl v části budovy užívané gymnáziem zřízen evakuační rozhlas. Úpravy uvnitř budovy školy byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem. Pro odpočinek žáků o přestávkách zrekonstruovala škola za přispění SRPŠ atrium u tělocvičen.

Stavební úpravy a investice do zařízení školy pokračovaly i ve školním roce 2007/08. Novým nábytkem byly vybaveny třídy, které nebyly vybaveny v minulých letech, několik

dalších tříd bylo dovybaveno skříněmi. Opět bylo zrekonstruováno několik kabinetů. Proběhla II. etapa (dokončení) výměny svítidel – byla vyměněna svítidla na chodbách gymnázia a v části budovy, kterou má v pronájmu soukromá ZŠ Univerzum. V prostorách ZŠ Univerzum a ve školní kuchyni a jídelně byl rovněž zřízen evakuační rozhlas. Z důvodu havarijního stavu kanalizace v prostředním atriu došlo v létě 2008 k její rekonstrukci, na kterou navázala celková rekonstrukce tohoto atria. Všechny tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

V létě 2009 proběhly dvě větší stavební akce. První z nich byla rozsáhlá rekonstrukce šaten a sociálních zařízení u tělocvičen, druhá pak výměna podlahových krytin na chodbách ve 2. patře. Současně byl zřízen přístupový systém do budovy školy, umožňující kontrolu pohybu osob ve vstupu do budovy, čímž bude zvýšena bezpečnost žáků i zaměstnanců školy. I tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

Školní stravování

Součástí školy je zrekonstruovaná školní jídelna a kuchyně, která nabízí výběr ze tří jídel.

Kapacita školní jídelny: 800
Počet stravovaných žáků: 581
Z toho žáků z jiných škol: 0

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 7. 6. 2005

Seznam členů:

zástupci zřizovatele: Ing. Zdeněk Davídek – zástupce starosty MČ Praha 9
Ing. Vladimír Řihák – v minulém volebním období starosta MČ Praha 9
zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Gottfriedová
Mgr. Michal Janovský
zástupce rodičů nezletilých žáků: Ing. Monika Deverová
zástupce zletilých studentů: Josef Olšák

(po volbách v září 2008)

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
07/08	3	3	43	40,5	-	-	46	43,5
08/09	3	3	43	41	-	-	46	44

b) Kvalifikovanost (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Počet		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	45	97,83%
nekvalifikovaných	1	2,17 %

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	český jazyk	1	Akademie moderního vzdělávání
	1	anglický jazyk	2	INFOA International
	1	francouzský jazyk	1	Francouzská aliance, Ostrava
	4		4	Sdružení učitelů francouzštiny
	1	tělesná výchova	1	Česká florbalová unie
	2	německý jazyk	3	SGUN, Hradec Králové
	1		1	Klett nakl.,s.r.o.
	1		1	Praha 6, Bořislavka
	1	metodik prevence	1	PPPP9,Novovysočanská

kurzy	1	tělesná výchovy	1	FTVS UK Praha
	1	český jazyk	1	FF UK Praha
	1		1	Kritické myšlení, o.s.
	1	metodik prevence	1	Centrum dalšího vzdělávání FF UK, Praha 1
doplňkové pedagog. studium	1	studium pro metodiky prevence	1	FF UK Praha
školský management	1	národní srovnávací zkoušky	1	SCIO
	1	SW Bakaláři	1	Služba školy MB
	1	management školy a nová maturita	2	Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1
rozšiřování aprobace	xxx	xxx	xxx	xxx

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob (stav ke dni zahajovacího výkazu)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plné zaměstnané
07/08	22	19,7
08/09	22	19,7

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	stravování	1	Dagmar Kadlecová, členka mezirezortní komise MŠMT a MZ ČR
kurzy	xxx	xxx	xxx	xxx
jiné (uvést jaké)	xxx	xxx	xxx	xxx

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

a) Denní vzdělávání

školní rok 2007/2008		školní rok 2008/2009	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
21	615	21	597

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	0
- sami ukončili studium:	2
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	3
- jiný důvod změny:	0

b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola neumožňuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2007/2008	šk. rok 2008/2009	šk. rok 2007/2008	šk. rok 2008/2009
29,29	28,43	13,37	12,98

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	1	65
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	0	8
% z celkového počtu žáků	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,7	-	0,2	10,9

4. Výuka cizích jazyků (stav dle zahajovacího výkazu)

Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
597	597	237	169	239	169	-	-	-	-	-	-	5	1

Pozn.: latinský jazyk jako volitelný předmět

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) Prospěch žáků

		2007 / 2008	2008 / 2009
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	126	129
	prospělo	474	459
	neprospělo	5	8
	nebylo klasifikováno	0	0
povoleno opakování ročníku		1	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		589	590
tj. % z celkového počtu žáků		97,36	98,99
celkový průměr školy		1,94	1,91
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		60,43	74,72
z toho neomluvených		0,79	0,33

Souhrnná statistika prospěchu jednotlivých tříd – příloha č. 3a
Přehled prospěchu školy – příloha č. 3b

b) Chování žáků

Chování žáků				
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
Školní rok 2007/2008	599	4	2	1,01
Školní rok 2008/2009	588	7	1	1,02

6. Výsledky maturitních zkoušek

a) Výsledky maturitních zkoušek v roce 2007/2008

Maturitní zkoušky se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich 82 žáků maturitních ročníků. Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka proběhla 3. 4. 2008. Zúčastnilo se jí všech 82 žáků. Ústní část maturitní zkoušky proběhla ve všech třídách ve dnech 26. 5. – 30. 5. 2008. K této části maturitní zkoušky nebyla připuštěna jedna žákyně z důvodu neukončení ročníku.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem	2.termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		28	31	23	82	2
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	2
Počet žáků nepřipuštěných k maturitním zkouškám		0	1	0	1	0
Písemné zkoušky konali		28	31	23	82	0
Ústní zkoušky konali		28	30	23	81	0
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	6	7	1	14	0
	prospěli	21	20	20	61	0
	neprospěli	1	3	2	6	2

b) Výsledky maturitních zkoušek v roce 2008/2009

Maturitní zkoušky se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich 82 žáků maturitních ročníků. Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka proběhla 7. 4. 2009. Zúčastnilo se jí všech 82 žáků. Ústní část maturitní zkoušky proběhla ve všech třídách ve dnech 25. 5. – 28. 5. 2009. K této části maturitní zkoušky nebyly připuštěny dvě žákyně z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí maturitního ročníku.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem	2.termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		29	29	24	82	2
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	2
Počet žáků nepřipustěných k maturitním zkouškám		1	0	1	2	0
Písemné zkoušky konali		29	29	24	82	2
Ústní zkoušky konali		28	29	23	80	2
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	11	14	2	27	0
	prospěli	16	15	20	51	0
	neprospěli	1	0	1	2	2

7. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Celkový počet přihlášek	šk. rok 2007/2008	šk. rok 2008/2009
na VŠ	265	260
na VOŠ	3	2

Celkový počet přijatých	šk. rok 2007/2008		šk. rok 2008/2009	
	počet	%	počet	%
na VŠ	70	85,4	72	91,1
na VOŠ	0	0	0	0
na jiný typ školy	10	12,2	7	8,9

8. Přijímací řízení do 1. ročníků

a) pro školní rok 2008/2009:

Přijímací řízení do prim 8letého studia a 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku 4letého studia pro školní rok 2008/2009 se konalo 21. 4. 2008. Pro zájemce o 4leté studium bylo z důvodu nenaplnění třídy vyhlášeno 2. kolo. Termín pro podání přihlášek byl do 28. 4. 2008.

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Pro přijímací řízení byly použity testy sestavené společností SCIO. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a výstupní hodnocení ZŠ. Pro školní rok 2008/2009 byly otevřeny dvě třídy prim.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných

studijních předpokladů. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a výstupní hodnocení ZŠ. Uchazeči se studijním průměrem do 1,00 byli přijati bez přijímacích zkoušek. Pro školní rok 2008/2009 byla otevřena jedna třída prvního ročníku. Ve druhém kole byli uchazeči přijati pouze na základě vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy.

	8leté studium	4leté studium
počet přihlášených celkem	191	56
z toho dívek	116	37
počet kol celkem	1	2
počet přijatých celkem	60	29
z toho v prvním kole / bez zkoušek	58	21
z toho ve druhém kole	–	8
z toho na odvolání	2	0
Zbývající volná místa	0	0

b) pro školní rok 2009/2010:

První kolo přijímacího řízení do prim 8letého studia a do prvního ročníku 4letého studia pro školní rok 2009/2010 se konalo ve dnech 22. 4. a 24. 4. 2009. Druhé kolo vyhlášeno nebylo.

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Pro přijímací řízení byly použity testy sestavené společností SCIO. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a výstupní hodnocení ZŠ. Pro školní rok 2009/2010 byly otevřeny dvě třídy prim.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a výstupní hodnocení ZŠ. Pro školní rok 2009/2010 byla otevřena jedna třída prvního ročníku.

	8leté studium	4leté studium
počet přihlášených celkem	338	77
z toho dívek	176	43
počet kol celkem	1	1
počet přijatých celkem	62	30
z toho v prvním kole	62	30
z toho ve druhém kole	–	–
z toho na odvolání	4	0
Zbývající volná místa	0	0

9. Cizí státní příslušníci (stav dle zahajovacího výkazu)

Stát	Počet žáků
Běloruská republika	1
Bulharská republika	1
Polská republika	2
Ruská federativní republika	1
Slovenská republika	4
Vietnamská socialistická republika	2

10. Speciální výchova a vzdělávání

Škola nemá speciální třídy.

11. Vzdělávání nadaných žáků

Nadaným žákům škola poskytuje individuální vzdělávací plán dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dle § 5 vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

12. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení žáků Gymnázia, Praha 9, Českolipská je zakotveno v Klasifikačním řádu, který stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání je vyjádřeno klasifikačním stupněm. Klasifikační řád je vydán v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tvoří nedílnou součást Školního řádu Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373.

Ověřování výsledků vzdělání žáků gymnázia ve srovnání s jinými školami proběhlo v následujících projektech:

VEKTOR MODUL 1 – říjen 2008

Cílem testování bylo upozornit studenty na jejich připravenost studovat na střední škole, a jaké mají znalosti ze základní školy. Srovnání postavení gymnázia vůči ostatním středním školám, které se zúčastnily testování. Tohoto projektu se zúčastnilo 16889 studentů z 258 škol z celé republiky. Testovanými oblastmi byly tyto předměty: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk. Testovanou skupinou byli studenti prvního ročníku 4letého studia a pátého ročníku 8letého studia. Relativní postavení školy v jednotlivých předmětech ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnili testování, je dáno průměrným percentilem škol. Průměrná hodnota percentilu pro naši školu byla 80.

MAPA ŠKOLY – březen/duben 2009

Cílem projektu je hodnocení klimatu školy, jako významné součásti vzdělávacího procesu. Hodnocení klimatu školy sice není záležitostí, která na školách vyřeší všechny problémy, může však významně napomoci zkvalitnit výuku, prostředí a atmosféru ve škole. Nástrojem použitým pro hodnocení kvality klimatu školy je anonymní dotazníkové šetření mezi studenty, učiteli a rodiči, které poskytuje informaci o vztazích, názorech, postojích a přáních všech aktérů vzdělávacího procesu.

Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 30054 respondentů ze 100 středních škol. Celkem se do šetření zapojilo 16837 studentů, 1912 učitelů a 11067 rodičů a 202 absolventů.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY – 22. – 24. 4. 2009

Materiál zpracovává výsledky v rámci přijímacích zkoušek na střední školy, které použily testy SCIO v přijímacím řízení. Vypovídající hodnoty nejsou zcela relevantní, protože se posuzují výsledky všech zúčastněných žáků, jak těch kteří byli následně přijati, tak i těch, kteří neuspěli při přijímacích zkouškách.

PILOTÁŽ TESTOVÝCH ÚLOH A ZADÁNÍ PRO CERMAT

Gymnázium uzavřelo Smlouvu o spolupráci při provádění pilotáží testových úloh a zadání s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Důvodem bylo získat co nejvíce teoretických i praktických zkušeností pro přípravu na budoucí státní maturitu. Ověřování probíhalo v předmětech: cizí jazyky, základy společenských věd,

13. Školní vzdělávací programy

1. září 2007 byla v osmiletém studiu zahájena výuka podle ŠVP Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373, schváleného dne 31. 8. 2007 pedagogickou radou a dne 14. 9. 2007 Školskou radou. Výuka podle tohoto vzdělávacího programu probíhala nejprve v primách, ve školním roce 2008/09 i v sekundách. V průběhu tohoto školního roku zároveň probíhaly intenzivní práce na dokončení vzdělávacího programu pro vyšší ročníky osmiletého studia a pro studium čtyřleté.

Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP
- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, v jejíž náplni práce je mimo jiné i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s pedagogy vypracovává speciální výukové programy týkající se dané specifikace vývojové poruchy. Prostřednictvím výchovné poradkyně, třídního učitele a za účasti rodičů byl několikrát řešen problém vztahů mezi žáky ve třídě, popřípadě opakující se problémy s chováním a prospěchem u některých žáků. V oblasti kariérního poradenství zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP účast studentů předmaturitních ročníků na „PROFI testech“, studentům maturitního ročníku poskytovala informace o možnostech dalšího studia. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní jednání Studentské rady.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů realizuje „Minimální preventivní program“.

Realizované aktivity:

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- poradenské služby
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence
- účast na setkáních Studentské rady

ADAPTAČNÍ SOUSTŘEDĚNÍ

- uskutečnilo se v primách i v prvním ročníku čtyřletého cyklu se zaměřením na vytvoření pozitivních sociálních vazeb a posilování kolektivních vztahů pomocí metod prožitkové pedagogiky
- na realizaci se významně podílelo Sdružení Projekt Odyssea
- hodnocení ze strany žáků bylo vesměs kladné

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI veřejné správy a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí:

- pokračovala spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při řešení konkrétních problémů žáků

VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU – škola organizuje v odpoledních hodinách

- sportovní a zájmové kroužky, které dávají žákům možnost smysluplně strávit volný čas
- besedy a přednášky – beseda s R. John, R. Uzel, J. Kroupa

CHARITATIVNÍ AKCE

- charitativní programy Projekt Šance, Akce cihla, Sluníčkový den Květinový den a další
- sbírka pro dětský domov Sluníčko
- sběr starého papíru

Žádost o granty a dotace v rámci realizace minimálního preventivního programu:

Grantový program: Programy protidrogové a prevence kriminality.

Grantové téma: Protidrogová prevence.

Název projektu: Realizace „Adaptačního soustředění prvních ročníků“ na gymnáziu.

3. Ekologická výchova a enviromentální výchova

Ekologická a enviromentální výchova a vztah žáků k životnímu prostředí je součástí tematických plánů v předmětech biologie, zeměpis, fyzika a chemie. Žáci ve škole třídí odpad do speciálních odpadkových košů a škola pravidelně pořádá sběr tříděného papíru.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužití kultur, reáliemi zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, kteří žáci studují. V jednotlivých plánech předmětových komisí jsou různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, kde žáci získávají další informace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchově k udržitelnému rozvoji se věnujeme v jednotlivých předmětech, jedná se o průřezové téma. Touto problematikou se zabývá hlavně fyzika, základy společenských věd, zeměpis. Žáci jsou seznamováni s problémy týkající se tohoto tématu, např. s globalizací. Žáci následně připravují prezentace, referáty. Diskuse je vedena, tak aby žáci navrhovali možná řešení této problematiky.

6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Zahraněční vzdělávací zájezdy a studijní pobyty:

Francie – Languedoc, Camargue, Provence

- poznávací zájezd pro žáky kvint až septim a studenty 4letého gymnázia se zaměřením na reálie francouzsky mluvících zemí
- červen 2009, 43 žáků

Velká Británie – Londýn

- poznávací zájezd pro žáky kvart a 1.G
- červen 2009, 38 žáků

Německo – Budyšín

- jednodenní poznávací zájezd se zaměřením na reálie německy mluvících zemí – Slované na německém území
- listopad 2008, 40 žáků nižšího gymnázia

Švýcarsko

- pětidenní poznávací zájezd se zaměřením na realie německy mluvících zemí
- červen 2009, 47 žáků vyššího gymnázia

Polsko – Osvětim - Kraków

- třídní poznávací zájezd k výuce holocaustu
- listopad 2008, 45 žáků vyššího resp. čtyřletého gymnázia

Sportovní a jiné kurzy:

Lyžařský kurz

- pro žáky sekund (49 žáků) – leden 2009, Orlické hory - Čenkovice
- pro žáky kvint a 1.G (75 žáků) – leden 2009, Orlické hory - Čenkovice
- výběrový pro vyšší gymnázium (31 žáků) – únor 2009, Rakousko - Hinterstoder

Sportovně turistický kurz

- pro žáky sext a 2.G (72 žáků) – září 2009, Borovice u Mnichova Hradiště

Adaptační soustředění

- pro žáky prim (60 žáků) a 1.G (23 žáků)
- září 2009, RZ Potoky Dolní Chřibská

7. Mimoškolní aktivity

Podpora zájmové činnosti studentů, rozvoj talentu a individuální přístup k našim žákům i v jejich volném čase byly charakteristickým znakem pro naši školu i v průběhu školního roku 2008/2009. Škola v odpoledních hodinách zajišťovala pro studenty zájmové a sportovní kroužky, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Zaměření kroužku	Vyučující	Počet účastníků
Floorball	Karel Charvát	11
Odbíjená	Karel Charvát	25
Odbíjená	Mgr. Veronika Musilová	12
Keramika	Mgr. Ladislav Pán	11
Francouzský jazyk	Eva Vaňáčková	23

8. Soutěže

Soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech

Jednotlivé předmětové komise zorganizovaly školní kola olympiád vyhlášených MŠMT ČR a podle výsledků doporučily postup vybraných studentů do obvodních a oblastních kol.

Přehled nejvýznamnějších výsledků olympiád a soutěží na úrovni obvodních a krajských kol udává následující tabulka:

Umístění	Soutěž	Žák	Třída
1. - 3.	Matematická olympiáda – obvodní kolo kat. Z6	Šárka Horská	1.B
		Dominika Králiková	1.A
		Jakub Löwit	1.A
2.	Matematická olympiáda – obvodní kolo kat. Z7	Boris Lochman	2.B
2. - 3.	Matematická olympiáda – obvodní kolo kat. Z8	Sebastian Nývlt	3.B
1.	Matematická olympiáda – obvodní kolo kat. Z9	Martin Malý	4.A
2.		Helena Houšková	4.A
postup do celorep. finále	Astronomická olympiáda – korespondenční kolo	Martin Malý	4.A
1.	Pythagoriáda – obvodní kolo kat. 7. ročník	Boris Lochman	2.B
3. - 4.		Štěpán Lukeš	2.B
1.	Pythagoriáda – obvodní kolo kat. 6. ročník	Matyáš Douša	1.B
2.		Dominika Králiková	1.A
3.		Justýna Krahulcová	1.A
1.	Olympiáda v AJ – obvodní kolo kat. I. B	Dominika Mocová	2.B
1.	Olympiáda v AJ – obvodní kolo kat. II. B	Tran Hong Van	4.B
1.	Olympiáda v AJ – krajské kolo kat. II. B	Tran Hong Van	4.B
2. - 3.	Olympiáda v AJ – obvodní kolo kat. III	Elizabet Kovačeva	7.C
3.	Olympiáda v NJ – obvodní kolo kat. II.A,B	Pavla Frišová	4.A
3.	Olympiáda v NJ – obvodní kolo kat. III	Dalibor Šelleng	7.C
1.	Biologická olympiáda – obvodní kolo kat. D	Veronika Turjaková	2.A
3.		Kristýna Čtvrtlíková	2.B
3.	Chemická olympiáda – obvodní kolo kat. D	Jan Němec	3.B
2.	Zeměpisná olympiáda – krajské (celopražské) kolo kat. C	Richard Lusk	4.B
3.	Zeměpisná olympiáda – obvodní kolo kat. D	Tomáš Chaloupecký	7.B

Další soutěže, kterých se naši studenti účastnili:

Výtvarná soutěž Vysvětluj svět

- 3. místo – družstvo žáků třídy 2.B ve složení M. Neuman, T. Javůrková, D. Valsová, K. Tarakji, K. Fialová

Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

- Tomáš Sýkora (6.A)

Sportovní soutěže

- při gymnáziu působí Sportovní klub, který je členem AŠSK ČR
- velký počet studentů se v průběhu školního roku zapojil do sportovních soutěží pořádaných školou (Vánoční sportovní turnaj, 7. českolipská olympiáda) nebo jinými organizacemi – soutěže POPRASK a další

Přehled nejvýznamnějších sportovních úspěchů:

Soutěž		Umístění	Účastníci
O pohár Prahy 9	fotbal	1. místo	družstvo chlapců nižšího gymnázia
	odbíjená	2. místo	družstvo nižšího gymnázia
	in line brusle	2. místo	družstvo nižšího gymnázia
	běh na 60 m	2. místo	David Novák (3.B)
	skok daleký	3. místo	Andrea Pípalová (3.B)
Přebor ZŠ a SŠ v hokejbale	semifinálová skupina kat. V	5. místo	družstvo chlapců vyššího gymnázia
	finálová skupina kat. III	2. místo	chlapci prim a sekund

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Gymnáziu se podařilo během školního roku 2006/2007 navázat vztah s francouzským lyceem Henri Moissan. Toto lyceum sídlí v městě Meaux (region Seine et Marne) a jedná se o státní střední školu s všeobecným zaměřením. Ještě v průběhu zmíněného školního roku (v dubnu) navštívili francouzští studenti Prahu. Ve školním roce 2008/09 proběhla výměna v březnu 2009. Nejprve navštívili francouzští studenti a pedagogové Prahu, poté odjeli naši studenti s doprovodem do Francie. Výměny se zúčastnilo 33 studentů, kteří žili v rodinách svých korespondentů a poznávali podobnosti i odlišnosti zvyků v životě Francouzů, přičemž se zdokonalovali ve francouzštině.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola před několika lety navázala úzkou spolupráci s Domovem svaté Rodiny. Žáci pravidelně navštěvují mentálně postižené občany, kteří v Domově žijí. Na podporu rozvoje Domova jde také finanční výtěžek sběru tříděného papíru.

11. Další vzdělávání realizované školou

Škola další vzdělávání nerealizuje.

12. Další aktivity, prezentace

Kulturní a společenské akce

Gymnázium jako každoročně pořádalo ve školním roce 2008/2009 kulturní a společenské akce. Na realizaci a zdárném průběhu spolupracovali společně jak pedagogové, tak studenti.

Na podzim 2008 se škola opět zúčastnila jako vystavovatel na přehlídce pražských škol **SCHOLA PRAGENSIS**. Na prezentaci se podíleli vyučující estetické výchovy a žáci školy. Ohlasy na tuto akci byly opět pozitivní. „Stánek“ školy navštívila řada potenciálních

uchazečů o studium na našem gymnáziu (převážně z 9. tříd ZŠ), jejich rodičů i výchovných poradců ze ZŠ.

V prosinci se uskutečnila v Salesiánském divadle **Vánoční akademie**. Na přípravě vánočních her a pohádek se podíleli studenti pod vedením vyučujících estetické výchovy. Ve vestibulu divadla byly prezentovány práce keramického kroužku vedeného Mgr. Pánem. Rodičům, kteří se přišli podívat nejen na své děti, se akademie velice líbila.

V prosinci a lednu pořádala škola **dny otevřených dveří**. Byly určeny nejen pro rodiče, ale i pro žáky ZŠ, pro které byl připraven program v jednotlivých odborných učebnách a ve studovně.

Škola v tomto školním roce opět uspořádala **přijímací zkoušky nanečisto**. Zájem z řad budoucích žáků byl veliký.

V listopadu se uskutečnil **sběr tříděného papíru**. Výtěžek této akce byl předán dětem z Domova svaté Rodiny. Sběr plánovaný na červen se neuskutečnil z důvodu extrémního poklesu výkupních cen této suroviny.

Po zkušenostech z minulého školního roku škola i tentokrát oddělila **slavnostní imatrikulaci studentů** prim a 1. ročníku 4letého studia od maturitního plesu. Imatrikulace proběhla v lednu v Národním domě na Smíchově, v březnu byl tamtéž uspořádán **maturitní ples**. Program imatrikulace i plesu již tradičně zajistil taneční klub při gymnáziu resp. studenti maturitního ročníku.

Pro studenty sekund, navštěvující estetickou výchovu hudební – pohybovou a taneční průpravu, byla v tomto školním roce znovu uspořádána ve spolupráci s tanečním klubem interní **taneční soutěž „O českolipský lupínek 2009“**, na které studenti předvedli jak párové, tak skupinové tance, jež se naučili v průběhu roku. Divákům se soutěž velmi líbila.

Další akce pořádané školou

- Klub mladého diváka (Mgr. Outlá)
- návštěva divadelních představení a výchovných koncertů
- školní exkurze k doplnění a rozšíření učiva (Městská knihovna, Rudolfinum, Terezín, výstava Tutanchamon a další)

Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373

Od školního roku 1999/2000 pracuje při škole sdružení rodičů, jehož největším přínosem je zlepšení spolupráce mezi školou, rodiči studentů a studentskou radou. Ta se již tradičně projevila darem z rozpočtu sdružení rodičů na maturitní i imatrikulační ples školy. SRPŠ uspořádalo řadu akcí, např. v září podzimní táborák, v únoru „Valentýnskou diskotéku“, v červnu se sdružení opět podílelo i na organizaci a zajištění cen pro nejúspěšnější studenty ve sportovní „8. českolipské olympiádě“.

Studentská rada

Na gymnáziu aktivně pracuje studentská rada, jejíž hlavním cílem je prohloubit spolupráci mezi vedením školy a studenty. Ve studentské radě jsou vždy dva zástupci z každé třídy, kteří se účastní pravidelných setkání s ředitelkou školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

Granty

Vedení školy s vyučujícími využilo nabídky grantů vyhlášených M. Č. Praha 9:

- Projekt „Realizace adaptačního soustředění prvních ročníků“ – 15.000,- Kč

Sponzorské dary

1. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373

Částka: 50.000,- Kč

Účel: maturitní ples školy

2. M. Němec – Elektropožární servis

Částka: 8.000,- Kč

Účel: na zvýšení a zabezpečení požární ochrany objektu

3. Petr Havel – cestovní kancelář

Částka: 7.500,- Kč

Účel: na podporu výuky cizích jazyků

4. JAKO s.r.o. – Ing. Jaroslav Kopecký

Částka: 5.000,- Kč

Účel: na podporu a ochranu školství v rámci činnosti obdarovaného

5. Mgr. Stanislav Hrnčíř

Částka: 2.473,- Kč

Účel: na podporu a ochranu školství v rámci činnosti obdarovaného

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky a zjištění ČŠI

Ve školním roce 2008/09 ČŠI na gymnáziu inspekční činnost neprováděla.

2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol

Dne 11. 9. 2008 byla na základě pověření zástupkyně ředitele Magistrátu hlavního města Prahy pro oblast obecních a krajských působností č.j. S-MHMP 52486/2008 provedena kontrola pokladny, majetku, a inventarizace organizace.

Výsledek kontroly (dle protokolu o výsledku veřejnoprávní kontroly):

1. Hospodaření s majetkem
Kontrolní skupina neshledala žádné inventarizační rozdíly.
2. Kontrola pokladny
Kontrolní skupiny ověřila náležitosti a účtování předložených pokladních dokladů. Z hlediska nákladů účetnictví účetních období byly pokladní doklady účtovány správně. Dále bylo zjištěno, že pokladní doklady obsahovaly veškeré náležitosti a jejich účtování bylo průkazné, správné, úplné a srozumitelné ve smyslu zákona o účetnictví.

V květnu a červnu 2009 byla na základě pověření ředitele Magistrátu hlavního města Prahy provedena finanční kontrola zaměřená na:

1. Základní dokumenty příspěvkové organizace
2. Plnění rozpočtu výnosů a nákladů hlavní činnosti
3. Finanční situaci
4. Správnost vykazování výnosů a nákladů doplňkové činnosti
5. Hospodaření s majetkem
6. Úroveň účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému na základě zjištění uvedených v jednotlivých oblastech

Výsledek kontroly (dle protokolu o výsledku kontroly):

Při finanční kontrole v příspěvkové organizaci Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373, za období roku 2008 a 1. čtvrtletí 2009, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny významné údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu včetně doplňkové činnosti. Z provedené finanční kontroly vyplývá, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena, tj. poskytovat vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Vynaložené finanční prostředky, testované při kontrole nákladů, souvisely s činností vymezenou zřizovací listinou.

Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana. Neoprávněné, nehospodárné nebo neefektivní použití finančních prostředků nebylo zjištěno.

Z kontrolního zjištění vyplynulo, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění.

Vnitřní kontrolní systém hodnotí kontrolní skupina jako funkční.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

Běžné výdaje

Poskytnutý příspěvek od zřizovatele na provoz na rok 2008 činil 6.005 tis. Kč. Celý příspěvek na provoz byl vyčerpán. Z této částky činí odpisy dlouhodobého majetku 2.241 tis. Kč. Odpisový plán na rok 2008 byl splněn na 100,1 %. Další významnou nákladovou položkou byly náklady na energie ve výši 1.527 tis. Kč, dalších 386 tis. Kč bylo uhrazeno z doplňkové činnosti. Náklady na opravy a udržování ve výši 2.290 tis. Kč pokrylo čerpání investičního fondu a 286 tis. Kč z příspěvku zřizovatele. Proběhla především výměna světel, oprava kanalizace a následná oprava atria, některé kabinety byly vymalovány a byla zde vyměněna podlahová krytina. Prostředky z rezervního fondu ve výši 497 tis. Kč byly použity na obnovu nábytku a v kabinetech. Ztrátu z hlavní činnosti ve výši 52,14 Kč pokryl zisk z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

Výnosy Gymnázia z doplňkové činnosti za rok 2008 činily 1 506 tis. Kč, náklady činily 1 089 tis. Kč, daň z příjmů 7 tis. Kč. Hospodářský výsledek po zdanění je ve výši 410 tis. Kč. Výnosy tvořil především příjem z pronájmu nebytových prostor soukromé základní školy UNIVERZUM, AP STUDIUM Ing. Perlík, z pronájmu tělocvičen a učeben ve večerních hodinách a z činnosti zájmových kroužků. Náklady byly tvořeny především přeúčtováním části energií a telefonů, mzdovými náklady (dohody konané mimo pracovní poměr) na zajištění dozoru v tělocvičně a vedení zájmových kroužků a materiálem na činnost zájmových kroužků.

Mzdová oblast

Prostředky na platy a ostatní neinvestiční výdaje byly vyčerpány v plné výši. Celková schválená dotace na platy, odvody a ONIV byla ve výši 22.875 tis. Kč. Průměrný plat zaměstnanců za rok 2008 činil 21.788 Kč. Ve srovnání s rokem 2007 klesl (22 369 Kč). Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 65,22. Limit počtu zaměstnanců 65,3 byl dodržen. Účelová dotace na odměny pedagogů z MHMP ve výši 666 tis. Kč byla vyčerpána, vyčerpána byla také účelová dotace na mzdy pedagogů z MŠMT ve výši 134 tis. Kč.

Kapitálové výdaje

Rada HMP schválila použití investičního fondu v celkové výši 2.985 tis. Kč na rekonstrukci kabinetů, výměnu osvětlovacích těles, opravu kanalizace atria a vybudování školního rozhlasu. Z této částky bylo použito 2.897 tis. Kč. Dále škola obdržela od zřizovatele investiční prostředky na multimediální učebnu ve výši 170 tis. Kč. Vybavení multimediální učebny činilo 185 tis. Kč, 15 tis. Kč bylo uhrazeno z investičního fondu.

Zpráva o výsledku hospodaření – příloha č. 4

Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům školy a rodičům studentů za podporu a zajištění školních i mimoškolních akcí a těší se na další spolupráci v novém školním roce.

Výroční zprávu za školní rok 2008/2009 projednala a schválila Školská rada Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 dne 27. 10. 2009 dle písm. b), odst. 1, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – příloha č. 5

Výroční zprávu zpracoval:

Mgr. Jaromír Kozel
zástupce ředitelky

PaedDr. Věra Ježková
ředitelka

PŘÍLOHY

Učební plán ŠVP

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. – 4. ročník osmiletého studia					
			požadováno	1.	2.	3.	4.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		16	5 / 1	4	3	4	16
	Cizí jazyk	Aj	12	4 / 4	4 / 4	3 / 3	3 / 3	20 (8)
		Fj / Nj		-	-	3 / 3	3 / 3	
Matematika a její aplikace			16	5	4	4	4	17 (1)
Informační a komunikační technologie			1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 (3)
Člověk a jeho svět			0	-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis		12	2	2	2	2	12
	Občanská výchova			1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika		22	2	2	2	1,5	28 (6)
	Chemie			-	1,5	2	2	
	Biologie / Přírodopis			2	2	1,5	2	
	Zeměpis			2	1,5	2	2	
Umění a kultura	Estetická výchova hudební		10	2	1	1	1	10
	Estetická výchova výtvarná			1	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		11	1	1	1	-	11
	Tělesná výchova			2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Design a konstrukce		4	-	0,5	-	-	4
	Laboratorní technika			-	0,5	0,5	0,5	
	Svět práce			-	-	1	1	
Průřezová témata			P	-	-	-	-	P
Disponibilní časová dotace			18	-	-	-	-	18
Celková povinná časová dotace			122	30	30	31	31	122

Pozn.:

Uvedená tabulka udává i učební plán pro 3. a 4. ročník osmiletého studia, které budou platné v následujících letech.

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny.

Disponibilní hodiny jsou označeny tučně.

Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Učební plán pro osmileté gymnázium

	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.
Český jazyk	4	3+1	3+1	3+1	3+1	3+2
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3+1/4
Německý jazyk	0+3/3	0+4/4	3+1/4	3+1/4	3/3	3+1/4
Francouzský jazyk	0+3/3	0+4/4	3+1/4	3+1/4	3/3	3+1/4
Latina						
Občanská výchova	1	1				
Základy spol.věd.			1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	0+2
Zeměpis	2	2	2	2	0+2	
Matematika	4	3+1	3+1	3+1	3+1	3
Deskriptivní geometrie						
Fyzika	2	2	2	2	2	0+1
Chemie	2	2	2	2	2	
Biologie	2	2	2	2	2	0+2
Lab.práce Bi+Fy+Ch			0+1/1	0+1/1	0+1/1	
Informatika a výp.technika	2/2	1/1	0+2/2			
Estetická výchova	2/2	2/2	2/2	2/2		
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1				0+2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 2					2/2	2/2
Volitelný předmět 3						2/2
Volitelný předmět 4						0+2/2
Celkem předepsaných hodin	28	25	27	27	28	22
Disponibilní hodiny	3	6	6	6	5	11
celkem	31	31	33	33	33	33

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny.

Disponibilní hodiny jsou označeny tučně.

Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Učební plán pro 3. - 8. ročník je sestaven v souladu se Změnou učebních dokumentů MŠMT ČR č.j. 19671/2006-23 pro gymnázia s čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 27.9.2006.

Učební plán pro čtyřleté gymnázium

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4.roč.
Český jazyk	3+1	3+1	3+1	3+2
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3+1/4
Německý jazyk	3+1/4	3+1/4	3+1/4	3+1/4
Francouzský jazyk	3+1/4	3+1/4	3+1/4	3+1/4
Latina				
Občanská výchova				
Základy spol.věd.	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0+2
Zeměpis	2	2	0+1	
Matematika	3+1	3+1	2+2	2+1
Deskriptivní geometrie				
Fyzika	2	2	2	0+1
Chemie	2	2	2	
Biologie	2	2	2	0+2
Lab.práce Bi+Fy+Ch	1/1	1/1	1/1	
Informatika a výp.technika	2/2			
Estetická výchova	2/2	2/2		
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1		0+2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 2			2/2	2/2
Volitelný předmět 3				2/2
Volitelný předmět 4				0+2/2
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21
Disponibilní hodiny	4	6	6	12
celkem	33	33	33	33

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny.

Disponibilní hodiny jsou označeny tučně.

Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Učební plán pro 1. - 4. ročník je sestaven v souladu se Změnou učebních dokumentů MŠMT ČR č.j. 19671/2006-23 pro gymnázia s čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 27.9.2006.

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2008/2009:**Sexta + 2. ročník** – 1 volitelný předmět:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Seminář z informatiky	S _{Inf}	Mgr. Janovský
Latina	Lat	Mgr. Bernášková
Seminář z matematiky	S _M	Mgr. Vavrušková
Společenskovední seminář	S _{Sv}	Mgr. Trepešová
Dějiny umění	S _{Lit}	Mgr. Outlá
Seminář z dějepisu	S _{DU}	Mgr. Pán

Septima + 3. ročník – 2 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Seminář z informatiky	S _{Inf}	J. Vilánek
		Mgr. Janovský
Latina	Lat	Mgr. Bernášková
Literární seminář	S _{Tp}	Mgr. Zubíková
Seminář novodobých dějin	S _{Nd}	Mgr. Zaspal
Seminář z biologie	S _{Bi}	Mgr. Pecová
Seminář z chemie	S _{Ch}	Mgr. Hrnčíř
Seminář z matematiky	S _M	Mgr. Hanzlíček
Seminář z německého jazyka	S _{Nj}	Mgr. Gottfriedová
Seminář z francouzského jazyka	S _{Fj}	Mgr. Lazar
Seminář ze zeměpisu	S _Z	Mgr. Vavarušková
Společenskovední seminář	S _{Sv}	Mgr. Zubíková
Kulturně humanitní seminář	S _{KH}	Mgr. Hanzlíček
Dějiny umění	S _{DU}	Mgr. A. Hanáčková

Oktáva + 4. ročník – 3 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Seminář z anglického jazyka	S _{Aj}	Mgr. Knappová, Mgr. Jirmanová Mgr. Čáková
Seminář z německého jazyka	S _{Nj}	PaedDr. Budinská Mgr. Gottfriedová
Seminář z francouzského jazyka	S _{Fj}	Mgr. Obermanová
Seminář z dějepisu	S _D	Mgr. Outlá
Seminář ze zeměpisu	S _Z	Mgr. Hanzlíček
Seminář z matematiky	S _M	Mgr. Kozel
Seminář z fyziky	S _{Fy}	Mgr. Janovský
Seminář z chemie	S _{Ch}	Mgr. Hrnčíř
Cvičení z chemie	CV _{CH}	Mgr. Hrnčíř
Seminář z biologie	S _{Bi}	Mgr. Keslová
Informatika	S _{Inf}	Ing. Škodová
Společenskovědní seminář	S _{Sv}	Mgr. Vojtěchovský
Seminář z filosofie	S _{Fil}	Mgr. Čáková
Dějiny umění	S _{DU}	Mgr. A. Hanáčková

Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2008/09

třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv	
1.B	30	15	15	-	-	1 (1+0)	1.40256	47.66	-	Mgr. Jirmanová Petra
1.A	29	17	12	-	-	-	1.41910	52.58	-	Mgr. Koláčná Jitka
4.A	31	11	20	-	-	-	1.58525	87.29	-	Mgr. Obermanová Andrea
4.B	31	9	22	-	-	-	1.66820	62.90	0.03	Mgr. Matějčková Jarmila
2.A	30	11	19	-	-	-	1.69167	73.53	-	Mgr. Jungová Iva
3.B	30	12	18	-	-	-	1.70000	62.53	-	PaedDr. Budinská Lenka
2.B	31	13	17	1	-	-	1.71371	50.51	-	Mgr. Keslová Kateřina
6.A	21	7	14	-	-	-	1.73993	85.76	-	Vaňáčková Eva
3.A	30	6	24	-	-	-	1.74762	62.56	-	RNDr. Kučera Pavel, Ph.D.
2.G	31	2	29	-	-	-	1.87097	85.90	-	Mgr. Pán Ladislav
5.B	30	7	22	1	-	-	1.87798	69.43	-	Mgr. Trepešová Běla
7.B	25	4	20	1	-	-	1.94154	88.36	-	Mgr. Mikešová Věra
5.A	30	4	26	-	-	-	1.99231	54.66	-	Mgr. Zaspal Michal
6.B	29	2	27	-	-	-	2.02653	63.48	0.10	Mgr. Janovský Michal
7.C	27	2	23	2	-	1 (0+1)	2.06590	113.51	1.63	Mgr. Knappová Markéta
1.G	24	4	20	-	-	-	2.13095	70.50	-	Mgr. Gottfriedová Hana
8.A	29	1	27	1	-	2 (2+0)	2.15672	67.62	0.97	Mgr. Outlá Zuzana
8.B	29	0	29	-	-	1 (1+0)	2.31436	96.51	1.69	Ing. Škodová Lada
3.G	30	2	28	-	-	-	2.42821	117.36	0.33	Mgr. Čáповá Romana
7.A	25	0	24	1	-	1 (1+0)	2.47840	76.56	1.20	Mgr. Pecová Barbora
4.G	24	0	23	1	-	2 (2+0)	2.55046	91.91	1.33	Mgr. Hrnčíř Stanislav

Legenda	V - prospěl s vyznamenáním
	P - prospěl
	5 - neprospěl
	N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2008/09

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr	
Cho	chování	596	1.015
Vz	Výchova ke zdraví	120	1.483
Dk	Design a konstrukce	61	1.000
Lab	Laboratorní technika	61	1.852
Aj	Jazyk anglický	594	2.126
Čj	Český jazyk a literatura	594	2.276
Bi	Biologie	595	1.913
Evh	Estetická výchova - hudební	336	1.012
Tv	Tělesná výchova	586	1.065
Ch	Chemie	535	2.264
Evv	Estetická výchova - výtvarná	336	1.000
M	Matematika	594	2.608
Fj	Jazyk francouzský	237	1.878
Fy	Fyzika	594	2.581
Ov	Občanská výchova	242	1.099
Z	Zeměpis	513	1.854
Nj	Jazyk německý	238	2.391
D	Dějepis	595	1.918
Inf	Informatika a výpočetní technika	325	1.394
Zsv	Základy společenských věd	353	2.261
SNd	Seminář novodobých dějin	46	1.630
SDu	Dějiny umění	39	1.564
SFil	Seminář z filozofie	25	2.400
SSv	Společenskovědní seminář	89	1.921
SBi	Seminář z biologie	31	1.903
SFy	Seminář z fyziky	9	2.111
SM	Seminář z matematiky	66	2.439
SCh	Seminář z chemie	11	1.636
SAj	Seminář z anglického jazyka	75	2.320
SD	Seminář z dějepisu	29	2.276
Lat	Latina	4	1.000
SFj	Seminář z francouzského jazyka	20	1.500
SLit	Literární seminář	16	2.125
SZ	Seminář ze zeměpisu	41	1.756
SNj	Seminář z německého jazyka	37	2.135
SInf	Seminář z informatiky a výp. tech.	44	1.250
CvCh	Cvičení z chemie	5	2.600
SKh	Kulturně-humanitní seminář	32	2.000
CChn	Cvičení z chemie	2	2.500
SSvn	Společenskovědní seminář	1	1.000
SMn	Seminář z matematiky	1	3.000
SChn	Seminář z chemie	1	2.000