



# **Výroční zpráva**

**Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

**za školní rok 2017/2018**

# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole</b> .....	3
1. Název organizace, základní údaje .....	3
2. Vedení školy .....	3
3. Webové stránky školy .....	3
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	4
5. Obory vzdělání dle školského rejstříku .....	4
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2016/2017 .....	4
7. Místa poskytovaného vzdělávání .....	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy .....	4
9. Školská rada .....	6
<b>II. Pracovníci školy</b> .....	7
1. Pedagogičtí pracovníci .....	7
a) Počty osob .....	7
b) Kvalifikovanost .....	7
c) Věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	8
a) Počty osob .....	8
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	9
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání</b> .....	10
1. Počet tříd a počet žáků .....	10
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele .....	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
a) Prospěch žáků .....	11
b) Chování žáků .....	11
5. Výsledky maturitních zkoušek .....	12
a) Výsledky maturitních zkoušek .....	12
b) Přijímací řízení na vyšší typ školy .....	12

6. Přijímací řízení do 1. ročníků .....	12
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	13
8. Speciální výchova a vzdělávání .....	13
9. Vzdělávání nadaných žáků .....	14
10. Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
11. Školní vzdělávací programy .....	20
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	20
<b>IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>21</b>
1. Výchovné a kariérní poradenství .....	21
2. Prevence rizikového chování .....	22
3. Ekologická výchova a environmentální výchova .....	22
4. Multikulturní výchova .....	22
5. Výchova k udržitelnému rozvoji .....	22
6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy .....	23
7. Mimoškolní aktivity .....	26
8. Soutěže .....	26
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů .....	28
10. Spolupráce školy s partnery .....	29
11. Další vzdělávání realizované školou .....	29
12. Další aktivity, prezentace .....	29
<b>V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>32</b>
1. Výsledky a zjištění ČŠI .....	32
2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol .....	32
<b>VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 .....</b>	<b>33</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>36</b>
Příloha č. 1a: Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia .....	37
Příloha č. 1b: Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém .....	38
Příloha č. 2: Přehled volitelných předmětů .....	39
Příloha č. 3a: Souhrnná statistika prospěchu tříd .....	41
Příloha č. 3b: Přehled prospěchu školy .....	42
Příloha č. 4: Zpráva o výsledku hospodaření .....	..... samostatná příloha
Příloha č. 5: Zápis ze zasedání školské rady .....	44

# I. Základní údaje o škole

## 1. Název organizace, základní údaje

- Název organizace:** Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
- Sídlo organizace:** Českolipská 373, 190 00 Praha 9
- Zařazení do sítě škol:** rozhodnutím MŠMT č.j. 32 106/01-21 ze dne 10. 1. 2002 s účinností od 1. 9. 2002, ve znění rozhodnutí MŠMT č.j. 34 136/05-21 ze dne 16. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
- Zápis do rejstříku škol:** 1. 1. 2005
- Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
- IČ:** 604 45 475
- Právní forma:** příspěvková organizace

## 2. Vedení školy

- Ředitelka:** PaedDr. Věra Ježková
- e-mail: jezkova.v@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel./fax.: 286 880 209
- 1. zástupce ředitelky: Mgr. Stanislav Hrnčír**
- e-mail: hrncir.s@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028
- 2. zástupce ředitelky: Mgr. Jaromír Kozel**
- e-mail: kozel.j@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028

## 3. Webové stránky školy

Webové stránky školy jsou [www.ceskolipska.cz](http://www.ceskolipska.cz).

#### **4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

##### **Škola sdružuje:**

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Gymnázium      | kapacita 720 žáků  | IZO: 108 001 342 |
| 2. Školní jídelna | kapacita 900 jídel | IZO: 102 473 633 |

#### **5. Obory vzdělání dle školského rejstříku**

kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	120

#### **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2016/2017**

- a) nové obory/programy: xxx  
b) zrušené obory/programy: xxx

#### **7. Místa poskytovaného vzdělávání**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 sídlí v jedné budově, vlastníkem budovy je Hlavní město Praha, zřizovatel školy.

#### **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy**

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 je gymnázium s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem se všeobecným zaměřením.

##### **Podmínky pro výuku – vybavení gymnázia:**

Podmínky pro výuku jsou velmi dobré až výborné. Škola je vybavena učebnou výpočetní technikou, odbornými pracovny a laboratořemi pro přírodovědné předměty, jazykovými učebny, učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Součástí školy je knihovna-studovna s připojením na internet. Studovna slouží v dopoledních hodinách jako druhá počítačová učebna, odpoledne mohou žáci využívat počítače a internet k individuálním studijním potřebám. Kromě toho mají studenti po celou dobu jejich přítomnosti ve škole možnost připojení na internet prostřednictvím školní Wi-Fi sítě, modernizované v létě 2018. Modernizace zahrnovala i využití wifi ve výuce. Modernizaci spolufinancovalo SRPŠ při gymnáziu.

Část budovy školy tvoří areál se třemi tělocvičnami (velká a malá tělocvična, taneční sál), které slouží pro výuku tělesné výchovy a odpolední sportovní kroužky. Tento areál prošel v minulých letech rozsáhlou modernizací. V roce 2009 byly kompletně zrekonstruovány šatny a sociální zařízení, v roce 2014 byla provedena rekonstrukce podlahy ve velké tělocvičně a na „galerii“ a byla zrenovována podlaha v malé tělocvičně. Škola má k dispozici dvě venkovní

víceúčelová hřiště s umělým povrchem (atletický ovál, hřiště na odbíjenou, kopanou, basketbal a tenis).

Výuku informatiky a výpočetní techniky zabezpečuje škola ve dvou učebnách, které jsou vybaveny 17 počítači s LCD monitory. Škola je od roku 2010 zapojena do programu Microsoft Open Value Subscription – řešení pro vzdělávání, který umožňuje po dobu trvání smlouvy užívat formou pronájmu na všech počítačích ve škole kancelářský balíček MS Office a další software společností Microsoft a to v nejnovější verzi. Na každém PC je dále nainstalován SW pro výuku psaní všemi deseti prsty, pro výuku programování a další. Pro výuku volitelných předmětů je k dispozici SW pro počítačovou a technickou grafiku. Učebny jsou dále vybaveny dataprojektorem a multifunkčním zařízením resp. skenerem a tiskárnou.

Škola umožňuje vyučujícím zapojení nejnovějších informačních a komunikačních technologií do výuky. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem (v roce 2016 proběhla výměna za nové), dataprojektorem a ozvučením, vyučující mají k dispozici dva vizualizéry. V minulých letech byly vybudovány čtyři multimediální učebny, v nichž je kromě zmíněného vybavení instalována také interaktivní tabule s obslužným softwarem. Všechny učebny, kabinety i kanceláře jsou propojeny školní 100 MBitovou sítí a připojeny k internetu - symetrické neagregované připojení o rychlosti 30 Mb/s. V roce 2016 byl pro ukládání dat žáků i pedagogů pořízen nový fileservis. Pro vedení školní agendy využívají vyučující elektronickou třídní knihu a další moduly systému Bakaláři.

V červenci a srpnu 2018 proběhla modernizace webových stránek školy. Vedení školy se snaží, aby tyto stránky nejen informovaly o škole jako takové a o aktuálním dění v ní, ale také poskytovaly studentům a jejich rodičům informace o organizačních záležitostech chodu školy. Součástí těchto stránek je i prostor pro vyučující, který umožňuje studentům získávat od jednotlivých vyučujících studijní materiály. Mimo to byl na jaře 2013 spuštěn tzv. bakaweb, portál, díky němuž mohou rodiče i studenti získávat informace o studiu, popř. komunikovat se školou.

### **Stavební úpravy a investice do zařízení budovy:**

Budova školy v minulých letech prošla několika rekonstrukcemi, z nichž nejvýznamnější probíhala v letech 2013 - 2015, kdy byla ve třech etapách provedena rekonstrukce rozvodů elektřiny a vody. Tyto rekonstrukce byly financovány z prostředků zřizovatele. Na podzim 2015 byla dále vyměněna podlahová krytina ve školní jídelně, v létě 2016 pak dlažba ve vstupní hale.

Vedení školy se zaměřuje také na ochranu života a zdraví žáků a zaměstnanců i na ochranu majetku školy. V roce 2015 jsme se zaměřili na vstup do budovy školy. Po provedení drobných stavebních úprav byly do vestibulu osazeny turnikety. Tím došlo k minimalizaci rizika vniknutí neoprávněné osoby do budovy školy. V roce 2017 pak byl nahrazen zastaralý elektronický zabezpečovací systém systémem novým, moderním. V létě 2018 byly ve vybraných vnitřních i vnějších prostorách budovy instalovány kamery. Všechny tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

V období červenec až září 2018 byla realizována investiční akce „Bezbariérový přístup do budovy gymnázia“. Tato stavební akce spočívala ve vybudování nájezdové rampy u vstupu do budovy, zřízení dvou bezbariérových kabinok na WC a především ve vybudování výtahu pro přesun trvale nebo dočasně hendikepovaných osob mezi jednotlivými podlažími.

### **Školní stravování**

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí výběr ze tří jídel.

Kapacita školní jídelny: 900

Počet stravovaných žáků: 743, z toho žáků z jiných škol: 177

## 9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 7. 6. 2005

### **Složení:**

zástupci zřizovatele: Ing. Zdeněk Davídek – radní MČ Praha 9  
Bohuslav Dubanský, MBA

zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Gottfriedová  
Mgr. Michal Janovský

za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:  
Mgr. Milada Voborská  
Zuzana Kalendová

Předsedou je Mgr. Michal Janovský

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) Počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2016/17	3	3	41	39,4	-	-	44	42,4
2017/18	3	3	42	39,51	-	-	45	42,51

#### b) Kvalifikovanost (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Počet		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	44	97,78%
nekvalifikovaných	1	2,22 %

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
45	0	7	9	18	10	1

#### d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře a kurzy	1	anglický jazyk	3	Descartes, v.o.s.
	1	anglický jazyk	1	Tandem Languages s.r.o.
	1	německý jazyk	2	SGUN ČR
	1	fyzika	1	Jihočeská univerzita v Č.Budějovicích, PedF
	1	fyzika	1	MFF UK
	1	fyzika	1	Mezinárodní výzkumná skupina pro výuku fyziky



semináře a kurzy	1	matematika	1	Descartes, v.o.s.
	1	matematika	1	ČVUT FJFI
	1	ICT	1	Vzdělávací a informační centrum Praha
	4	maturitní zkouška	6	NIDV, Praha
	1	management školy	1	Český červený kříž + MHMP
	1	management školy	1	Dita Olchavová
	2	management školy	2	Seminaria, s.r.o., Praha
	2	management školy	2	NIDV, Praha
	1	management školy	1	Školící středisko Chrpa
	1	management školy	1	MHMP
	1	osobnostní a sociální rozvoj	1	Descartes, v.o.s.
	2	metodik prevence	3	MHMP
	2	metodik prevence	2	Pražské centrum primární prevence
	2	první pomoc	2	PřF UK, Praha
konference	1	management školy	1	Asociace ředitelů gymnázií
	1	osobnostní a sociální rozvoj	1	PřF Univerzity Hradec Králové
	1	metodik prevence	1	Národní technická knihovna
přednášky	xxx	xxx	xxx	xxx
doplňkové pedagog. studium	1	anglický jazyk	1	Univerzita JEP, Ústí n. Labem
školský management	xxx	xxx	xxx	xxx
rozšiřování aprobace	xxx	xxx	xxx	xxx

### e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zák. o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zák. o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) Počty osob (stav ke dni zahajovacího výkazu)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plné zaměstnané
2016/17	21	19,98
2017/18	22	21,83

**b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:**

	<b>počet</b>	<b>zaměření</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>vzdělávací instituce</b>
semináře a kurzy	4	stravování	4	Edu Gate Open s.r.o.
	1	účetnictví	1	Akademie podnikání o. s.
	1	účetnictví	1	Aliaves&Co. a. s.
	1	archivace	1	Archiv hl. m. Prahy
konference	2	stravování	2	Jídelny.cz, s.r.o., Plzeň

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

##### a) Denní vzdělávání

školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
20	581	20	579

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium:	3
- nastoupili po přerušení studia:	4
- sami ukončili studium:	1
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	4
- jiný důvod změny:	0

##### b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola neumožňuje vzdělávání při zaměstnání.

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2016/2017	šk. rok 2017/2018	šk. rok 2016/2017	šk. rok 2017/2018
29,05	28,95	13,20	12,87

### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků celkem	1	0	-	-	1	-	1	-	-	-	118	2	-	123
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	17

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) Prospěch žáků

		2016 / 2017	2017 / 2018
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	225	242
	prospělo	350	339
	neprospělo	2	1
	nebylo klasifikováno	0	2
povoleno opakování ročníku		0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		570	578
tj. % z celkového počtu žáků		98,11	98,97
celkový průměr školy		1,66	1,631
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		49,65	54,211
z toho neomluvených		0,13	0,027

**Souhrnná statistika prospěchu jednotlivých tříd – příloha č. 3a**  
**Přehled prospěchu školy – příloha č. 3b**

#### b) Chování žáků

Chování žáků				
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
Školní rok 2016/2017	575	2	0	1,003
Školní rok 2017/2018	581	0	0	1,000

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

### a) Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich celkem 81 žáků maturitních ročníků. Písemné zkoušky společné části proběhly ve dnech 11. 4. 2018 a 2. - 4. 5. 2018, ústní zkoušky společné i profilové části pak v termínu 16. - 23. 5. 2018 (jarní zk. termín) resp. 19. 9. 2018 (podzimní zk. termín). Zkouška konaná formou praktické zkoušky (Informatika a výpočetní technika) se konala 17. 4. 2018.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem	2. termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		30	29	22	81	0
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0	0
Počet žáků nepřipuštěných k jarnímu zk. termínu		0	0	0	0	0
<b>Výsledky po jarním zk. termínu</b>						
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	16	13	7	36	0
	prospěli	13	14	10	37	0
	neprospěli	1	2	5	8	0
<b>Výsledky po podzimním zk. termínu</b>						
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	16	13	7	36	0
	prospěli	14	16	14	44	0
	neprospěli	0	0	1	1	0

### b) Přijímací řízení na vyšší typ školy

Celkový počet přijatých	šk. rok 2016/2017		šk. rok 2017/2018	
	počet	%	počet	%
na VŠ	79	94,05	78	96,30
na VOŠ	0	0,00	0	0,00
na jiný typ školy	3	3,57	2	2,47
nepřijato	2	2,38	1	1,23

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijímací řízení již podruhé organizováno formou centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky, které se konalo 12. 4. a 16. 4. 2018 (čtyřleté studium) a 13. 4. a 17. 4. 2018 (osmileté studium).

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2018/2019 byly otevřeny dvě třídy prim.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2018/2019 byla otevřena jedna třída prvního ročníku. Druhé kolo vyhlášené nebylo.

	<b>8leté studium</b>	<b>4leté studium</b>
<b>počet přihlášek celkem</b>	434	53
<b>konali přijímací zkoušky</b>	433	53
<b>počet kol celkem</b>	1	1
<b>počet přijatých celkem vč. autoremedury</b>	104	44
z toho v prvním kole	104	44
z toho ve druhém kole	–	–
z toho v dalších kolech	–	–
z toho na odvolání	47	6
<b>odevzdali zápisový lístek</b>	60	30
<b>počet nepřijatých celkem</b>	330	9
<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b>	0	0

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin** (stav dle zahajovacího výkazu)

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
Ruská federativní republika	3
Čínská lidová republika	2
Slovenská republika	6
Polská republika	1
Rumunská republika	1
Vietnamská socialistická republika	4
Bosna a Hercegovina	1
Ukrajina	2

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je zcela bezproblémové.

## **8. Speciální výchova a vzdělávání**

Škola nemá speciální třídy.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků

Nadaným žákům škola poskytuje individuální vzdělávací plán dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dle § 5 vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení žáků Gymnázia, Praha 9, Českolipská je zakotveno v Klasifikačním řádu, který stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání je vyjádřeno klasifikačním stupněm. Klasifikační řád je vydán v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tvoří nedílnou součást Školního řádu Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373. Vlastní hodnocení školy se řídí vyhláškou č. 15/2005 Sb.

**Ověřování výsledků vzdělávání žáků gymnázia ve srovnání s jinými školami proběhlo v následujících projektech:**

### PILOTNÍ ŠETŘENÍ PISA 2018

(27. 3. – 21. 4. 2017, vyhodnocení červen 2018 ČŠI, kód naší školy: S11 )

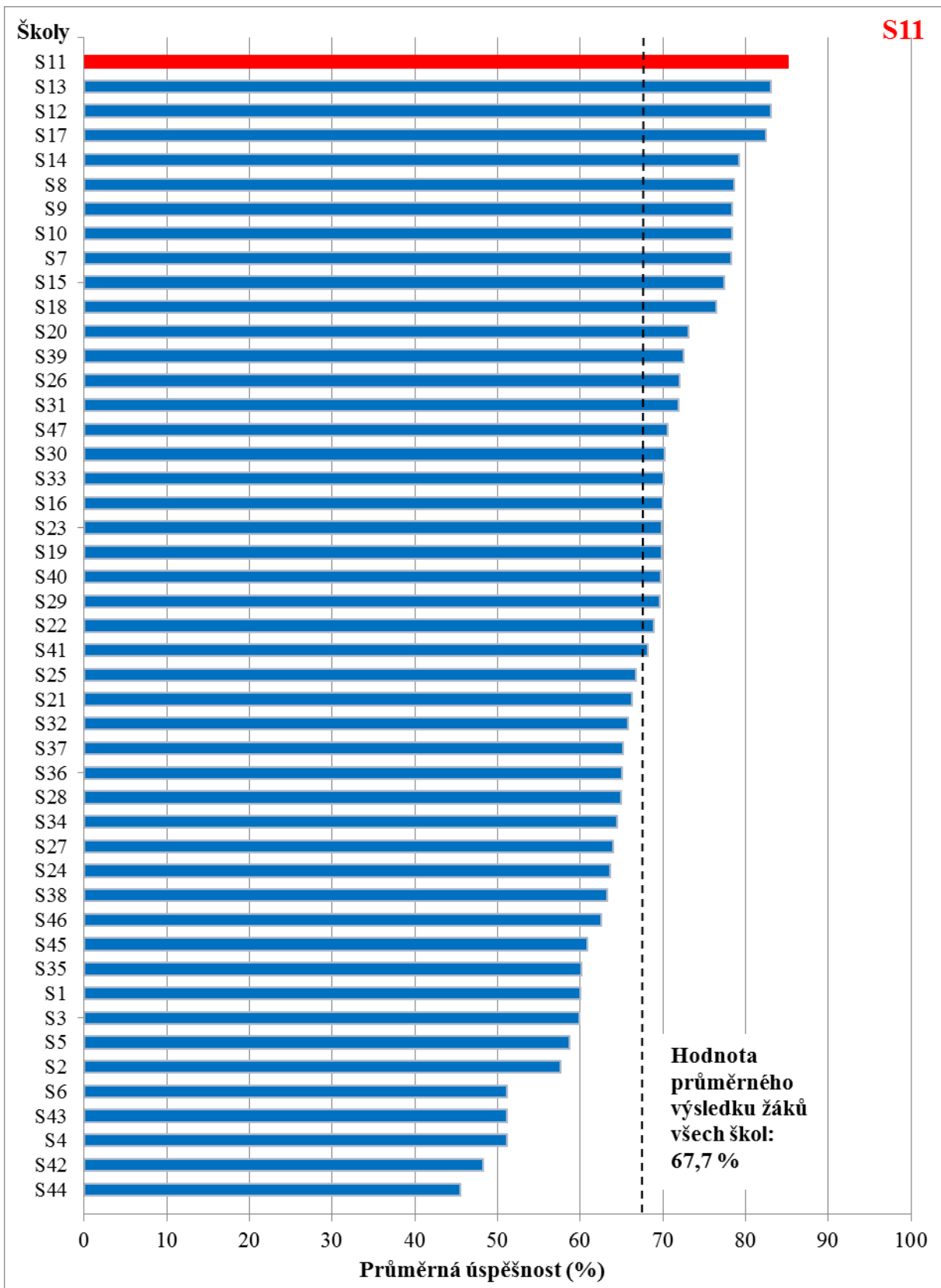
Školní zpráva obsahuje výsledky žáků školy v pilotním sběru dat mezinárodního šetření PISA 2018. Do pilotního sběru dat bylo v období od 27. března do 21. dubna 2017 zapojeno 47 základních a středních škol z České republiky. Zúčastnilo se přes 2000 žáků devátého a desátého ročníku vzdělávání, kteří se narodili v roce 2001. Údaje naznačují, jak si vedli naši žáci ve srovnání se žáky českých škol, které byly do šetření zapojeny. S ohledem na počet škol zapojených v pilotním šetření jsou průměrné úspěšnosti prezentovány pouze souhrnně za všechny druhy škol a nikoli pro jednotlivé druhy škol.

Mezinárodní šetření PISA (*Programme for International Student Assessment*) je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které probíhá v současné době ve světě. Je důležitým projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Šetření je zaměřeno na zjišťování úrovně gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná) patnáctiletých žáků, kteří se ve většině zúčastněných zemí nacházejí na konci povinné školní docházky. Je sestaveno tak, aby poskytovalo tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích důležité informace o fungování jejich školských systémů.

Následující tabulka uvádí průměrné úspěšnosti českých žáků ve čtenářské gramotnosti (v %) za všechny školy zapojené do pilotního sběru dat a průměrné úspěšnosti žáků naší školy.

	celkem	dívky	chlapci
Česká republika	67,7	69,6	67,2
Naše škola	85,1	84,8	85,4

Graf 1 – srovnání úspěšnosti žáků naší školy vůči žákům z ostatních škol. Graf pro čtenářskou gramotnost zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol zapojených do pilotního sběru dat. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti. Hodnota pro žáky naší školy je v grafu zvýrazněna červeně.





## VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2017/2018 – MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

(*sexta osmiletého, 2.G čtyřletého gymnázia, 14. 11. – 21. 11. 2017, vyhodnocení 3. 12. 2017, organizovala ČŠI*)

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli ve všem společné části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf ukazuje, jaká část žáků školy řešila po rozvětvení kratší (Obtížnost 1) a delší (Obtížnost 2) pokračování testu, pokud byl test rozdělen větvením na dvě části (jen čtenářská a matematická gramotnost).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, žáků školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

### **Matematická gramotnost**

Průměrná úspěšnost žáků školy: 85 %



### **Podíly žáků školy po rozvětvení:**

- Obtížnost 1: 6 % (5)

- Obtížnost 2: 94 % (74)



## Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	2.G	6.A	6.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	27	26	79	7 643
	Obtížnost 2	23	26	25	74	5 176
Celý test	Obtížnost 1	79 %	88 %	84 %	84 %	70 %
	Obtížnost 2	78 %	81 %	82 %	80 %	75 %
Matematická gramotnost	Obtížnost 1	79 %	88 %	84 %	84 %	70 %
	Obtížnost 2	78 %	81 %	82 %	80 %	75 %

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY

### *Jednotná přijímací zkouška (JPZ) do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2018.*

Výsledková sestava Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 je sestavou klíčových údajů o výsledcích JPZ.

Výsledkové sestavy poskytují informace o tom, jakých výsledků dosáhli uchazeči na Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373, v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky nebo příslušného kraje. Na základě níže uvedených tabulek lze rámcově porovnat výsledky uchazečů, kteří se hlásili ke studiu na naši školu s celorepublikovými a krajskými průměry ostatních uchazečů. Z průměrného percentilového umístění lze zjistit, jak je na tom průměrný uchazeč naší školy ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělávání za celou ČR.

Informace o umístění uchazečů na naši školu lze získat z údaje průměrný %SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Z tohoto důvodu je potřeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků uchazečů, vzít v úvahu směrodatnou odchylku %SKÓR.

NÁZEV ŠKOLY: **Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373**

KÓD ŠKOLY: **600006115**

**STŘEDNÍ ŠKOLY 2018  
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ  
ZKOUŠKA**



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATN A ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATN A ODCHYLKA	
<b>CELÁ ČR</b>		63069	62014	1055	62,4	48	64	76	18,5	51,5	63303	62235	1068	35,8	20	34	62	19,2	51,5
<b>ZŘIZOVATEL</b>	kraj	58951	58143	808	63,1	50	64	78	18,4	55,9	59120	58310	810	36,6	22	34	50	19,2	36,5
<b>KRAJ</b>	Praha	10346	10168	178	65,1	52	66	80	18,3	59,3	10464	10275	189	39,0	24	38	54	19,9	40,0
<b>TYP ŠKOLY (4 KATEGORIE)</b>	<b>GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ</b>	16791	16728	63	77,5	70	80	88	13,3	79,9	16824	16762	62	50,7	38	50	62	17,3	57,5
	<b>SOŠ</b>	45139	44706	433	62,1	50	62	74	16,7	54,3	45338	44898	440	35,1	22	34	46	17,4	33,9
	<b>SOU</b>	8282	8146	136	52,4	42	52	64	15,7	37,6	8295	8155	140	28,0	16	26	38	15,2	23,6
	<b>NAS</b>	5413	4954	459	42,9	32	42	52	14,0	23,0	5415	4954	461	17,4	10	16	22	11,4	10,3
<b>SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)</b>	<b>GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ</b>	16791	16728	63	77,5	70	80	88	13,3	79,9	16824	16762	62	50,7	38	50	62	17,3	57,5
	<b>LYCEUM</b>	7799	7769	30	70,0	60	72	82	14,9	67,8	7822	7789	33	42,0	30	42	54	17,0	44,2
	<b>SOŠ EKONOMICKÉ</b>	8195	8150	45	64,6	54	66	76	15,8	58,6	8236	8190	46	35,5	24	34	46	15,8	34,3
	<b>SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.</b>	7618	7510	108	58,7	48	58	70	16,5	48,3	7672	7562	110	28,7	16	26	38	15,1	24,5
	<b>SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ</b>	9167	9050	117	59,7	48	60	72	16,6	50,1	9190	9071	119	29,5	18	28	38	15,1	25,6
	<b>SOŠ TECHNICKÉ 1</b>	15427	15348	79	62,7	52	64	74	15,8	55,1	15485	15406	79	40,2	26	40	52	17,8	41,5
	<b>SOŠ TECHNICKÉ 2</b>	3100	3066	34	58,5	48	58	70	15,8	47,6	3112	3078	34	32,1	20	30	42	15,8	29,2
	<b>SOŠ ZDRAVOTNICKÉ</b>	5383	5357	26	59,1	48	60	70	16,1	48,9	5404	5376	28	28,8	18	28	38	14,3	24,4
	<b>SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ</b>	3174	3127	47	59,0	48	60	70	16,5	48,9	3187	3142	45	30,4	18	28	40	15,4	26,9
	<b>SOU TECHNICKÉ</b>	5349	5296	53	52,3	42	52	62	15,1	37,2	5354	5300	54	30,1	18	28	40	15,6	26,5
	<b>SOU OSTATNÍ</b>	2980	2897	83	52,5	40	52	64	16,7	38,1	2988	2902	86	24,2	14	22	32	13,6	18,4
	<b>NÁSTAVBY TECHNICKÉ</b>	1312	1219	93	44,8	34	44	54	14,3	25,6	1312	1221	91	22,2	12	20	28	14,2	16,2
	<b>NÁSTAVBY OSTATNÍ</b>	4283	3911	372	42,6	32	42	52	14,0	22,5	4285	3909	376	16,2	10	14	22	10,2	8,7
<b>ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY</b>		<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>82,5</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>11,5</b>	<b>87,4</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53,2</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>14,6</b>	<b>62,1</b>
<b>PODLE TYPU</b>	<b>GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ</b>	53	53	0	82,5	74	86	92	11,5	87,4	53	53	0	53,2	42	52	64	14,6	62,1
	<b>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA</b>																		
	<b>STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ</b>																		
	<b>NÁSTAVBOVÉ STUDIUM</b>																		

NÁZEV ŠKOLY: **Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373**

KÓD ŠKOLY: **600006115**

**STŘEDNÍ ŠKOLY 2018  
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ  
ZKOUŠKA**



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA										
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR						PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR						PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRO DATNÁ ODCHYLKA	HORNÍ KVARTIL					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRO DATNÁ ODCHYLKA	HORNÍ KVARTIL	
CELÁ ČR		18832	18621	211	53,5	40	54	68	19,1	51,4	18838	18631	207	41,7	26	40	56	19,8	51,4		
ZŘIZOVATEL	kraj	17532	17349	183	53,9	40	54	68	18,9	41,4	17537	17358	179	41,9	26	40	56	19,7	43,8		
KRAJ	Praha	5019	4981	38	59,7	46	60	74	18,5	50,5	5022	4985	37	48,6	32	48	64	20,5	53,7		
ŠKOLA - OSMILETÉ OBORY		434	433	1	60,4	48	60	74	17,2	51,4	434	433	1	47,1	32	46	60	18,8	51,7		

## **11. Školní vzdělávací programy**

1. září 2007 byla na nižším stupni osmiletém studiu zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, schváleného pedagogickou radou dne 31. 8. 2007 a Školskou radou dne 14. 9. 2007. V průběhu školního roku 2008/09 byl tento vzdělávací program nepatrně upraven a rozšířen o Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém. Tím vznikl **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia a pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém.**

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka podle tohoto ŠVP v aktualizovaném znění platném od 1. 9. 2017. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT je uveden v příloze č. 1a, 1b. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2017/18 uvádí příloha č. 2.

### **Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:**

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP
- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na gymnáziu se v osmiletém studiu vyučuje od primy anglický jazyk, od sekundy pak volitelně německý nebo francouzský jazyk. Ve čtyřletém studiu je pro všechny žáky povinný od 1. ročníku anglický jazyk, přičemž jsou žáci rozděleni do dvou skupin podle úrovně znalostí. Současně si od 1. ročníku žáci volí německý nebo francouzský jazyk. V maturitním ročníku, podle zájmu i v předmaturitním, mají žáci možnost navštěvovat ke každému cizímu jazyku i seminář. V obou zmíněných ročnících škola nabízí jako volitelný předmět také latinu.

Hodinové dotace cizích jazyků v jednotlivých ročnících udává příloha 1a, 1b.

## IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, v jejíž náplni práce je mimo jiné i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s pedagogy vypracovává speciální výukové programy týkající se dané specifikace vývojové poruchy. Prostřednictvím výchovné poradkyně, třídního učitele a za účasti rodičů byl několikrát řešen problém vztahů mezi žáky ve třídě, popřípadě opakující se problémy s chováním a prospěchem u některých žáků. V oblasti kariérního poradenství zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP účast studentů předmaturitních ročníků na „PROFI testech“, studentům maturitního ročníku poskytovala informace o možnostech dalšího studia. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní jednání Studentské rady.

Na škole pracuje od října 2017 školní psycholog.

### 2. Prevence rizikového chování

Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů realizuje Preventivní program školy (ke stažení na [http://ceskolipska.cz/data/ke-stazeni/preventivni\\_program.pdf](http://ceskolipska.cz/data/ke-stazeni/preventivni_program.pdf)).

#### **Realizované aktivity:**

##### ***Školní metodik prevence***

- poradenské služby
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence
- účast na setkáních Studentské rady

##### ***Adaptační soustředění***

- uskutečnilo se v primách i v prvním ročníku čtyřletého cyklu se zaměřením na vytvoření pozitivních sociálních vazeb a posilování kolektivních vztahů pomocí metod prožitkové pedagogiky
- na realizaci se významně podílelo sdružení Projekt Odyssea
- hodnocení ze strany žáků bylo vesměs kladné

##### ***Spolupráce s organizacemi*** veřejné správy a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí:

- pokračovala spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při řešení konkrétních problémů žáků

##### ***Využití volného času***

- škola organizuje v odpoledních hodinách sportovní a zájmové kroužky, které dávají žákům možnost smysluplně strávit volný čas – kroužek volejbalu, kroužek psaní všemi deseti prsty, konverzace v AJ s rodilou mluvčí
- akce pořádané SRPŠ – výtvarné dílny, táborák, ...

##### ***Charitativní akce***

- Srdíčkový den
- Sběr papíru

### ***Besedy a přednášky***

– preventivní přednášky Policie ČR

- Extremismus – a co zákon?
- Šikana a kyberšikana
- Trestná činnost dětí a mládeže
- Trestní odpovědnost mladistvých
- DVD „Já chci domů“

### **Žádost o granty a dotace v rámci realizace minimálního preventivního programu:**

#### **- granty vyhlášené MHMP**

**Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních**

**Program:** Komplexní programy všeobecné specifické primární prevence rizikového chování realizované po školách

**Název projektu:** Adaptační soustředění primy A, primy B a 1. G

#### **- granty vyhlášené MČ Praha 9**

**Grantový program č. IV**

**Grantové téma:** Specifické programy primární prevence pro školy a školská zařízení

**Název projektu:** Adaptační soustředění primy A, primy B a 1. G

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova a vztah žáků k životnímu prostředí je součástí tematických plánů v předmětech biologie, zeměpis, fyzika a chemie. Žáci ve škole třídí odpad do speciálních odpadkových košů a škola pravidelně pořádá sběr tříděného papíru.

### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužití kultur, reáliemi zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, které žáci studují. V jednotlivých plánech předmětových komisí jsou různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, kde žáci získávají další informace.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchově k udržitelnému rozvoji se věnujeme v jednotlivých předmětech, jedná se o průřezové téma. Touto problematikou se zabývá hlavně fyzika, základy společenských věd, zeměpis. Žáci jsou seznamováni s problémy týkající se tohoto tématu, např. s globalizací. Žáci následně připravují prezentace, referáty. Diskuse je vedena, tak aby žáci navrhovali možná řešení této problematiky.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

### Zahraniční vzdělávací zájezdy a studijní pobyty:

#### *Bretaň, Normandie 2018*

- poznávací zájezd pro žáky vyššího gymnázia, květen - červen 2018, 44 žáků

- program:

- 1. den: ve 21h odjezd od školy, transfer přes SRN do Francie
- 2. den: průjezd krajem Champagne, zastávka v královské REMEŠI (gotická katedrála), příjezd do ROUEN, největšího města Normandie, historické centrum, místo upálení Johanky z Arku, prohlídka, nocleh
- 3. den: most Pont du Normandie, bývalý významný přístav HONFLEUR (jedno z nejhezčích míst Normandie, starý vnitřní přístav), krátká zastávka u pláže OMAHA prohlídka BAYEUX se slavnou tapisérií, na závěr klášter Mt-St-MICHEL (staré opatství na žulovém ostrůvku, výrazný příliv a odliv), nocleh
- 4. den: bývalý legendární korzářský přístav St-MALO, průjezd přes část tzv. SMARAGDOVÉHO POBŘEŽÍ s nádhernými přírodními scenériemi (útesy a moře), přejezd do vnitrozemí a prohlídka farního dvora St-THÉGONNEC, skalnatý výběžek POINTE DU RAZ s fantastickými výhledy na Atlantik (útesy, divoký příboj)
- 5. den: typické bretaňské městečko QUIMPER, průjezd jižní části Bretaně, cesta podél pobřeží poloostrova QUIBERON, prohlídka CARNACU (proslulé prehistorické monumenty - dolmeny, menhiry), přejezd na nocleh
- 6. den: kratší zastávka v CHARTRES (katedrála), poté 9-ti hodinová pauza ve Versailles, noční transfer Německem
- 7. den: odjezd, návrat ke škole

Zájezdu se účastnilo celkem 44 žáků. Celá skupina byla ubytována v hotelech Première Classe, Ibis budget a BB hotel. Nocovali jsme v Rouenu, Brestu, Rennes a Le Mans, přičemž první a poslední noc proběhla v autobuse.

Plán na každý den byl vypracován předem, jednalo se o katalogový zájezd CK. Autobus byl využit po celou dobu pobytu. Oproti původnímu plánu, na základě návrhu průvodce, jsme návštěvu pláže Omaha vyměnili za Arromanche a Point du Raz za Cap Fréhel. Díky této změně jsme mohli více času strávit venku, a nikoli v autobuse. Nad rámec byla do programu zařazena prohlídka kamenné vesničky Locronan a farního dvora Guimiliau. Jinak byl plán cesty a prohlídek dodržen.

Žáci se chovali disciplinovaně, zodpovědně přistupovali k požadavkům pedagogického doprovodu i průvodce, cesta proběhla dle plánů a zbytečných komplikací a v pohodové atmosféře.

Z následných reakcí, rozhovorů a závěrečných debat se zúčastněnými žáky vyplynulo, že všichni byli s letošním zájezdem spokojeni a chtějí se zúčastnit i v příštích letech akcí zaměřených na poznávání Francie, jejich reálií, či využít možnosti přímého kontaktu s rodilými mluvčími v rámci výměnného pobytu.

#### *Malebné Skotsko*

- poznávací zájezd pro žáky kvart a 1.G, květen 2018, 48 žáků

- s ohledem na bezpečnostní rizika spojená s návštěvou Londýna a nepohodlí, které představovala cesta přes kanál La Manche, byla pro letošní rok zvolena nová destinace – Skotsko.



- program:

- 1. den: ve večerních hodinách z ČR
- 2. den: cesta přes Německo do Nizozemska. Dopoledne zastávka v městečku **Naarden**, které je ve světě známo jako místo posledního odpočinku českého pedagoga Jana Ámose Komenského. Další zastávka v **Zaanse Schans** na pozoruhodné větrné mlýny. Odpoledne přejezd do přístavu Ijmuiden. Nalodění se na trajekt a přes Severní moře přesun do severní Anglie. Noc strávíme ve čtyřlůžkových kajutách.
- 3. den: dopoledne příplutí do přístavu **Newcastle**. Po vylodění cesta severním směrem do Skotska. Krátká zastávka u hradu **Bamburgh Castle**, procházka po nedaleké pláži a písčinych dunách. Odpoledne procházka u renesančního paláce **Linlithgow**, rodiště Marie Stuartovny. V podvečer zastávka u technické pozoruhodnosti **Falkirk Wheel**. Jedná se o zdymadlo spojující dva plavební kanály s rozdílnou úrovní hladin. Večer dojezd na ubytování do hostitelských rodin.
- 4. den: po snídani prohlídka pevného královského hradu **Stirling Castle**, který střeží bránu do Highlands. Poté přejezd do malebné oblasti **The Trossachs**, která je krajinou zbojníka Rob „Roye“ MacGregora a spisovatele Waltera Scotta. Následně hodinový výlet stoletým parníkem Sir Walter Scott po jezeře **Loch Katrine**. V podvečer zastávka u hradu **Doone**, kde se natáčel film „Hledání svátého grálu“ humoristické skupiny Monty Python. Večer návrat do hostitelských rodin.
- DEN: RANNOCH MOOR, GLENCOE, LOCH NESS
- 5. den: po snídani výjezd severozápadním směrem a přes největší skotské vřesoviště **Rannoch Moor** do oblasti **Glencoe**. Jedná se o nejslavnější a možná nejkrásnější skotské údolí, které má ovšem temnou a krvavou historii. Zastávka ve **Fort William** u soustavy zdymadel **Neptune's Staircase** na Kaledonském kanálu s vyhlídkou na **Ben Nevis**, nejvyšší horu Skotska. Odpoledne návštěva romantické zříceniny **Urquhart Castle** na břehu jezera **Loch Ness**. Cestou zpět na ubytování projezd horským masivem **Grampian Mountains**, návrat do hostitelských rodin.
- 6. den: prohlídka hlavního města Skotska **Edinburghu**, které údajně patří k nejkrásnějším městům světa, návštěva královského hradu se skotskými korunovačními klenoty a po prohlídce hradu procházka po **Royal Mile** s prohlídkou chrámu **St. Giles**. Následně přesun na nákupní třídu Princess Street. Odpoledne přejezd na předměstí Edinburghu a prohlídka bohatě zdobené a mnoha legendami opředené **Rosslyn Chapel**. Večer návrat do hostitelských rodin.
- 7. den: odjezd do Anglie. Krátká zastávka na hranicích ve vesničce **Gretna Green**, kde se nachází známé kovářství. Přejezd kolem Hadrianovy zdi a prohlídka římské vojenské pevnosti **Housesteads**. Odpoledne dojezd do přístavu Newcastle, nalodění se na trajekt a plavba zpět do Nizozemí. Ubytování v kajutách.
- 8. den: Ráno příplutí do Amsterdamu, přesun přes Německo zpět do České republiky. Příjezd ke škole ve večerních hodinách.

Počasí bylo velmi příznivé, což určitě přispělo ke kladnému hodnocení zájezdu jak z řad studentů, tak pedagogického doprovodu. Program sestavený ve spolupráci s cestovní kanceláří se všem líbil, spokojeni jsme byli i s průvodkyní a řidiči.

## ***Drážďany***

Tradiční předvánoční jednodenní zájezd do Drážďan. Výjezdu se zúčastnilo 38 studentů kvart a 3 členů pedagogického sboru.

V dopoledních hodinách si studenti prohlédli Muzeum hygieny. Následovala prohlídka města s odborným výkladem, studenti si prohlédli Bruhlské terasy, Rezidenční zámek saských kurfiřtů, známou Semperoper, barokní kostel Frauenkirche a měli i dostatek času na návštěvu

vánočních trhů a ochutnání saských vánočních specialit. Ve večerních hodinách jsme se vrátili do Prahy.

Celý zájezd proběhl bez komplikací, studenti jej hodnotili pozitivně.

### ***Itálie - Toskánsko***

- poznávací zájezd pod názvem ***Ciao, Toscana!*** pro žáky vyššího gymnázia v rámci projektového týdne (konec ledna 2018), 44 žáků

- program:

- 1. den: večer odjezd od školy
- 2. den: v ranních hodinách příjezd do hlavního města Toskánska Florencie – města Michelangela a rodu Medici, města milovníků umění a kultury, výjezd na vyhlídku Piazza Michelangelo, rodný dům Dantův, chrám Santa Maria del Fiore, kostel San Lorenzo, Piazza della Signoria, na níž stojí Palazzo Vecchio s Michelangelovým Davidem, dům Michelangela Buonarrotiho, kostel Santa Croce, umělcův náhrobek, v podvečerních hodinách odjezd do okolí Říma na ubytování
- 3. den: po snídani přejezd do Sieny – prohlídka města se zachovalou středověkou architekturou – náměstí Piazza del Campo, věž Torre del Mangia, přesun do historického města Volterra – prohlídka města, náměstí Piazza dei Priori s palácem, katedrála Duomo di Volterra, přejezd na prohlídku San Gimignano – město věží, přejezd na ubytování
- 4. den: po snídani návštěva města Pisa – Piazza dei Miracoli, na kterém se nachází proslulá šikmá věž (Torre Pendente), dóm, baptistérium (křtící kaple) a Camposanto (hřbitov), přesun do města Lucca – krátká prohlídka centra města – hradby, dóm San Martino, San Michele in Foro, Casa di Puccini – rodný dům operního skladatele Giacomo Pucciniho, Piazza Anfiteatro – oválné náměstí nacházející se na místě někdejšího římského amfiteátru, v podvečerních hodinách odjezd do České republiky
- 5. den: odpoledne příjezd ke škole

Zájezd proběhl bez problémů, ohlasy studentů byly výrazně kladné.

### ***Berlín***

- historická exkurze do Berlína, listopad 2017, 46 žáků vyššího gymnázia

- program:

- 1. den: ráno odjezd z Prahy do Berlína, prohlídka East Side Gallery (zbytky zdi), poté pěší okruh od Braniborské brány, kolem Holocaust Denkmals, Reichstagsu, bulvárem Unter den Linden, kolem Humboldtovy university, přes Potsdamer Platz. Okruh ukončen na Alexanderplatz. Odjezd na ubytování.
- 2. den: 8.30 odjezd k Olympijskému stadionu, návštěva koncentračního tábora Sachsenhausen (prohlídka s průvodci v němčině a angličtině), odpoledne Postupim (prohlídka zámku Cecilienhof – Postupimská konference, prohlídka v němčině a angličtině), procházka k zámku Sanssouci a Neues Palais, přejezd do centra Postupimi – prohlídka, odjezd na ubytování.
- 3. den: ráno odjezd do Berlína, prohlídka Gedächtniskirche, muzeum THE STORY OF BERLIN (včetně návštěvy protiatomového bunkru), přejezd k Reichstagsu (prohlídka – kopule), Unter den Linden. Odjezd do Prahy.

Ubytování bylo v mládežnické ubytovně ve Wannsee – pro studenty 4lůžkové pokoje, stravování formou bufetu (v ceně zájezdu zahrnuté dvě snídaně a dvě večeře). Žáci i pedagogové hodnotí exkurzi velmi kladně, zejména vhodně zvolený program, dobré ubytování a stravování, výbornou průvodkyni.

## Sportovní a jiné kurzy:

### *Lyžařský kurz*

- pro žáky sekund (54 žáků) – březen 2018, Jizerské hory – Šachty
- pro žáky kvint a 1.G (67 žáků) – leden 2018, Krkonoše – Herlíkovice

### *Sportovně turistický kurz*

- pro žáky sext a 2.G (75 žáků) – září 2017, Borovice u Mnichova Hradiště

### *Adaptační soustředění*

- pro žáky prim (60 žáků) a 1.G (30 žáků) – září 2017, Vysoké nad Jizerou

## 7. Mimoškolní aktivity

Podpora zájmové činnosti studentů, rozvoj talentu a individuální přístup k našim žákům i v jejich volném čase byly charakteristickým znakem pro naši školu i v průběhu školního roku 2017/2018. Škola v odpoledních hodinách zajišťovala pro studenty zájmové a sportovní kroužky, jejichž přehled uvádí následující tabulka.

Zaměření kroužku	Vyučující	Počet účastníků
Volejbal	Mgr. Jaroslav Kubricht	10
Konverzace v AJ s rodilou mluvčí	Laura Hamill	56
Psaní všemi 10 prsty	Ing. Lucie Strmisková	12

## 8. Soutěže

### Soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech

Jednotlivé předmětové komise zorganizovaly školní kola olympiád vyhlášených MŠMT ČR a podle výsledků doporučily postup vybraných studentů do obvodních a oblastních kol. Přehled nejvýznamnějších výsledků olympiád a soutěží na úrovni obvodních a vyšších kol udává následující tabulka:

umístění	počet soutěžících	soutěž - krajské kolo	žák	třída
16.	35	Biologická olympiáda - kat. A	Jan Tábořský	7.A
11.	36	Biologická olympiáda - kat. B	František Novák	5.B
15.	25	Dějepisná olympiáda - kat. ZŠ	Eliška Straková	4.A
12.	43	Fyzikální olympiáda - kat. D	Jan Zlatník	5.A
14.	43	Fyzikální olympiáda - kat. D	Soňa Husáková	5.A
11.	31	Fyzikální olympiáda - kat. E	Jiří Kruchina	4.B
3.	34	Chemická olympiáda - kat. C	Prokop Černý	6.A
18.	21	Chemická olympiáda - kat. A	František Vávra	8.B
21.	51	Matematická olympiáda - kat Z9	Jiří Kruchina	4.B
14.	18	Soutěž v cizích jazycích - FJ - kat. B2	Tomáš Taufer	7.A

7.	19	Zeměpisná olympiáda - kat. C	Ondřej Svoboda	4.A
9.	20	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jan Táborský	7.A
4.	48	Zlatý list	Jia Xiang Ji	4.A
umístění	počet soutěžících	soutěž - obvodní (okresní) kolo	žák	třída
1.	38	Dějepisná olympiáda - kat. ZŠ	Eliška Straková	4.A
4.	59	Fyzikální olympiáda - kat. E	Jiří Kruchina	4.B
1.	33	Matematická olympiáda - kat. Z7	Vojtěch Jan Jančura	2.B
3.	33	Matematická olympiáda - kat. Z7	Vít Belant	2.A
1.	29	Matematická olympiáda - kat. Z9	Jiří Kruchina	4.B
6. - 7.	26	Matematická olympiáda - kat. Z8	Matěj Formánek	4.A
1. - 3.	39	Pythagoriáda - kat. 7. roč.	Jáchym Hanáček	2.B
5.	23	Biologická olympiáda - kat. C	Veronika Konšalová	3.A
2.	3	Soutěž v cizích jazycích - NJ - kat. II.B	Eliška Straková	3.G
3.	9	Soutěž v cizích jazycích - NJ - kat. III.A	Hai Nam Dinh Nguyen	3.G
2. - 3.	16	Soutěž v anglickém jazyce - kat. III.A	Vojtěch Crha	7.A
1.	22	Zeměpisná olympiáda - kat. C	Ondřej Svoboda	4.A
1.	11	Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jan Táborský	7.A

### Další soutěže, kterých se naši studenti zúčastnili

- **recitační soutěž Pražský kalich**

- v obvodním kole recitační soutěže Pražský kalich uspěli Viola Durdová, Daniel Klouda a Jan Čada. Postoupili do celostátního kola Wolkrova Prostějova. Zde Viola Durdová získala čestné uznání, Jan Čada se stal laureátem Wolkrova Prostějova.

### Sportovní soutěže

V průběhu školního roku se velký počet studentů zapojil do sportovních soutěží pořádaných školou (Vánoční sportovní turnaj, Českolipská olympiáda) nebo jinými organizacemi – soutěže Pohár starosty Praha 9, POPRASK a další. Přehled nejvýznamnějších sportovních úspěchů udává následující tabulka:

soutěž		umístění	účastníci
<b>POPRASK</b>	minifotbal	2. místo	NG - chlapeci
<b>Pohár starosty Praha 9</b>	60 M	1. místo	Anna Nováková (3.A)
	800 M	1. místo	Stella Chaloupková (3.B)
	800 M	1. místo	Richard Rozkydálék (2.A)
	skok daleký	1. místo	Aneta Muzikářová (3.A)
	skok daleký	3. místo	Kristýna Kepáková (2.B)
	in-line	1. místo	Markéta Fajkusová (3.A)
	in-line	1. místo	Anna Sedláčková (1.A)
	in-line	1. místo	Martin Sedláček (1.A)

<b>Pohár starosty Praha 9</b>	in-line	1. místo	Mikuláš Brzoň (4.B)
	volejbal	1. místo	NG - chlapci + dívky
	streetball	3. místo	NG - dívky
	florball	2. místo	NG - chlapci + dívky
<b>Pohár J. M.</b>	fotbal	5. místo	VG - chlapci
<b>Mikulášská trefa</b>	fotbal	2. místo	VG - chlapci
<b>O pohár VŠFS</b>	fotbal	1. místo	VG - chlapci
<b>O pohár rektora MUP</b>	fotbal	1. místo	VG - chlapci

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů**

### **Projekt Erasmus+**

Naše gymnázium pokračuje v mezinárodních programech Evropské unie. V minulých letech jsme se zúčastnili programu Erasmus+, do kterého jsme byli v roce 2017 vybráni znovu. Tento projekt bude trvat až do roku 2019. Účastní se ho vybraní studenti sext a septim, kteří v průběhu dvou let postupně navštíví Sicílii, Portugalsko, Španělsko, Lotyšsko a Turecko, v říjnu 2018 je hostitelskou zemí Česká republika. Hlavním garantem projektu je Turecko.

Tématem projektu je **“Poetry, drama and classics are on stage.”** V jeho průběhu proniknou studenti do zákoutí klasické literatury jak světové, tak té české. Každá země si připraví program na blíže specifikované téma, které bude následně prezentovat před ostatními středoškoly. Většinou se jedná o přednášky a workshopy, studenti budou hrát divadlo, pokusí se o muzikál, budou diskutovat nad současnou literaturou, zúčastní se literární soutěže, budou hledat odpovědi na divadelní a literární otázky přímo v hostitelských zemích. Cílem je přiblížit různé sféry knižního světa, a to nejen v oblasti literárních stálic, ale i poukázat na méně známé lokální autory, kteří jsou mnohdy celosvětově nedoceni.

Studenti jsou ubytováni v rodinách. Společně s ostatními studenty cestují po hostitelské zemi a poznávají ji. Dorozumivacím jazykem je angličtina, studenti tedy mají možnost uplatnit znalost tohoto jazyka v praxi.

První setkání proběhlo v listopadu 2017 ve Španělsku. Tento mítink byl určen pouze pro pedagogy škol, které jsou v projektu zapojeny. Hostitelskou zemí se stala střední škola v Martorellu (Institut Pompeu Fabra). Po slavnostním uvítání, které proběhlo ve španělské režii, se vedení mítinku ujala hlavní koordinátorka projektu pí. Esen Kuvvet. Postupně se probíraly jednotlivé stránky projektu, diskutovalo se o výstupech v jednotlivých zemích. Druhé setkání proběhlo v únoru 2018 na Sicílii, třetí setkání pak v Portugalsku v květnu 2018.

O svých cestách do jednotlivých zemí účastníci publikují v měsíčníku Devítka

[https://www.praha9.cz/sites/default/files/devitka\\_03\\_2018.pdf](https://www.praha9.cz/sites/default/files/devitka_03_2018.pdf)

[https://www.praha9.cz/sites/default/files/devitka\\_05\\_2018\\_web.pdf](https://www.praha9.cz/sites/default/files/devitka_05_2018_web.pdf)

[https://www.praha9.cz/sites/default/files/devitka\\_07\\_2018\\_web.pdf](https://www.praha9.cz/sites/default/files/devitka_07_2018_web.pdf)

Více o projektu se dozvíte na

<http://comeonstage.eu>

<https://comeonstage.wixsite.com/erasmus>

## **10. Spolupráce školy s partnery**

Škola před několika lety navázala úzkou spoluprací s Domovem svaté Rodiny. Žáci pravidelně navštěvují mentálně postižené občany, kteří v Domově žijí. Na podporu rozvoje Domova jde také finanční výtěžek sběru tříděného papíru.

## **11. Další vzdělávání realizované školou**

Škola další vzdělávání nerealizuje.

## **12. Další aktivity, prezentace**

### **Kulturní a společenské akce**

Gymnázium jako každoročně pořádalo ve školním roce 2017/2018 kulturní a společenské akce. Na realizaci a zdárném průběhu spolupracovali společně jak pedagogové, tak studenti.

Na podzim 2017 se škola zúčastnila jako vystavovatel na přehlídce pražských škol **SCHOLA PRAGENSIS**. Na prezentaci se podíleli vyučující estetické výchovy a žáci školy. Ohlasy na tuto akci byly opět pozitivní. „Stánek“ školy navštívila řada potenciálních uchazečů o studium na našem gymnáziu (převážně z 9. tříd ZŠ), jejich rodičů i výchovných poradců ze ZŠ.

V prosinci se v Salesiánském divadle konal již tradiční vánoční koncert, jehož program nacvičoval se studenty Mgr. Jan Věchet.

V prosinci a lednu pořádala škola **dny otevřených dveří**. Byly určeny nejen pro rodiče, ale i pro žáky ZŠ, pro které byl připraven program v jednotlivých odborných učebnách a ve studovně.

V březnu 2018 se v Kongresovém centru uskutečnil **Maturitní ples** gymnázia spojený s imatrikulací prvních ročníků. Na programu plesu se již tradičně podíleli mimo jiné studenti maturitního ročníku.

V dubnu 2018 se uskutečnil **sběr netříděného papíru**. Výtěžek této akce byl ve výši 15.700,- Kč. Tato částka včetně příspěvků v hotovosti byla předána mentálně postiženým z Domova svaté Rodiny.

Pro studenty sekund a pro studenty 1.G, navštěvující estetickou výchovu hudební – pohybovou a taneční průpravu, byla v tomto školním roce tradičně uspořádána interní **taneční soutěž „O českolipský lupínek 2018“**, na které studenti předvedli jak párové, tak skupinové tance, jež se naučili v průběhu roku. Divákům se soutěž velmi líbila.

### **Další akce pořádané školou**

- Klub mladého diváka (Mgr. Outlá)
- návštěva výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, exkurze a další aktivity k doplnění a rozšíření učiva:

<b>zaměření</b>	<b>akce</b>	<b>název</b>
anglický jazyk	divadelní představení	Fahrenheit 451 (Selesiánské divadlo)
	exkurze	JKT - Catch Me If You Can - veřejná generálka, Patton Memorial (Plzeň)
biologie	přednáška + beseda	Krkavcovití (Ornita)
	exkurze	Hrdličkovo muzeum
český jazyk	exkurze + workshop	Spor o pravdu – rukopisy (Stavovské divadlo)
	exkurze	Městská knihovna (Měšická, P9)
	exkurze	Městská knihovna (Mariánské nám., P1)
	exkurze	Na film - Národní Filmové muzeum
	exkurze	Veletrh Svět knihy
	přednáška + workshop	Avantgarda ... (práce s literárními ukázkami)
	exkurze	Surrealistická hra (Veletržní palác)
	exkurze	Národní divadlo
	exkurze	Čapkova Strž, tábor Vojna
	přednáška + workshop	Publicistický styl (MET Praha)
dějepis	filmové představení	Volyň
	exkurze	Stará Praha – gotická a románská architektura
francouzský jazyk	filmové představení	Dědicové
fyzika	exkurze	Supravodivost a supravodiče (FÚ Na Slovance)
	exkurze	Fyzika plazmatu (Ústav fyziky plazmatu)
	workshop	Fyzikální pokusy na MFF UK - mechanika
	workshop	Fyzikální pokusy na MFF UK - molekulová fyzika
	workshop	Fyzikální pokusy na MFF UK – elektřina a magnetismus
hudební výchova	koncert	Trubači v Rudolfinu
	workshop	Synfonikové v Rudolfinu
	koncert	Rom´n´Roll (Rudolfinum)
chemie	exkurze	Temelín
latina	exkurze	Den latiny (FF UK)
německý jazyk	divadelní představení	Über die Liebe
	filmové představení	Das Filmfest
	exkurze	Velvyslanectví SRN
	exkurze	Židovské město
výtvarná výchova	výstava	Světlo v obraze (Jízdárna Pražského hradu)
	exkurze	Nervous Trees (Rudolfinum)
zeměpis	výstava	Indiáni (Náprstkovo muzeum)
	exkurze	Před očima – výstava fotografií z Iráku a Kurdistanu
základy společenských věd / občanská nauka	exkurze	Poslanecká sněmovna

## **Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373**

Od školního roku 1999/2000 pracuje při škole sdružení rodičů, jehož největším přínosem je zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči studentů. Ta se již tradičně projevila darem z rozpočtu sdružení rodičů na maturitní i imatrikulační ples školy. SRPŠ uspořádalo řadu akcí, v září to byl velmi oblíbený podzimní táborák, v červnu se sdružení opět podílelo i na organizaci a zajištění cen pro nejúspěšnější studenty ve sportovní „Českolipské olympiádě“.

### **Studentská rada**

Na gymnáziu aktivně pracuje studentská rada, jejíž hlavním cílem je prohloubit spolupráci mezi vedením školy a studenty. Ve studentské radě jsou vždy dva zástupci z každé třídy, kteří se účastní pravidelných setkání s ředitelkou školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

### **Granty**

#### ***Granty vyhlášené MHMP:***

- **Grantový program hl. m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních**
  - **Program:** Komplexní programy všeobecné specifické primární prevence rizikového chování realizované po školách
  - **Název projektu:** Adaptační soustředění primy A, primy B a 1. G
  - **Výše grantu:** 20.400,- Kč

#### ***Granty vyhlášené MČ Praha 9***

- **Grantový program č. IV**
  - Grantové téma:** Specifické programy primární prevence pro školy a školská zařízení
  - Název projektu:** Adaptační soustředění primy A, primy B a 1. G
  - **Výše grantu:** 20.000,- Kč

### **Sponzorské dary**

- 1. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**
  - Částka: 80.000,- Kč
  - Účel: maturitní ples školy
- 2. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia, Českolipská 373**
  - Částka: 40.000,- Kč
  - Účel: imatrikulace prvních ročníků
- 3. Mgr. Stanislav Hrnčíř**
  - Částka: 37.330,- Kč
  - Účel: podpora a ochrana školství v rámci činnosti obdarovaného



## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky a zjištění ČŠI**

**Ve školním roce 2017/18 ČŠI inspekční činnost na škole neprováděla.**

### **2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol**

**Ve školním roce 2017/18 neproběhly na škole žádné další inspekce ani kontroly.**

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

### **Běžné výdaje**

Poskytnutý příspěvek na provoz na rok 2017 činil 8 383,8 tis. Kč, z toho na odpisy 2 093 tis. Kč. Příspěvek na provoz byl plně vyčerpán. Významnou nákladovou položkou byly náklady na energie ve výši 2 381 tis Kč, dalších 1 160 tis. Kč bylo hrazeno z doplňkové činnosti. Náklady na opravy a údržbu byly ve výši 191 tis. Kč. Tržby za obědy činily 4 172 tis. Kč. Další významnou nákladovou položkou ve výši 2 328 tis. Kč byly náklady na výlety, jazykové kurzy, adaptační soustředění apod. Platby od rodičů žáků na úhradu těchto činností jsou ve výnosech ve stejné výši. Rada HMP schválila usnesením č. 1108 čerpání rezervního fondu ve výši 420 tis. Kč na nákup kancelářských židlí do kabinetů, nákup skříní pro uložení pomůcek fyziky a školních tabulí. Vyčerpáno bylo 226 tis. Kč.

### **Doplňková činnost**

Výnosy Gymnázia z doplňkové činnosti za rok 2017 činily 2 558 tis. Kč, náklady činily 1 937 tis. Kč, hospodářský výsledek je ve výši 622 tis. Kč před zdaněním. Výnosy tvořil především příjem z pronájmu nebytových prostor soukromé základní škole UNIVERZUM, z pronájmu tělocvičen a učeben ve večerních hodinách, pronájmu školních bytů a z činnosti zájmových kroužků. Náklady byly tvořeny především přeúčtováním části energií a telefonu, mzdové náklady na zajištění dozoru v tělocvičně, vedení zájmových kroužků a materiál na činnost zájmových kroužků.

### **Mzdová oblast**

Celková schválená dotace na platy byla ve výši 24 270,2 tis. Kč a na OON 82 tis. Kč. Prostředky na platy byly plně vyčerpány včetně odměn za nostrifikace. Průměrný plat zaměstnanců za rok 2017 činil 32 271 Kč. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 62,66. Limit počtu zaměstnanců ze státního rozpočtu 64,59 nebyl překročen.

### **Kapitálové výdaje**

Rada hl. m. Prahy schválila svým usnesením č. 1108 čerpání investičního fondu výši 1 550 tis. Kč na rekonstrukci EZS, zřízení kamerového systému a nákup speciálního trezoru pro uložení chemikálií, dále usnesením č. 1178 poskytnutí investičního transferu na modernizaci EZS ve výši 238 tis. Kč a usnesením č. 1230 poskytnutí transferu na modernizaci tělocvičen ve výši 252 tis. Kč. Z investičního fondu bylo na tyto účely celkem vyčerpáno 571 tis. Kč. Modernizace tělocvičen ve výši 281 tis. Kč byla uhrazena v roce 2018.

### **Zpráva o výsledku hospodaření – příloha č. 4**

**Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům školy a rodičům studentů za podporu a zajištění školních i mimoškolních akcí a těší se na další spolupráci v novém školním roce.**

**Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 projednala a schválila Školská rada Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 dne 23. 10. 2018 dle písm. b), odst. 1, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.**

**Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – příloha č. 5**

**Výroční zprávu zpracoval:**

Mgr. Jaromír Kozel  
zástupce ředitelky

PaedDr. Věra Ježková  
ředitelka

# *PŘÍLOHY*

## Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. - 4. ročník (nižší stupeň osmiletého studia)					
		požadováno	1.	2.	3.	4.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	5 / 1	4	3	4	16 (1)
	Cizí jazyk	Aj	5 / 5	3 / 3	3 / 3	3 / 3	22 (10)
		Fj / Nj	-	2 / 2	3 / 3	3 / 3	
Matematika a její aplikace		15	5	5	4	4	18 (3)
Informační a komunikační technologie		1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 (3)
Člověk a jeho svět		0	-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	1,5	2	2	11,5 (0,5) + 1 int.
	Občanská výchova		1	1	1	2	
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	2,17	2,17	1,67	27,5 (6,5) + 2,5 int.
	Chemie		-	1,17	2,17	2,17	
	Biologie / Přírodopis		2	2,17	2,67	2,17	
	Zeměpis		2	1,5	2	2	
Umění a kultura	Estetická výchova hudební	10	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	10
	Estetická výchova výtvarná		1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	-	1	1 int.	-	10 (1 int.)
	Tělesná výchova		2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Člověk a svět práce	Design a konstrukce	3	-	0,5 / 0,5	-	-	3 (2,5 int.)
	Laboratorní technika		-	0,5 int.	0,5 int.	0,5 int.	
	Svět práce		-	-	-	1 int.	
Průřezová témata		P	-	-	-	-	P
Disponibilní časová dotace		24	-	-	-	-	24
Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31	122

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny, disponibilní hodiny jsou uvedeny v závorce a označeny tučně. Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie je realizována vyučovacím předmětem Informační a výpočetní technika. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje ve 2. ročníku jako samostatný předmět a ve 3. ročníku, kde je integrován do předmětu Biologie. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je realizována ve vyučovacích předmětech Design a konstrukce, Laboratorní technika a Svět práce. Laboratorní technika je integrována do předmětů Fyzika, Chemie a Biologie od sekundy do kvarty.

Charakteristiky a další podrobnosti ohledně jednotlivých vyučovacích předmětů se nacházejí v oddílu 5 Učební osnovy Školního vzdělávacího programu.

**Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém**

předmět	Hod/R VP	Hod/ ŠVP	Kvinta 1G	Sexta 2G	Septima 3G	Oktáva 4G
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	3	5/1
Anglický jazyk	3	3,25	3	3	3	4
Francouzský jazyk Německý jazyk	3	3,75	4	4	3	4
Základy společenských věd	1,5	1,75	1	2	2	2
Dějepis	1,5	1,75	2	2	3	0
Zeměpis	1,5	1,25	2	2	1	0
Matematika	2,5	3,5	4	3	3	4
Fyzika	1,5	1,75	2	3	2	0
Chemie	1,5	1,75	3	2	2	0
Biologie	1,5	1,75	2	2	3	0
Estetická výchova hudební	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Estetická výchovy výtvarná	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	3,5	0	0	4	10
Laboratorní práce	0	0,75	1	1	1	0
<b>SOUČET</b>	<b>26,5</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Nabídka seminářů je aktualizovaná vždy k 15. 6. školního roku, který předchází vlastní výuce. Charakteristika seminářů je poté k ŠVP připojena formou dodatku.

**Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2017/2018:****Septima + 3. ročník** – 2 volitelné předměty:

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Vyučující</b>
Latina	Lat	PhDr. Vacková
Seminář z politologie	S <sub>pol</sub>	Bc. Mikeš
Seminář z psychologie	S <sub>ps</sub>	Mgr. Třepešová
Konverzace v anglickém jazyce	K <sub>Aj</sub>	Mgr. Brejchová
Konverzace ve francouzském jazyce	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Svobodová
Konverzace v německém jazyce	S <sub>Nj</sub>	Mgr. Janečková
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Hanzlíček
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	Mgr. Hrnčíř
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Holý
Dějiny ČSR	D <sub>ČSR</sub>	Mgr. Zaspal
Literatura na filmovém plátně	L <sub>fp</sub>	PhDr. Vacková
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Hanáčková
Dějiny umění	D <sub>mu</sub>	Mgr. A. Hanáčková
Cvičení z geometrie	C <sub>VG</sub>	Mgr. Hanzlíček

**Oktáva + 4. ročník** – 4 volitelné předměty:

<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Vyučující</b>
Latina	Lat	PhDr. Vacková
Seminář z psychologie	S <sub>ps</sub>	Mgr. Třepešová
Cvičení z českého jazyka	C <sub>VčJ</sub>	Mgr. Hýblová
Seminář z anglického jazyka	S <sub>Aj</sub>	Mgr. Brejchová, Mgr. Čápková, Mgr. Rybáková
Konverzace v anglickém jazyce	K <sub>Aj</sub>	Mgr. Brejchová
Seminář z francouzského jazyka	S <sub>Fj</sub>	Mgr. Hamouzová
Společenskovední seminář	S <sub>Sv</sub>	Mgr. Zubíková Bc. Mikeš
Seminář z politologie	S <sub>Pol</sub>	Bc. Mikeš
Seminář z dějepisu	S <sub>D</sub>	Mgr. Zaspal
Seminář ze zeměpisu	S <sub>Z</sub>	Mgr. Vavrušková
Seminář z matematiky	S <sub>M</sub>	Mgr. Kozel
Cvičení z matematiky	C <sub>VM</sub>	Mgr. Kozel



Seminář z fyziky	S <sub>Fy</sub>	Mgr. Janovský
Cvičení z fyziky	S <sub>Fy</sub>	RNDr. Koudelková
Seminář z chemie	S <sub>Ch</sub>	Mgr. Hrnčář
Cvičení z chemie	CV <sub>Ch</sub>	Mgr. Hrnčář
Seminář z biologie	S <sub>Bi</sub>	Mgr. Pecová
Cvičení z biologie	CV <sub>Bi</sub>	Mgr. Pecová
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	S <sub>Inf</sub>	Ing. Škodová
Dějiny umění	Du	Mgr. A. Hanáčková Mgr. Hýblová
Dějiny starého umění	Dmu	Mgr. Pán
Literatura na filmovém plátně	Lfp	PhDr. Vacková
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Hanáčková
Cvičení z geometrie	CV <sub>G</sub>	Mgr. Hanzlíček

## Souhrnná statistika prospěchu tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

třída	počet žáků	z toho hodnocen				snížená známka z chování	prům. prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neom.	
1.A	30	18	12	-	-	-	1.378	33.76.	-	RNDr. Chaloupková Lucie
1.B	30	23	7	-	-	-	1.359	37.33.	-	Mgr. Věchet Jan
1.G	30	7	22	1	-	-	1.882	71.80.	0.07	Ing. Škodová Lada
2.A	30	20	10	-	-	-	1.358	40.26.	-	Mgr. Hýblová Monika
2.B	30	22	8	-	-	-	1.331	37.13.	-	Mgr. Pecová Barbora
2.G	29	1	28	-	-	-	1.941	69.17.	-	PaedDr. Budinská Lenka
3.A	30	22	8	-	-	-	1.314	33.66.	0.03	Ing. Strmisková Lucie
3.B	30	21	9	-	-	-	1.390	45.13.	-	Mgr. Vavrušková Alena
3.G	28	1	27	-	-	-	2.126	104.46.	0.04	Mgr.A. Hanáčková Jana
4.A	30	16	14	-	-	-	1.567	44.56.	0.17	Mgr. Brejchová Veronika
4.B	27	14	13	-	-	-	1.447	70.77.	-	Mgr. Zubíková Zdeňka
4.G	22	4	18	-	-	-	1.909	39.09.	-	Mgr. Outlá Zuzana
5.A	28	11	16	1	-	-	1.650	67.14.	0.25	Mgr. Hanzlíček David
5.B	31	12	19	-	-	-	1.585	61.96.	-	Mgr. Zaspal Michal
6.A	30	10	20	-	-	-	1.799	49.80.	-	Mgr. Hrnčíř Stanislav
6.B	31	8	23	-	-	-	1.680	60.32.	-	Mgr. Pech Michal
7.A	30	10	20	-	-	-	1.745	60.93.	-	Mgr. Janovský Michal
7.B	29	10	18	1	-	-	1.786	71.00.	-	Mgr. Knappová Markéta
8.A	30	6	24	-	-	-	1.800	39.73.	-	Mgr. Trepešová Běla
8.B	29	6	23	-	-	-	1.767	48.37.	-	PhDr. Vacková Eliška

### Legenda

- V - prospěl s vyznamenáním
- P - prospěl
- 5 - neprospěl
- N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

**Celkový průměrný prospěch 1,631**

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Cho	chování	583	-	-	-	-	1	-	583	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	94	325	154	10	-	1	-	583	2.137
Aj	Jazyk anglický	263	257	57	6	-	1	-	583	1.667
Fj	Jazyk francouzský	73	69	42	10	-	-	-	194	1.943
Nj	Jazyk německý	110	141	61	17	-	1	-	329	1.954
Lat	Latina	12	8	1	-	-	-	-	21	1.476
Latn	Latina	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Ov	Občanská výchova	199	36	2	-	-	-	-	237	1.169
Zsv	Základy společenských věd	174	104	59	9	-	1	-	346	1.720
D	Dějepis	237	191	65	9	-	1	-	502	1.693
Z	Zeměpis	193	250	56	3	-	1	-	502	1.739
M	Matematika	136	250	149	48	-	1	-	583	2.187
Fy	Fyzika	244	177	69	11	1	1	-	502	1.701
Ch	Chemie	170	179	77	15	-	2	-	441	1.857
Bi	Biologie	207	221	62	11	-	2	-	501	1.754
Inf	Informatika a výpočetní technika	374	176	32	2	-	-	-	584	1.421
Evv	Estetická výchova - výtvarná	406	8	1	-	-	1	-	415	1.024
Evh	Estetická výchova - hudební	413	3	-	-	-	-	-	416	1.007
Tv	Tělesná výchova	567	3	-	-	-	2	12	570	1.005
Vz	Výchova ke zdraví	54	6	-	-	-	-	-	60	1.100
Dk	Design a konstrukce	59	-	1	-	-	-	-	60	1.033
CvČj	Cvičení z českého jazyka	4	17	-	-	-	-	-	21	1.810
SAj	Seminář z anglického jazyka	12	20	12	2	-	-	-	46	2.087
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	17	17	3	-	-	-	-	37	1.622
SFj	Seminář z francouzského jazyka	4	3	1	-	-	-	-	8	1.625
SNj	Seminář z německého jazyka	10	13	3	2	-	-	-	28	1.893
SSv	Společenskovední seminář	11	10	8	2	-	-	-	31	2.032
SPs	Seminář z psychologie	6	6	2	-	-	-	-	14	1.714
SPol	Seminář z politologie	20	-	-	-	-	1	-	20	1.000
SD	Seminář z dějepisu	3	8	2	-	-	-	-	13	1.923
D <sub>ČSR</sub>	Dějiny Československa	19	-	-	-	-	1	-	19	1.000
SZ	Seminář ze zeměpisu	20	6	-	-	-	-	-	26	1.231
SM	Seminář z matematiky	13	27	13	2	-	-	-	55	2.073

CvM	Cvičení z matematiky	-	9	6	6	-	-	-	21	2.857
CvG	Cvičení z geometrie	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SFy	Seminář z fyziky	6	1	5	1	-	-	-	13	2.077
CvFy	Cvičení z fyziky	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
SCh	Seminář z chemie	8	11	3	1	-	-	-	23	1.870
CvCh	Cvičení z chemie	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
SBi	Seminář z biologie	34	12	8	-	-	-	-	54	1.519
SBin	Seminář z biologie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
CvBi	Cvičení z biologie	8	14	4	1	-	-	-	27	1.926
SInf	Seminář z informatiky a výp. tech.	1	6	6	1	-	-	-	14	2.500
Du	Dějiny umění	-	5	1	-	-	-	-	6	2.167
Dsu	Dějiny starého umění	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Lfp	Literatura na filmovém plátně	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
PzP	Památky a zajímavosti Prahy	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000

Stupeň hodnocení prospěchu	Počet žáků
prospěl s vyznamenáním	242
prospěl	339
neprospěl	1
nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	31659	54,211
z toho neomluvených	16	0,027

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

*při Gymnáziu, Praha 9, Českolipská 373*

*Datum zasedání: 23. 10. 2018*

*Přítomni: 5 členů školské rady + ředitelka gymnázia (viz prezenční listina)*

### Program zasedání:

#### **1. Prezence (příloha č.1):**

*Na dnešním zasedání bylo přítomno 5 členů školské rady:*

<i>Pan Mgr. Milada Voborská</i>	<i>zákonný zástupce nezletilého žáka</i>
<i>Bohuslav Dubanský, MBA</i>	<i>zřizovatel – MHMP</i>
<i>Mgr. Hana Gottfriedová</i>	<i>pedagogický zaměstnanec gymnázia – místopředsedkyně ŠR</i>
<i>Mgr. Michal Janovský</i>	<i>pedagogický zaměstnanec gymnázia – předseda ŠR</i>
<i>Slečna Zuzana Kalendová</i>	<i>zástupce za 18leté žáky</i>

#### **2. Jmenování zástupců zřizovatele do školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373:**

*Pan Bohuslav Dubanský, MBA*

*Pan Ing. Zbyněk Šagát*

#### **3. Informace ředitelky o akcích v budově školy v průběhu prázdnin: bezbariérový přístup, kamerový systém, rozšíření WiFi sítě pro žáky, nové tabule ve třídách.**

#### **4. Informace ředitelky školy o výsledku druhého rozpočtového řízení ze dne 8. 10. 2018**

*Rozpočet školy pro rok 2018 je plně pokryt ze strany zřizovatele.*

#### **5. GDPR – zástupci ŠR souhlasí s poskytnutím údajů – telefon, e-mail zřizovateli školy - MHMP.**

#### **6. Schválení „Výroční zprávy za školní rok 2017/2018“**

*Školská rada projednala a schválila návrh Výroční zprávy s následujícím výsledkem:*

*K návrhu výroční zprávy nemají zúčastnění členové školské rady připomínky a schvaluje Výroční zprávu*

#### **7. Školská rada schválil níže uvedené dokumenty dle §168 zákona 561/2004 Sb., v platném znění**

*schvaluje školní řád*

*schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikační řád*

*Přečteno a odsouhlaseno všemi přítomnými členy školské rady.*

*Zapsala: Mgr. Hana Gottfriedová*

#### Přílohy:

*Příloha č.1: Prezenční listina*

*Příloha č. 2: Výroční zpráva 2017/2018, Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2017*

